



**RAPPORT D'ACTIVITE
DE L'UNIVERSITE ORAN 1 AHMED BEN BELLA
AU TITRE DE L'ANNEE 2018**

Elaboré par :

Pr. Abdelbaki BENZIANE
Recteur de l'Université Oran1 Ahmed Ben Bella

Décembre 2018

SOMMAIRE

Préambule

I. Introduction	5
II. L'Offre de formation	8
III. La Recherche scientifique	18
IV. La Documentation	23
V. Du Partenariat local aux échanges internationaux	24
VI. La Politique des ressources humaines et budgétaires au service des priorités de l'université	34
VII. Préservation et développement du patrimoine de l'université Oran 1	47
VIII. Vie étudiante et vie des campus	54
IX. Vers une université moderne, innovante, ouverte et dynamique	55
Conclusion	58
Annexes	59

Présentation des sigles et abréviations

Les domaines de formation du système LMD :

ST : Sciences et Technologique.

SM : Sciences de la matière.

SNV : Sciences de la nature et de la vie.

AUMV : Architecture, Urbanismes et métiers de la ville.

SHS : Sciences humaines et sociales.

SECG : Sciences économiques, commerciales et de gestion.

STU : Sciences de la terre et de l'univers.

STAPS : Sciences et Techniques des activités Physique et sportives.

LLA : Langues et Littératures Arabes.

LLE : Lettres et langues étrangères.

MI : Mathématiques et Informatiques.

ARTS : Arts.

Les grands domaines de formation :

SPI : Sciences Physiques et de l'Ingénieur. Il inclut les domaines : ST, le SM, le MI, le STU et l'AUMV.

SSH : Sciences Sociales et Humaines. Il inclut les domaines : SHS, SEGC, DSP, LLA, LLE, ARTS.

SSV : Sciences de la santé et de la Vie. Il inclut les domaines : SNV et les Sciences Médicales.

Autres :

BUC : Bibliothèque Universitaire centrale.

CFD : Comité de Formation Doctorale.

CSD : Comité Scientifique de Département.

CSF : Conseil Scientifique de Faculté.

CSU : Conseil Scientifique d'Université.

Préambule

Le présent rapport d'activités de l'année 2018 de l'Université Oran 1 Ahmed Ben Bella répond aux objectifs que s'est fixée la nouvelle direction de l'Université installée vers la fin de l'année 2017 et leur matérialisation sur le terrain. Il rend compte point par point des différentes activités réalisées.

Il s'agit d'un rapport d'étape qui permet de suivre l'ensemble des réalisations et les ajuster face à un contexte changeant. C'est un document interne de communication qui permet de reprendre les activités effectuées et les mettre à la disposition des différents acteurs : membres du conseil d'administration, membres de notre réseau universitaire, nos partenaires et enfin notre tutelle.

Ce rapport d'activités est scindée en plusieurs chapitres reprenant les différents objectifs et missions que l'Université Oran 1 s'est tracée pour cette année 2018, ainsi que les ressources humaines, matérielles et financières mobilisées pour l'atteinte de ces objectifs. Ce rapport a été établi à partir d'un diagnostic mené sur l'université Oran 1 par la nouvelle direction de l'université Oran 1. Il est organisée autour de l'analyse des données et des grands agrégats caractérisant l'université Oran 1 d'un côté, et de l'autre, les réalisations effectuées par la nouvelle équipe de direction pour cette année conformément au plan de remédiation arrêté tenant compte des objectifs énoncés.

Ce rapport sera d'une grande utilité pour la préparation d'un projet d'établissement.

I. Introduction

Il y a 53 ans, le 13 avril 1965 (**décret N° 65-119 du 13 avril 1965**), est né le Centre Universitaire d'Oran à partir du regroupement de l'Ecole Nationale de Médecine et de Pharmacie, du Collège Scientifique Universitaire et du Collège Littéraire Universitaire. Il fut domicilié sur une ancienne base aérienne, héritage de la colonisation transformée en haut lieu du savoir. L'université d'Oran en tant que premier établissement de l'enseignement supérieur post - indépendance était créée le 20 décembre 1967 par ordonnance N° 67-278. Cela constituait pour l'époque, cinq ans seulement après l'indépendance du pays une forte symbolique et un véritable défi.

L'histoire de l'université d'Oran est représentative de l'évolution de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Algérie. Première université après l'indépendance, elle a connu la première réforme de ce secteur en 1971 qui a réorganisé les facultés en instituts par grande discipline et la réforme des années 2000, introduisant une nouvelle architecture des enseignements à travers le schéma « Licence-Master-Doctorat » (LMD) dans le cadre de structures organisées selon le cas en facultés ou institut.

Depuis septembre 2014, l'université d'Oran a été scindée en deux nouvelles entités sous les appellations d'Université Oran1 Ahmed Ben Bella et d'Université Oran2 Mohamed Benahmed. Cette réorganisation a été confortée par le **décret exécutif N° 14-262 du 22 septembre 2014**.

Notre université Oran1 Ahmed Ben Bella avec ses cinq facultés, deux instituts, un centre intensif des langues, et 68 laboratoires de recherche est présente dans la plupart des champs de la connaissance. Elle dispense des connaissances scientifiques, artistiques et professionnelles, par la formation initiale et continue et par le développement de la recherche qui en constitue l'indispensable support. Elle est présente dans 9 domaines de formation sur quatorze et propose **38** offres de Licences, **74** offres de Masters et **52** spécialités de Doctorat LMD.

L'université a accueilli en cette année universitaire 2018 - 2019 près de **26211** étudiants répartis sur **8 campus** et encadrés par **1414** enseignants permanents tous grades confondus dont 43 % de rang magistral et **1451** personnels administratifs, techniques et de service permanents et contractuels, ce qui nous donne un taux moyen d'encadrement de **1 enseignant pour 18 étudiants et 1 ATS pour 18 étudiants**.

Du point de vue structurel, l'université est dirigée par un Recteur d'université qui est l'ordonnateur principal et qui s'appuie sur des services de soutien et des services support pour assurer la gouvernance de l'établissement.

Les fonctions de soutien sont structurées autour de 4 vice-rectorats qui ont en charge l'assistance technique et administrative de la formation en graduation et des études doctorales, le soutien au développement de la recherche scientifique, le développement des ressources documentaires et de l'informatique pédagogique et scientifique, la

dynamisation des échanges internationaux et du partenariat local, et la mise en place d'une politique de préservation et de développement du patrimoine de l'université.

Les fonctions supports organisées autour de 4 sous directions sont conduites et pilotées par un secrétaire général sous l'autorité du recteur. Elles constituent l'ensemble des compétences qui fournissent des services aux fonctions métiers de l'université – formation et recherche –. On identifie comme fonctions de support la fonction ressource humaine, la fonction financière, patrimoniale, la fonction sociale et le support à la vie étudiante et les services généraux.

Ce schéma de l'organisation administrative des services centraux de l'université est reproduit quasiment à l'identique au niveau des composantes déconcentrées que sont les facultés et les instituts.

Avec une université écartelée sur 8 campus et 7 structures d'enseignements et de recherche déconcentrées l'enjeu primordial est d'assurer l'efficacité de l'organisation pour ses fonctions principales : pédagogique et scientifiques.

C'est pourquoi pour cette année 2018, le recteur de l'université installé le 07 décembre 2017 a procédé à un diagnostic de l'établissement qui lui a permis de relever les insuffisances prises en charge dans le cadre d'une clarification des missions des services centraux et des composantes déconcentrées ainsi qu'une organisation des relations entre ces structures et à l'intérieur de chacune d'elles. La détermination de procédures claires et partagées par tous et la responsabilisation de tous les acteurs est le préalable à toute démarche managériale.

Une politique d'établissement cohérente, impose donc que les actions des services de support et de soutien ainsi que les politiques des différentes composantes aillent dans la même direction et tendent vers un objectif identique. Cette démarche d'optimisation des différentes ressources qui a pour objectif l'amélioration de l'efficacité de l'organisation et l'amélioration de la gouvernance au profit du projet d'établissement nécessite un management de qualité.

La politique poursuivie par la nouvelle direction de l'université Oran 1 s'appuie sur cinq notions clés de succès de toute institution universitaire à savoir : **Responsabilité - Respect - Excellence - Qualité - Innovation**. Il est important de rappeler que l'Université est une continuité à travers un programme de cohésion et d'agrégation dialectique des ressources pour la réussite de nos missions traditionnelles d'enseignement, de recherche et d'appui au développement, mais surtout de la nouvelle gouvernance universitaire. L'objectif de la nouvelle direction de l'université Oran 1 est de faire de ce temple de la science et de la sagesse académique, un lieu d'où émergent les valeureux citoyens qui demain animeront une industrie scientifique et technologique créatrice de richesses et de valeur ajoutée pour le développement humain et la croissance économique de notre pays.

Afin d'y arriver, nous nous sommes appuyés sur trois dimensions importantes inspirés des cinq notions clés à savoir :

- **l'amélioration de la gouvernance** de l'université Oran 1 à travers la mise en place de procédures modernes permettant une meilleure organisation et une optimisation des moyens humains, infrastructurels et matériels

- **le renforcement de l'évaluation** placée au centre des préoccupations de l'université Oran 1 à travers sa généralisation aux différents actes administratifs, pédagogiques et scientifiques.

- **l'innovation** pour valoriser les compétences de l'université Oran 1 et l'inscrire dans une dynamique de développement lui permettant de reprendre sa position de grande université.

Ces trois objectifs sont véhiculés par trois valeurs à savoir : la **Transparence** - l'**Equité** - le **Respect** entre les différentes composantes de la communauté universitaire.

Ce rapport d'activité annuel reprend toutes les actions initiées par la nouvelle direction de l'université durant l'année 2018 en lien avec les trois objectifs énoncés ci-dessus.

II. L'Offre de formation

L'université Oran1 assure des formations en Licence et Master dans neuf (9) domaines du système LMD. Le nombre de formation par domaine dans les cycles L et M est donné dans le tableau n°1.

Tableau n°1 : Répartition par Domaine des offres de formation de Licence et Master.

Cycle	ST	SM	MI	SNV	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	STAPS	ARTS	LLA	AUMV	TOTAL
<i>Licence</i>	2	3	2	11	0	1	0	1	12	0	3	3	0	38
<i>Master</i>	4	9	9	13	0	0	0	8	22	0	2	7	0	74
<i>Total</i>	6	12	11	24	0	1	0	9	34	0	5	10	0	112

Le classement des domaines de formation par nombre de formation (L et M) qui y sont assurées donne l'ordre suivant : **SHS, SNV, SM, MI, LLA, LLE, ST, ARTS, SEGC.**

1. Dans le cadre de la licence et du Master

La Formation en Premier Cycle LMD (Niveau Licence)

a- Les Diplômés de l'année universitaires 2017-2018 :

L'ensemble des examens de rattrapages au niveau Licence ont été réalisés au mois de Juin avant la sortie en congés d'été. Ainsi **la rentrée universitaire 2018-2019 s'est faite sans contraintes induites de l'achèvement de l'année universitaire écoulée.**

Le **bilan du résultat de l'année universitaire 2017-2018** pour le niveau Licence de la formation LMD se caractérise par une sortie de **1851 diplômés de Licence sur les 2160 inscrits en L3** représentant un taux de réussite global de **85,7%**. Le tableau n°2 représente la répartition par domaine des diplômés au titre de 2017-2018 et le taux de réussite.

Tableau n°2 : Répartition des diplômés et taux de réussite par domaine

Domaines	ST	SM	MI	SNV	SEGC	LLE	SHS	ARTS	LLA	TOTAL
Inscrits en L3	119	102	84	272	0	0	1026	47	510	2160
Diplômés L	115	87	75	251	0	0	839	46	438	1851
Taux (%)	96,64	85,29	89,28	93,3	0	0	81,8	97,8	90,20	85,7

Les formations dans les domaines SEGC et LLE correspondent respectivement à la licence GEA de l'ISTA et le MCIL de traduction pour lesquelles les premières sorties de promotion sont prévues pour juin 2020.

A l'exception du SM, le taux de réussite semble être **encorrélation inverse avec l'effectif.**

b- L'inscription des nouveaux bacheliers :

Dans l'ensemble l'inscription définitive des nouveaux bacheliers s'est **déroulée normalement**.

Au titre de la rentrée universitaire 2018-2019, l'université Oran1 a procédé à l'inscription administrative de **2689 étudiants** pour la première année de Licence LMD tous domaines confondus.

La répartition des nouveaux inscrits par domaine de formation place est donnée dans le tableau n°3. On remarque que le **SHS (avec ses deux filières SH et SI) se place en première position avec 37,9%** des nouveaux inscrits, suivi du **SNV avec 26%** des nouveaux inscrits pour terminer avec le **MCIL de traduction du domaine LLE avec seulement 0,3% des nouveaux inscrits en LMD**.

Les nouveaux inscrits dans le grand domaine SPI (incluant le ST, le SM et le MI) ne représentent au total que 17,9% des inscrits. En incluant plus tard les nouveaux inscrits en sciences médicales, on constatera qu'au niveau de l'U-Oran1, c'est le grand domaine SSV (Sciences de la Santé et de la Vie) qui est en première position suivi du SSH (Sciences de Sociales et Humaines) et enfin du grand domaine SPI (Sciences Physiques et de l'Ingénieur).

Cette situation mérite une analyse plus détaillée pour rééquilibrer les inscrits et les offres de formation entre ces trois grands domaines. En particulier, l'offre de formation dans le domaine ST devrait être élargie à plus de filières.

Tableau n°3 : Répartition des nouveaux inscrits en Licence LMD au titre de 2018-2019 par domaine

Domaine	ST	SM	MI	SNV	SEGC	LLE	SHS	ARTS	LLA	Total
Nombre de nouveaux bacheliers inscrits pour 2018-2019	250	52	180	700	33	7	1019	37	411	2689
Taux (%)	9,2	2	6,7	26	1,2	0,3	37,9%	1,4	15,3	100

Pour le premier cycle de Licence LMD, Le transfert des étudiants de et vers l'université Oran1 a permis un mouvement total de **450 étudiants** dont **290 sortants** et **160 entrants**.

La répartition de l'effectif des étudiants concernés par le transfert par domaine de formation, montre que ce sont les domaines **SHS, ST et SNV qui sont les plus concernés**.

La répartition par année montre que le phénomène de transfert concerne principalement la première année de Licence avec une part de près de **70% des opérations de transfert**. Une part de **23% concerne les étudiants du L2** et **7 % concerne le L3**.

Il faut aussi noter que pour les transferts du **L2** opérés dans le **ST**, ils représentent **50%** des transferts. Cela s'explique par la faible offre de formation dans ce domaine ou seulement une Licence est assurée (la seconde fait partie des formations de l'ISTA où les conditions d'accès sont particulières).

Il faut aussi noter que pour la première fois, cette année, l'université Oran1 a mis en place une plateforme en ligne pour le dépôt et le traitement des demandes de transferts. Elle a permis de réduire le temps et le nombre de personnels consacrés habituellement à cette opération.

L'effectif total cumulé des inscrits en premier cycle LMD-Licence (L1, L2, L3) tout domaine confondu s'élève à **10001** étudiants avec une progression de **12,46%** par rapport à l'année 2017-2018.

La répartition des inscrits dans les trois niveaux du cycle Licence par domaine met le **SHS en première position avec 44,6%** suivi des domaines **SNV (20,4%), LLA(15,7%), ST(7,7%), MI(5,3%), SM(3,4%), ARTS(1,6%), SEGC(1,3%) et LLE(0,02%)**.

Dans l'ensemble, les enseignements du premier palier de Licence LMD ont **démarré à la date fixée par le MESRS (le 9 septembre 2018 pour les L2 et L3 et le 16 septembre 2018 pour les L1)**.

La Formation en Second Cycle LMD (Niveau Master)

Les Diplômés de l'année universitaire 2017-2018 :

Les examens de rattrapage et les délibérations des enseignements du second cycle Master de la formation LMD à l'université Oran1 ont eu lieu au mois de Juin avant la sortie des congés d'été 2018.

Le bilan du résultat pédagogique de l'année universitaire 2017-2018 pour le niveau **Master** de la formation LMD se caractérise par une sortie de **1214 diplômés de Master** sur les **1487 inscrits en M2** représentant un taux de réussite global de **81,64 %**.

La répartition des diplômés et le taux de réussite par domaine sont donnés dans le tableau n°4.

Tableau n°4 : Répartition des diplômés et des taux de réussite par domaine

Domaine	ST	SM	MI	SNV	LLE	SHS	ARTS	LLA	TOTAL
Inscrits M2	43	83	63	210	162	687	35	204	1487
Diplômés M	35	76	55	169	112	590	18	159	1214
Taux (%)	81,49	91,57	87,30	80,48	69,14	85,88	51,43	77,94	81,64

Comme cela apparait dans le tableau n°4, par domaine de formation, c'est le **SM qui enregistre le meilleur taux de réussite avec 91,57%** alors que le domaine **ARTS** enregistre le taux le plus faible de **51,43%** malgré qu'il porte le plus faible nombre

d'inscrits en M2. Cette situation nous interpelle pour comprendre les raisons de cette insuffisance du taux de réussite.

L'inscription en Master au titre de l'année 2018-2019 :

La rentrée universitaire 2018-2019 pour le second cycle de Master LMD s'est particulièrement distinguée par un retard notable enregistré dans le démarrage des enseignements du M1 en raison des difficultés rencontrées dans le traitement des vœux des étudiants, pour l'inscription en M1, par l'usage de la plateforme dédiée à ce sujet.

Au titre de l'année 2018-2019 l'université Oran1 a inscrit au total **3940** étudiants en master (dont **60%** en M1) soit une progression de **33,8%** par rapport à l'année 2017-2018.

Par domaine de formation, la répartition des inscrits en Master (M1 et M2) est donnée dans le tableau n°5.

Tableau n°5 : Répartition des inscrits en Master par domaine

Domaine	ST	SM	MI	SNV	LLE	SHS	ARTS	LLA	TOTAL
Inscrits M1	92	140	147	290	320	914	50	430	2383
Inscrits M2	28	81	102	263	131	644	30	278	1557
CUMUL	120	221	249	553	451	1558	80	708	3940

C'est le **SHS** qui prédomine en première position avec **1558** inscrits représentant une part de **39,5%**, suivi du **LLA (18%)**, **SNV(14%)**, **LLE(11,5%)**, **MI(6,3%)**, **SM(5,6%)**, **ST(3%)** et **ARTS(2%)**.

Enfin, le démarrage des enseignements de la **2^{ème} année** de Master a eu lieu le **09 Septembre 2018**. Par contre le démarrage des enseignements de la **1^{ère} année** de Master n'a pu avoir lieu que progressivement du **14 au 28 Octobre 2018**, enregistrant ainsi un **retard de près de 4 semaines** induit par le manque de maîtrise liée à la mise en œuvre de la nouvelle plateforme d'inscription.

2. Les études en Sciences Médicales

L'université Oran1 assure la formation dans les trois filières des sciences médicales : Médecine, Pharmacie et Médecine dentaire.

Les Diplômés de l'année universitaires 2017-2018 :

Le résultat pédagogique de l'année universitaire 2017-2018 pour la formation dans le système classique des Sciences médicales se caractérise particulièrement par la sortie de **853** diplômés sur les **930** inscrits en dernière année de formation. Ce résultat représente ainsi un taux de réussite moyen en dernière année de **91,72 %** nettement supérieur à ceux correspondants au premier et au second cycle de la formation LMD assurée au sein de la même université.

Notons aussi que le taux de réussite correspondant aux diplômés de la dernière année de formation varie selon la filière : il est de **99,67%** pour la Médecine, **90,70%** pour la Médecine dentaire et **68,97%** pour la Pharmacie.

Les Inscriptions des Nouveaux Bacheliers au titre de 2018-2019 :

L'effectif des nouveaux bacheliers inscrits dans les filières des sciences médicales de l'université Oran1 au titre de l'année 2018-2019 s'élève à **1147** étudiants dont **720** en médecine, **261** en pharmacie et **166** en médecine dentaire. Cet effectif représente une part de **42,65%** des bacheliers inscrits en LMD à l'université Oran 1.

Dans l'ensemble, l'opération inscription des nouveaux bacheliers en sciences médicales s'est déroulée normalement.

L'effectif total des inscrits en formation du système classique des sciences médicales à l'université Oran1 s'élève à **7403** étudiants dont **15,5%** en 1^{ère} année, **20%** en 4^{ème} année et **7%** en dernière année.

Les enseignements des différentes filières des sciences médicales ont démarrés à la date fixée par le Ministère.

Opération Transferts :

Le transfert des étudiants dans le cas de la formation classique en sciences médicales a concerné cette année **313** étudiants dont **126** sortants et **187** entrants dont **45,4%** uniquement pour la première année. Cette opération est plus orientée vers les entrants que les sortants.

Notons toutefois, qu'en Médecine dentaire, il y a plus de Sortants que d'Entrants avec un rapport de **2,5 fois** contrairement aux domaines Médecine et Pharmacie pour lesquels le rapport des Sortants/Entrants est respectivement **0,62 et 0,38**.

En général, il faut préciser que les transferts en première année se sont très bien déroulés contrairement à l'année dernière et ce grâce à l'utilisation de plateforme **PROGRES**. Pour les autres années, la mise en place de notre propre plateforme ainsi que les réunions de coordination avec les facultés ont permis une meilleure organisation de cette opération.

Le taux d'encadrement :

L'université Oran1 compte **1414** enseignants dont **608 (43%)** de rang magistral (Professeur et MC-A). Ils encadrent **10001** étudiants dans le 1^{er} cycle L, **3940** dans le second cycle M, **7403** dans la graduation de la formation classique en sciences médicales, **4867** inscrits en post-graduation (D-LMD, Résidents, D-Sciences et D-Sciences Médicales) soit un total de **26211** étudiants. Ainsi le taux d'encadrement est de **18 étudiants par enseignant**. Le taux d'encadrement de rang magistral étant de **43 étudiants par enseignant**.

Caractéristiques de la formation et perspectives :

Comme déjà remarqué, la formation à l'université Oran1 est à dominance « Sciences de la Santé et de la Vie » (incluant les sciences médicales et les sciences de la nature et de la vie) qui représente **46,83%** des inscrits dans le premier et second cycle.

Par contre le grand domaine « Sciences Physiques et de l'Ingénieur » (SPI) ne représente que **10,44%** des inscrits. Une analyse plus fine par filière, montre que le domaine SM et en particulier la filière physique a un déficit important en étudiants. Cette situation nous interpelle pour engager une large réflexion sur le devenir de ce domaine SM à l'université Oran 1.

D'autre part, il est noté une très faible offre de formation en ST. L'université Oran 1 y compte une seule licence et 04 masters, ce qui ne correspond pas aux capacités d'encadrement disponibles et qui est insignifiant par rapport à la demande potentiellement très forte en ST.

Une journée d'études est prévue pour proposer des remédiations à ces deux situations. Le montage de nouvelles offres de formation à fort adossement à la dimension technologique pourrait être une réponse aux deux insuffisances.

L'autre parcours à très faible effectif d'étudiants est celui du Master à Cours Intégré de Licence (MCIL) de traduction qui abrite au total uniquement **17** étudiants pour les deux premières années. Une demande de révision des conditions d'accès fixées par la circulaire pour l'inscription en ce MCIL sera introduite auprès de la DGEFS en coordination avec les autres universités abritant le même parcours et ce au titre de la rentrée universitaire 2019-2020.

Depuis décembre 2017, un certain nombre d'actions ont été menées par le Vice-rectorat de la pédagogie. La principale étant d'abord et avant tout celle qui vise à le transformer en un service qui organise et évalue la pédagogie en plus de la gestion de la scolarité. C'est à ce titre qu'un travail préliminaire a été fait, en coordination avec les facultés et instituts, pour permettre l'assainissement des charges pédagogiques à travers une analyse en lien avec le VH-Global des parcours rapportés à la charge statutaire des enseignants pour arriver à définir le nombre exact d'enseignants à affecter dans un parcours donné d'une part et la rationalisation de l'utilisation des espaces à travers le recours à des emplois du temps établis par site d'autre part.

Ce travail a permis d'affecter les charges pédagogiques aux enseignants et la diffusion des emplois du temps pour la rentrée 2018-2019, avant même le départ en vacances d'été. Dans le même ordre d'idée, il est prévu de recenser les moyens didactiques existants et les mutualiser. La mise en place d'un catalogue des équipements scientifiques existant à l'échelle de l'établissement facilitera cette action.

Sur le plan organisationnel, le Vice-rectorat de la pédagogie a réaménagé ses services en mettant en place des équipes, une par faculté et Institut, pour s'occuper des dossiers (inscriptions, transferts, ...) qui concernent ces structures. Ceci a permis d'avoir des interlocuteurs, aussi bien vis-à-vis du public que des facultés, connaissant bien les dossiers et en mesure de faire un suivi au quotidien du traitement de ses dossiers.

D'autre part, pour une meilleure organisation des archives et leur sécurisation, le Vice-rectorat a numérisé plus de **17603** dossiers d'étudiants, correspondant aux inscrits des

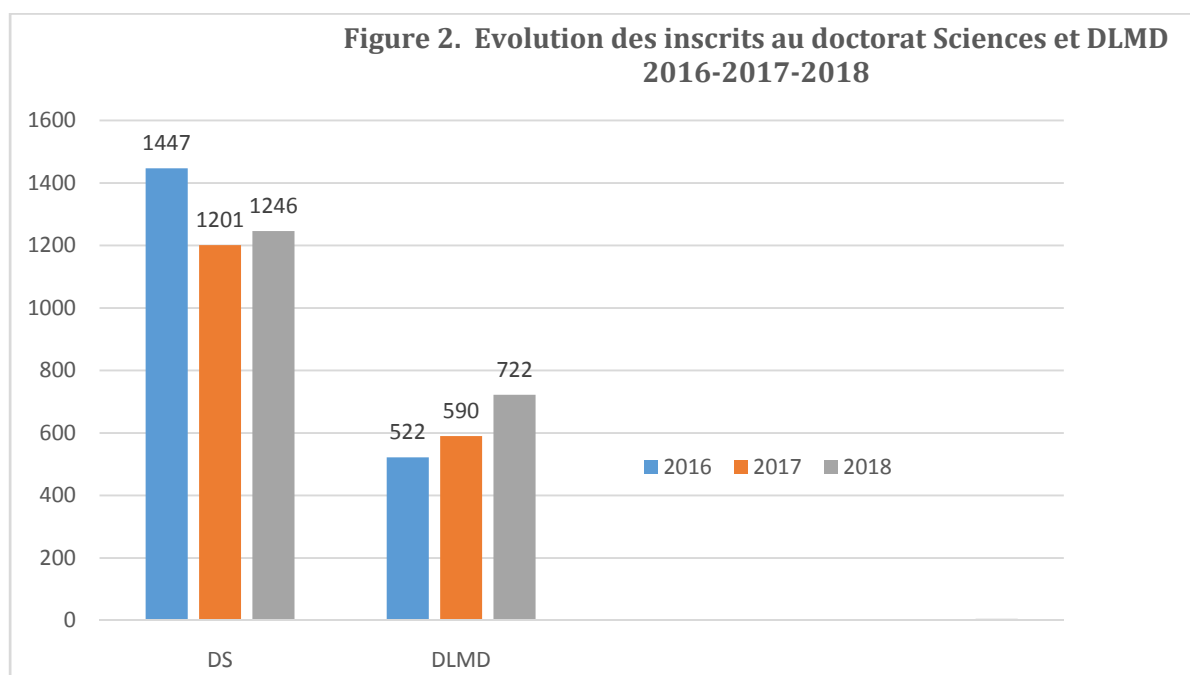
années universitaires **2014-2015, 2015-2016, 2016-2017**. Il a en outre transféré **7610** dossiers d'étudiants rattachés à l'université Oran2.

Dans une démarche de numérisation et de facilitation des procédures, le Vice-rectorat de la Pédagogie a mis en place une plateforme qui a permis l'enregistrement et le traitement des demandes de transfert. Une autre plateforme est mise en place pour formuler une demande de délivrance du diplôme national. Il sera permis aux demandeurs de faire le suivi de l'état d'avancement de leur demande en ligne à travers cette plateforme.

3. Les études doctorales : Constat, analyse, réalisations et perspectives

L'université Oran 1 est habilitée à former et à délivrer les diplômes de Magister, de Post-Graduation Spécialisée(DPGS), de Doctorat en Sciences, de Doctorat 3^{ème} cycle LMD, de diplôme d'études médicales spéciales(DEMS), de doctorat en Sciences médicales et d'habilitation universitaire.

4867 étudiants sont inscrits aux différents paliers de la post-graduation au titre de l'année **2018-2019 ; 59,5%(2899)** représentent les sciences médicales, 25,6%(1246) le doctorat en sciences et **14,8%(722)** le doctorat LMD. A titre comparatif, l'effectif des inscrits en PG durant les 3 dernières années universitaires (**2016-2017 ; 2017-2018 et 2018-2019**), était respectivement de **4735,4572** et **4867**. On constate que l'effectif demeure stable. La figure 2 montre l'évolution des inscrits au doctorat en sciences(DS) et le doctorat LMD. On relève une diminution du nombre d'inscrits au DS et une progression du DLMD ce qui justifie l'extinction progressive du doctorat en sciences.



S'agissant des soutenances et diplômes de PG, **219** soutenances ont été enregistrées au titre de l'année universitaire 2017-2018, dont 9 magisters retardataires (**0,04%**) ,**88 DS(40,18%),23 DLMD (10,5%) et 45% en Sciences Médicales (69 DEMS, 30 DESM).**

L'analyse de l'état des lieux des soutenances montre que sur un total de **1206** inscrits au DS, **674** sont hors délais (**55,8%**), sur les **545** inscrits au DLMD, **76** sont hors délais (**13,9%**). Ces doctorats en souffrance sont expliqués par plusieurs facteurs :

- Problématique du choix du sujet de thèse ;
- Faible accompagnement et encadrement non suffisant ;
- Non implication collaborative des différents intervenants ;
- L'encadrant avec un surplus de doctorants ;
- Implication timorée des laboratoires de recherche ;
- Les contingences du terrain.

Evaluation et renforcement des capacités des Doctorants :

1- Le Vice-rectorat de la Post-graduation et de la Recherche Scientifique a procédé pour la première fois à une évaluation externe des doctorants avec le concours de l'Université Paris Est Créteil(UPEC), les 13,14 et 15 octobre 2018.

Cette évaluation a concerné les départements d'informatique et des mathématiques avec la participation des doctorants et leur encadrant. L'évaluateur de l'UPEC, le Pr. Abdelhamid Mellouk a mis en place un Template à l'attention des doctorants pour faire un état des lieux de l'avancement de leurs travaux. Il met en exergue la problématique, les objectifs dans la présentation du sujet, l'évaluation des performances et les problèmes rencontrés.

2- En soutien aux formations complémentaires organisées par les Comités de Formation Doctorale (CFD), La « **Maison du Doctorant** » de l'université Oran1, a co-organisé avec le **Campus Numérique Francophone Partenaire (CNFP)** et le **Centre d'Enseignement Intensif des Langues (CEIL)** des formations pour renforcer les capacités des doctorants à l'utilisation de l'outil informatique et à la maîtrise des langues étrangères. A cet effet, au cours de l'année 2018, ont été organisés les ateliers suivants :

- 02 Ateliers en Méthodologie de recherche et utilisation de logiciel de gestion des références bibliographiques : « **Démarche de Recherche Scientifique et Référencement Bibliographique Avec ZOTERO** », janvier 2018 et décembre 2018.
- « **Comment réussir son poster ?** », février 2018 et décembre 2018.
- « **Comment Réussir sa publication ?** », avril 2018.
- Atelier d'Anglais Scientifique : « **Developing Academic Writing and Oral Communication skills** », 14-15/11/2018 et 18-19/11/2018.

3- Enfin, comme chaque année, il y a eu l'organisation de la 7^{ème} Journée des Doctorants (JD'18), une manifestation à laquelle les doctorants sont invités d'une part à assister à des conférences sur des thématiques transversales en relation avec la réalisation de leur projet de thèse (les outils informatiques, la

méthodologie, les publications scientifiques,...) et à présenter leurs travaux sous forme de poster, d'autre part.

Une telle journée est aussi l'occasion d'accueillir les nouveaux doctorants pour les informer sur l'organisation des études doctorales et sur les moyens mises à leur disposition au sein de l'université Oran1. L'édition de cette année a vu la participation de plus de **300** doctorants et l'affichage de **67** posters.

Organisation du concours de formation doctorale « édition 2018 » :

La préparation des concours d'accès aux formations doctorales à l'Université Oran 1 a été officiellement lancée par le chef d'établissement lors du Conseil de Direction tenu le 04 septembre 2018, par la décision de création du comité d'organisation des concours de formation doctorale à l'échelle de l'Université, comme le stipule la note n°456/DGEFS/DFDHU/2018 du 16/07/2018.

Le Comité d'organisation installé par le recteur sous la supervision du Vice-recteur chargé de la Formation Doctorale et de l'Habilitation Universitaire, a mis en place un comité ad hoc présidé par le doyen de la faculté des sciences exactes et appliquées.

Ce concours devait être en phase avec la nouvelle dynamique enclenchée par la nouvelle direction de l'université qui a mis en avant trois slogans majeurs, en l'occurrence, **gouvernance, évaluation et innovation**. Il s'agit de relever le défi d'organiser cinq concours comprenant 52 spécialités et offrant 177 postes, le samedi 3 novembre 2018, dans un même lieu au « Campus du Pr Salim Mourad Taleb » (ex : IGMO), en réunissant les conditions de transparence, d'équité et de sérénité.

A cet effet, neuf réunions à intervalles moyens de dix jours, associant les instances facultaires, ont été tenues.

L'accueil des **3309** candidats retenus via la plateforme numérique du MESRS, a nécessité la mobilisation et la sensibilisation de **750** enseignants et **150** personnels ATS d'une part et l'utilisation de 16 amphithéâtres, 74 salles de TD et 2 bibliothèques d'autre part.

Un guide de procédures élaboré et diffusé à tous les responsables concernés, a servi de support documentaire ayant accompagné les différentes étapes du concours.

A l'issue des épreuves, les validations par les Conseils Scientifiques de Faculté (CSF) ont eu lieu le lundi 5 novembre 2018 en matinée et la proclamation des résultats par la commission d'organisation des concours, à la salle de conférence du rectorat, l'après-midi à 14h avec mise en ligne sur le site web de l'université Oran 1 juste après.

Les résultats des délibérations montrent que les **177** lauréats sont issus de 33 établissements universitaires couvrant **28** wilayas des 3 régions du pays, et **74** postes soit **42%**, sont décrochés par des candidats de l'université Oran1.

En conclusion, il y a lieu de signaler que cette première expérience innovante réalisée par l'université Oran1 pour l'organisation des concours de doctorat 2018/2019 est jugée réussie à plus d'un titre si l'on se réfère aux échos de la presse, et l'absence de

recours, et ce, malgré quelques manques qui sont appelés à être corrigés dans l'avenir (voir rapport détaillé sur le site web de l'université Oran1).

Le concours de résidanat en sciences médicales :

L'organisation de ce concours et les dates de déroulement ont été fixées par la conférence nationale des doyens des facultés de médecine, les 27 et 28 octobre 2018 pour la médecine, et le 30 et 31 octobre 2018 pour la médecine dentaire et la pharmacie.

La commission de préparation du concours composée par les chefs de départements, les présidents des instances scientifiques (CSD-CSF), et le vice doyen de la post-graduation, sous la présidence du doyen de la faculté, est chargée de l'organisation des épreuves dans les meilleures conditions. A noter que le VRPG a accompagné cette commission et supervisé le déroulement des épreuves du concours.

1247 inscrits en médecine ont postulé pour les **424** postes pourvus, et **119** et **95** inscrits, respectivement en médecine dentaire et pharmacie ont concouru pour les 26 postes en pharmacie et **19** postes en médecine dentaire. Par ailleurs, parmi les inscrits, l'on a relevé **116** candidats de la faculté de médecine de Mostaganem et **42** étrangers.

La proclamation des résultats (via la correction automatisée) pour les épreuves de médecine a été faite et mise sur le site web de la faculté, le 29 octobre 2018, et celle de médecine dentaire et de pharmacie le 31 octobre 2018. **276** soit **65%** des lauréats sont issus de la faculté de médecine de l'université Oran 1.

Principales réalisations pour améliorer le fonctionnement du VRPG :

Dans l'optique de moderniser la gestion administrative, plusieurs actions ont été réalisées :

- Une réorganisation du fonctionnement ainsi qu'un renforcement des capacités ;
- Des réunions de coordination et de partage ;
- Une communication fluide quotidienne via intranet ;
- Généralisation de la numérisation à tous les niveaux pour arriver à mettre en place une interface VRPG numérique avec les facultés et les administrés ;
- La formation à la maîtrise de l'outil informatique (Excel,...etc.) ;
- Initiation à l'usage de procédés numériques pour la remontée, la collecte et la diffusion de l'information ;
- La conception de Base de Données (BDD) quotidiennes informationnelles par le net ;
- Une meilleure lecture des dispositifs réglementaires.

Par ailleurs, le VRPG a mis en place des procédés administratifs innovants :

- Mise en place d'un registre de soutenance dans chaque faculté imprimant toutes les étapes de la soutenance avec les formalités y afférentes (coordonnées du candidat, sa photo, les membres du jury, leur signature et celle du doyen de la faculté) ;

- Une rubrique « actualités soutenance » est mise sur site de façon à permettre la publicité de la thèse et informer le public de la date de soutenance ;
- Harmonisation des procédures de soutenance et de l'habilitation universitaire, par la mise en place de guides de procédures numériques disponibles sur le site web ;
- Les diplômes définitifs de post-graduation seront accessibles via une plateforme électronique conçue par l'ingénieur du VRPG. Cette plateforme a été même généralisée aux diplômes de graduation. Il est à noter que l'université Oran 1 a établi **1691** diplômes définitifs répartis comme suit : **1300** en graduation et **391** en post-graduation (chiffre arrêté au 25 décembre 2018). Une comparaison avec l'année 2017, il n' y a eu que **36** diplômes nationaux délivrés ce qui traduit un effort très important produit par les deux vice-rectorats en charge des diplômes (VRPS et VRPG).

Perspectives pour l'amélioration de la formation doctorale :

Les difficultés liées aux souffrances des soutenances de thèses nous mènent à reconsidérer les offres de formation doctorale qui devraient d'abord émaner d'un projet d'établissement et être en adéquation avec les besoins de formation du pays et du développement socioéconomique local.

Il y aura lieu ensuite de mettre en place un environnement propice à même de dynamiser la formation des doctorants :

- Projet de mise en place d'une structure/école doctorale rassemblant et mutualisant sur le plan régional les spécialités des différents domaines ;
- Implication directe et responsable des différents intervenants dans la FD (directeur de thèse-Co-encadrant-CFD-directeur de laboratoire de recherche-environnement socioéconomique) ;
- Redynamisation de la maison du doctorant par la mise en place des bonnes pratiques et le renforcement du potentiel doctorant pour une meilleure formation complémentaire ;
- Institutionnaliser l'évaluation externe et superviser l'avancement des projets des doctorants via les doctoriales ;
- Instaurer la notion du taux d'encadrement qui va permettre au MCB d'assurer un Co-encadrement selon un pourcentage proposé par le directeur de thèse, et ainsi acquérir une expérience dans l'encadrement des thésards.

III. La Recherche scientifique

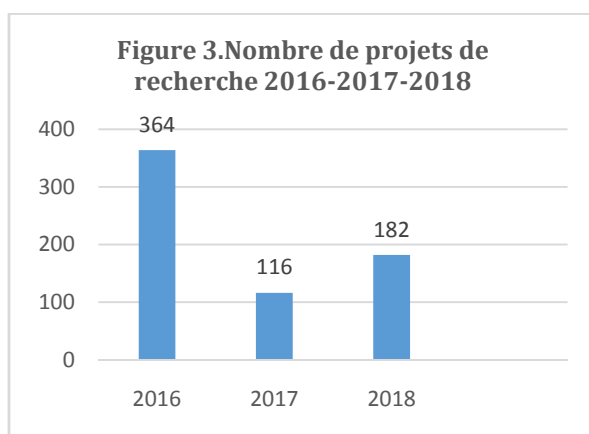
L'activité de recherche à l'université Oran1 s'articule autour de ses projets de recherche de formation universitaire (PRFU) agréés au niveau de l'établissement et ses **68** laboratoires de recherche. Il est à signaler que ces projets PRFU remplacent les projets CNEPRU.

1. La recherche formation

Constitue un support important pour la formation par la recherche des doctorants. Le nombre de projets de recherche CNEPRUa baissé considérablement durant l'année 2017, **116** projets pour **596** chercheurs, par rapport à l'année qui a précédé où l'on a enregistré **364** projets pour **1744** chercheurs. Cette situation trouve son explication par la non ouverture d'une session pour la soumission de nouveaux projets pour 2017.

Au titre de l'année **2018**, **182** projets de recherche sont à l'actif de l'université dont **114** projets CNEPRU reconduits durant la même année, et **68** nouveaux projets de recherche-formation universitaire (PRFU) agréés sur les 106 projets à soumission, enregistrant ainsi un taux d'agrément de **64%**. Il est à noter que **78%** de ces projets émanent des sciences expérimentales.

L'état évolutif observé depuis 2016 jusqu'à 2018 montre une reprise du nombre de projets de recherche (fig. 3) durant cette année ; la faculté des sciences exactes et appliquées se taille la part des projets avec un pourcentage de **38%**, suivie de la Faculté de Médecine (FM) et la Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie (FSNV) avec **25%**.



Il y a lieu de noter que ces projets contribuent à l'avancement des thèses de doctorats ainsi qu'à une production scientifique, notamment, des publications et communications nationales et internationales ainsi que des soutenances de thèses.

Le montant prévisionnel des primes de recherche généré par ces projets CNEPRU/PRFU est de l'ordre de **111.175.200 DA**.

2. La Recherche développement

L'université Oran 1 enregistre **68** laboratoires de recherche agréés par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Il ressort que **67,64%** de ces laboratoires concernent les sciences expérimentales et **32,35%** englobent les sciences humaines, les arts et les lettres.

Ces structures de recherche regroupent **2257** chercheurs dont **45%(1040)** sont enseignants-chercheurs à l'université Oran 1, **20,25%(445)** chercheurs hors université Oran 1 et **34,26%(772)** sont doctorants. La faculté des sciences exactes enregistre le plus grand nombre de chercheurs (**740**), suivie de la faculté de médecine (**441**) ; par

ailleurs le nombre de doctorants semble important au niveau de la faculté des sciences exactes(**284**) et celle des sciences de la nature et de la vie(**168**).

Ces laboratoires ont connu une évaluation par le comité sectoriel permanent de la DGRSDT durant l'année 2017. Il ressort de cette évaluation que**44**laboratoires ont eu un avis favorable, **10** n'ont pas fait l'objet d'une évaluation du bilan scientifique, **08** ont eu un avis défavorable après recours, **04** ont eu un avis défavorable sous réserve et **01**a été proposé à la dissolution.

Durant l'année 2017-2018,**26** prestations de service comptabilisant un montant de **34.411.940 DA** et **13** produits innovants ont été réalisés et présentés lors du salon des produits de la recherche tenu à Alger les 3,4 et 5 juillet 2018(**tableau n°1-2de l'annexe 3**).

Les Principales actions entreprises pour améliorer le fonctionnement de la recherche :

- Réorganisation du service FNR avec l'ajout d'une vérificatrice qui passe au peigne fin les différentes étapes du budget de fonctionnement ;
- Suivre la traçabilité de toutes les opérations effectuées via un logiciel ;
- Harmonisation des guides de procédure pour la répartition du budget fonctionnement, les opérations équipement, et un catalogue de prestations des laboratoires de recherche ;
- Un annuaire mettant en exergue les équipements des laboratoires en cours d'élaboration ;
- Mise en ligne des guides élaborés (téléchargeables sur site) ;
- Collaboration et coordination avec le vice rectorat de la planification ;
- Réunion de travail avec les directeurs de laboratoires.

La production scientifique :

Il s'agit du résultat des travaux scientifiques et de recherche ainsi que de la mise en ligne de revues scientifiques et d'ouvrages pédagogiques à l'initiative des enseignants de l'université Oran 1 pour une meilleure visibilité de l'institution universitaire. Un annuaire des publications et revues de l'université Oran 1 est sur site.

Le nombre de publications enregistrées a atteint**1404** durant la période **2014-2018**. Il ressort que**56%(793)** des publications proviennent des **enseignants chercheurs de la FSEA** et **37%(530) de la FSNV(tableau n°3-1 de l'annexe 3)**.On recense **22** revues éditées et **44** ouvrages publiés par les enseignants de l'université Oran 1.

Apport de la Coopération Internationale à la recherche scientifique :

Dans le cadre de la coopération multilatérale et bilatérale, l'université Oran1, participe dans des programmes de recherche internationaux suivants :

- **ProjetGHaNA : The Genus Haslea, New marine resources for blue biotechnology and Aquaculture**

C'est un programme-cadre CEE pour la recherche et l'innovation (2014-2020) agréé en 2017 sous le n° UE 734708. Le consortium comprend 23 partenaires des cinq

continents, l'Algérie (seul pays Africain et Arabe) y est représentée par une équipe de recherche du laboratoire AQUABIOR et quatre de ses doctorants. Cette équipe a bénéficié de 50 mois de formation-recherche chez les différents laboratoires européens partenaires : 48 mois sont consacrés aux doctorants et deux mois à leur encadreur et a produit à ce jour 06 communications (orales et affichées). La somme allouée est de 100.000 euros pour les indemnités de séjours et 90.000 euros pour les indemnités liées aux frais de laboratoires d'accueil.

- **Projet PHC Maghreb et Tassili**

Pendant la période 2014-2017, l'université Oran1 a participé à trois projets dans le cadre du Partenariat Hubert Curien dans les domaines suivants : Physique, Informatique et Biologie Marine. Le bilan d'activité de ses projets se résume comme indiqué sur le premier tableau ci-dessous.

Ainsi, lors des **04** dernières années, le fonctionnement de l'ensemble de ces projets se caractérise par une riche activité de recherche et d'échange qui a permis de produire **08** Publications internationales, **06** soutenances de Thèses de doctorat (**04** autres sont en cours) et **17** Communications orales et affichées.

Pour la période 2017-2020, l'université Oran1 est membre dans deux autres projets du partenariat Hubert Curien (PHC-Tassili/PHC Maghreb), un dans le domaine des sciences de la nature et de la Vie et le second en Chimie. Le bilan d'activité de ces deux projets arrêté au mois de novembre 2018, se résume en : **3** Publications internationales, **2** Thèses de doctorat soutenues et **8** Communications orales et affichées.

Au titre de 2019, notre université a candidaté, à six autres projets (03 Projets PHC MAGHREB et 03 PHC Tassili). Seuls deux projets ont obtenu l'accord de la commission mixte d'évaluation. Il s'agit d'un projet en biotechnologie du Laboratoire AQUABIOR et d'un autre en informatique du Laboratoire LAPECI.

- **Projet de recherche dans le cadre de la coopération Algéro- Portugaise :**

Dans le cadre de la coopération bilatérale avec le Portugal, le Laboratoire de recherche « Chimie des Polymères » et le «**Center for rapid and sustainable product development**» participent à un projet de recherche commun. A ce stade, ce programme permet d'assurer un co-encadrement de **04** thèses de doctorat et a produit **04** publications internationales et **03** communications. Du matériel scientifique a été acquis dans ce cadre sous la supervision de l'ATRST.

- **Projet de recherche dans le cadre de la coopération Algéro-tunisienne :**

Ce projet implique du côté Algérien, une équipe de recherche du Laboratoire « Physiologie de la Nutrition et de Sécurité Alimentaire » a permis de produire à ce jour : **7** masters soutenus, **3** Thèses de doctorats soutenues et 2 en cours (jury validé), **10** publications et **15** communications, élaboration d'un produit innovant en collaboration avec une 3^{ième} équipe de l'université de Zaragoza.

- **Participation aux activités de recherche de la Chaire UNESCO « EducationS et Santé »:**

L'université Oran1 fait partie d'un consortium d'universités dans le monde qui sont à l'initiative de la création de la chaire UNESCO « **EducationS et Santé** ». L'ambition de cette chaire est le renforcement des liens entre les différents acteurs de la santé, de développer des compétences, de soutenir le développement des politiques et des pratiques dans le champ de la promotion de la santé des enfants et des adolescents.

Deux rencontres préparatoires au lancement de la chaire ont eu lieu à l'université Oran1, en mars et en juin 2018. Cela a permis de définir la contribution de notre établissement au programme d'action de la chaire UNESCO.

A ce titre une équipe mixte de chercheurs de l'université Oran1 et de l'unité de recherche en Anthropologie de la Santé (GRAS, Université Oran2), formée de Médecins, Biologistes et Anthropologues se sont regroupés pour organiser un séminaire annuel d'épistémologie sur les questions de prévention et d'éducation à la santé en contexte algérien avec une visée opérationnelle de publication dans un ouvrage de référence.

A ce jour, il y a eu deux journées d'études :

- 1^{ère} journée le (jeudi 25 octobre 2018) : Sur la thématique « Santé des algériens : états des lieux ».
- 2^{ème} journée le (jeudi 6 décembre 2018) : Sur la thématique « Etat de l'art en prévention à la santé ».

Il est prévu dans le programme d'action de cette chaire l'organisation d'une conférence internationale sur « L'éducation à la Santé en Algérie » au mois d'octobre 2019.

Perspectives de la recherche :

Notre vision de la recherche et du développement technologique s'exprime dans 4 axes d'intervention :

- Orienter la recherche vers le développement de l'industrie locale ;
- Créer un environnement propice à la recherche et le développement ;
- Promouvoir l'innovation au service de l'économie locale ;
- Procéder à des programmes de formation adéquats.

Dans l'optique de renforcer le potentiel des laboratoires de recherche, nous prévoyons de mettre en application des indicateurs de performance des laboratoires de recherche qui seront étayés par :

- Le nombre et la qualité des publications internationales dans des revues indexées au Web of Science ou Scopus ;
- Nombre d'ouvrages publiés et de communications internationales et nationales ;
- Nombre de manifestations scientifiques à effets impactant sur l'environnement socioéconomiques ;
- La formation par la recherche qui est perçue par le nombre de thèses et d'habilitations universitaires soutenues ;

- L'ouverture vers l'environnement socioéconomique sera sanctionnée par la valorisation des produits de la recherche ;
- Le nombre et montant de prestations de service ;
- Le nombre de produits innovants ;
- Le nombre de brevets ;
- Sensibiliser la communauté des chercheurs à ce que les PRFU soient en adéquation avec les besoins socioéconomiques de la région et les attentes des populations ;
- Créer un environnement propice à la recherche et développement (accélérateur d'incubateur) permettant aux porteurs de projets que sont les doctorants de s'épanouir et d'accompagner leurs projets dans les meilleures conditions.

IV. La Documentation

Les bibliothèques Universitaires font partie des services offerts aux étudiants, doctorants et enseignant-chercheurs afin de leur assurer l'accès à l'information scientifique (ouvrage, base de donnée électronique, thèses, mémoires,...).

A l'université Oran1, nous disposons d'une bibliothèque universitaire centrale (BUC) couvrant toutes les filières et 6 autres bibliothèques réparties sur les 05 facultés et l'institut de traduction (l'ISTA n'en possède pas encore).

Elles offrent toutes des espaces à accès libre à la documentation aux lecteurs d'une part et mettent aussi à leur disposition un logiciel de gestion des documents (SYNGAB, WBIBLIO, HTT) pour leur faciliter la recherche bibliographique d'autre part.

La BUC possède un site internet et gère une plateforme d'accès au format numérique des thèses et mémoires soutenues à l'université Oran1. Elle délivre aussi les identifiants et mots de passe pour l'accès au système national de documentation en ligne (SNDL) pour les étudiants en M2, les doctorants et les enseignants. Le nombre de comptes ouverts à ce jour s'élève à **5037**.

Le fond documentaire global à l'échelle de l'université Oran1 s'élève à **142 720** titres avec **288 009** exemplaires, soit une moyenne de 2 à 3 exemplaires par titre.

La BUC dispose à elle seule de **50341** titres soit **35,2%** du fond documentaire. En seconde position vient la bibliothèque de la faculté de médecine avec **23398** titres (**16,4%**) et en dernière position celle de l'institut de traduction avec **1,3%** des titres.

Il faut aussi noter que le fond documentaire de la BUC, est réparti selon les trois grands domaines comme suit : **70%** pour le SSH, **17,6%** pour le SPI et **12,4%** pour le SSV.

Les acquisitions de nouveaux titres, faites lors des trois dernières années (2016-2018), ont fait augmenter le fond documentaire de près de **4,2%** par rapport à l'année 2015. Pour l'année 2018, l'université Oran1 a acquis près de **2775** nouveaux titres (ce chiffre ne tient pas compte de la totalité des acquisitions de la faculté de médecine car non encore clôturés au moment de la rédaction de ce rapport).

D'une année à une autre chacune des bibliothèques fait de nouvelles acquisitions, en fonction de la demande exprimée par ses lecteurs (enseignants et étudiants), de la parution des nouveaux ouvrages et bien sûr de leurs disponibilités. Un imprimé en ligne est mis à la disposition des lecteurs sur le site internet de la BUC pour exprimer leur demande de nouveaux ouvrages.

L'analyse du taux de fréquentation de la BUC sur la période 2016-2018, montre qu'il est en régression de **7%** en moyenne par an. Cette tendance est générale pour toutes les autres bibliothèques. Ceci pourrait s'expliquer par l'accès de plus en plus facile aux ouvrages via le net.

V. Du Partenariat local aux échanges internationaux

1. Introduction

Renforcer la visibilité, l'image de marque, l'attractivité et la réputation de notre université se fera non seulement à travers le renforcement du partenariat et de l'échange avec l'environnement local, national et international mais aussi à travers le renforcement de la communication et la valorisation des potentialités internes. Ceux sont autant d'objectifs qui ont guidé nos actions dans le domaine des relations extérieures, de la coopération et de la communication.

Nous avons agi pour tisser un réseau important d'universités partenaires à l'échelle nationale et à travers le monde pour permettre la mise en place des projets de recherche et des offres de formation communs et pour faciliter la mobilité de nos enseignant-chercheurs, de nos étudiants et de nos doctorants, mais aussi pour en accueillir chez nous.

Nous présentons dans cette rubrique le bilan en chiffres et en termes d'impact des activités entreprises dans le cadre des relations extérieures et de la coopération internationale. Nous donnerons en particulier les résultats et l'impact de ces différentes activités dans le domaine de la formation, la Recherche scientifique, le renforcement des capacités de nos personnels, la visibilité et l'attractivité de notre université.

2. Les accords et conventions

Au cours de l'année 2018, l'université Oran1 a signé **16** conventions avec des établissements de formation et de recherche à l'échelle internationale (**voir liste en annexe 4**), dont :

- **11** avec des universités et centres de recherche (France, Espagne, Tunisie, Mauritanie, Turquie, Finlande).
- **02** avec des instituts de langues : HAN BAN en Chine (pour l'enseignement du chinois au niveau de notre CEIL) et le British Council d'Alger (pour la formation d'anglais APTIS).
- **01** avec l'organisme canadien **SAJE-MontréalCentre** spécialisé dans le management entrepreneurial. Cette convention régleme l'organisation de la formation de 30 enseignants de l'université Oran1, au coaching et en gestion-

conseil appliquée à la création d'entreprise. L'objectif étant à moyen terme de mettre en place un Institut de l'Entreprenariat. Sur les 6 sessions prévues tout le long de l'année 2018-2019, la première a eu lieu le 18 et 19 novembre 2018. Elle a porté sur une introduction aux principes fondamentaux de la gestion-conseil appliquée à la création et au développement d'entreprise et sur la pédagogie entrepreneuriale dans le cadre d'une démarche contractuelle par objectifs.

- **01** pour déclarer notre support à la création de la chaire UNESCO « Education Santé ». Voir dans la rubrique recherche scientifique de ce document, les activités de recherche que mènent nos chercheurs dans le domaine de l'épistémologie de la recherche en éducation de la santé.
- **01** avec le Consortium des Universités Euro-méditerranéennes (**TETHYS**). L'objectif étant de participer à la construction d'un lieu d'échanges culturels et scientifiques permettant d'apporter une contribution forte et pérenne à la construction de l'Espace Euro-méditerranéen de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et aussi pour développer des partenariats « gagnant-gagnant » entre le Nord, le Sud et l'Est de la Méditerranée.

Quatre autres conventions avec respectivement : l'Université Paris Sud, l'Université Paris 8, l'Université Paris Est Créteil et l'université Nationale et Capodistrienne d'Athènes (Grèce) sont en cours de signature.

Pour les besoins en encadrement de thèses de doctorat, l'université Oran1 a également signé en 2018, sept (**07**) conventions de cotutelle avec respectivement des écoles doctorales des établissements suivants : Université de Manouba (Tunisie) pour une thèse en Traduction, Université de Caen-Normandie pour une thèse en Biotechnologie, Université Paris 13 pour une thèse en physique, Université de Lille 1 pour deux thèses en informatique et l'Université de Cadix pour une thèse en mathématiques.

Les Conventions avec les établissements d'Enseignement et de Formation Supérieurs et de Recherche nationaux:

En 2018, l'Université Oran1 a signé, des conventions cadre de coopération avec les établissements suivants:

- **L'institut national de criminalistique et de criminologie de la gendarmerie nationale** proposé par le Directeur du laboratoire des sciences criminelles pour la formation post graduée au profit des personnels de la Gendarmerie Nationale et aussi pour l'encadrement des stagiaires de chaque partie durant les projets de fin d'études.
- **L'école Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran (ESSBO)**, pour contribuer à la création de l'Institut de criminologie à l'Université Oran1
- **L'Université Alger 1 Ben Youcef Ben Kheddad** dans le cadre de la recherche scientifique, l'échange de chercheurs et de doctorants et d'étudiants dans le cadre de leurs activités.
- **L'Ecole Supérieure d'Administration Militaire d'Oran et l'Ecole Supérieure de l'Air de Tafaraoui** pour l'échange d'enseignants visiteurs invités dans le

cadre des différents programmes de formation, la participation aux conseils scientifiques et aux jurys de soutenance, et l'encadrement des stagiaires durant leurs projets de fin d'études.

- **L'institut Supérieur des Métiers des Arts du Spectacle et de L'audiovisuel (ISMAS)**, proposé par le laboratoire de recherche « répertoire et archivage des films révolutionnaires dans le cinéma Algérien » pour des projets de recherche relatifs à la critique théâtrale, la réalisation des courts métrages, la réalisation des bandes sonores et des émissions télévisées.

Pour la relation avec le secteur Socio-économique à l'échelle nationale, l'Université Oran1, dans sa stratégie de développement, prévoit et s'efforce à s'y ouvrir en menant des actions de partenariat aussi bien avec des entreprises qu'avec des associations à caractère social et culturel.

A ce titre, et pour l'année 2018, il ya eu la signature de **08** conventions de coopération, avec :

- **L'Association Santé Sidi El Houari "SDH"** qui est à caractère social et culturel à but non lucratif. Elle agit pour la promotion du patrimoine du quartier Sidi El Houari, l'éducation à la citoyenneté et l'insertion professionnelle des jeunes par la formation professionnelle.
Au cours de l'année 2018, l'université Oran1 a participé avec SDH à deux événements :
 - La seconde édition du salon TAMHIN en MARS 2018.
 - Une session de formation à l'entreprenariat social avec la participation de HDN, le 25 avril 2018 à l'université Oran1.
- **« Sonatrach Management Academy »**: Convention pour l'organisation d'une PGS dans le domaine de l'informatique.
- **La conservation des forêts de la Wilaya d'Oran et de la Direction de l'industrie et des Mines de la Wilaya d'Oran** pour l'accueil des étudiants en visites pédagogiques, stages, encadrement et réalisation de mémoires de fin d'études.
- **L'Entreprise ALFATRON Electronic Industries**, une Entreprise Publique Economique Algérienne, spécialisée dans la conception, la production et la commercialisation des systèmes informatiques performants et évolutifs. Le résultat du partenariat entre Le laboratoire LITIO (Oran1), a permis la réalisation d'un prototype d'une Unité de Calcul Intensif pour les besoins de l'Office National de Météorologie (ONC).
- **12 partenaires dans le cadre du projet de recherche « Eco développement, ville durable : application à l'industrie du papier »** proposé par l'équipe de recherche sur les risques. Une étude et des propositions sur le traitement des déchets ménagers et assimilés seront faites dans la perspective de la mise en place du schéma directeur de la commune Es Sénia. Ce consortium sera bientôt, rejoint par le Comité d'Organisation des jeux Méditerranéens.
- **L'Entreprise Métro d'Alger "SETRAM d'Oran"** pour une prestation de transport aux profits du personnels salariés de l'université Oran 1.

- **Le Forum des chefs d'Entreprise délégation de la Wilaya d'Oran (FCE)** pour l'élaboration conjointe de projets d'intérêt commun et le montage de formations destinées aux cadres des entreprises.

Afin de renforcer ces actions et dans une démarche participative, une commission composée d'enseignants des différentes facultés et instituts et pilotée par un membre élu du CSU (représentant de l'ISTA) a été chargée pour faire des propositions permettant de mieux structurer la relation université-entreprise d'une part et meilleure participation de notre université aux projets européens d'autre part. Elle rendra son rapport à la prochaine réunion du CSU.

3. Formation, Echange et Mobilité à l'étranger

La Formation et le perfectionnement à l'étranger :

En plus de la formation financée par les stages de perfectionnement à l'étranger, les étudiants, les doctorants et les enseignants de l'université Oran1 candidatent à différents programmes boursiers nationaux et internationaux.

- **Le programme boursier « étudiant » au titre de l'année 2018-2019 :**

L'université Oran1 a participé aux épreuves du concours national pour l'obtention d'une bourse de formation doctorale à l'étranger au titre de 2018-2019, avec 07 candidats.

Parmi ces candidats, 05 ont été admis et ont bénéficié de bourses de formation à l'étranger. Le nombre de bourses obtenues par pays et par filière est donné dans le tableau ci-dessous :

2018	Maths	Sciences Alimentaires	Pharmacie
Chine	•	01 bourse	•
Tunisie	•	•	•
Jordanie	•	01 bourse	•
France	02 bourses	•	01 bourse

Il faut noter que :

- Le lauréat dans la filière Pharmacie a été classé premier à l'échelle de la région ouest.
- Les lauréats de la filière Mathématiques, ont été classés respectivement premier et troisième à l'échelle de la région Ouest.

- **Le programme PROFAS B+:**

Pour donner suite à l'appel à candidatures lancé par le MESRS dans le cadre du programme Algéro-Français PROFAS B+, l'université Oran1 a présenté 8 candidatures. Après évaluation des dossiers par la commission mixte d'experts, 02 doctorants, un dans la filière physique et le second en chimie, pour des bourses de respectivement 18 et 7 mois.

De 2014 à 2018, huit (08) doctorants de notre université ont bénéficié d'une bourse PROFAS B+, dont cinq(05) soit (62,5%) ont déjà soutenu leurs thèses de doctorat et deux (02) sont toujours en formation.

- **Le Programme National Exceptionnel (PNE) :**

Pour l'appel à candidatures de ce programme au titre de 2018-2019, seuls les enseignants inscrits en doctorat étaient concernés. L'université Oran1 a présenté dans ce cadre 02 candidatures (01 en pharmacie et 01 en informatique). Les deux demandes ont été retenues par la commission d'expertise.

Pour ce programme par contre, il y a eu 21 soutenances de thèses de doctorat sur les 33 bourses accordées à nos doctorants depuis 2014-2015 ce qui représente un taux de réalisation de plus de 63 %.

- **Participation aux Programmes ERASMUS+ Mobilité Internationale de Crédits (MIC) :**

Durant l'année universitaire 2017-2018, il y a eu la mise en application de 10 accords interinstitutionnels dans le cadre de ce programme. Ces accords ont permis d'effectuer un total de 55 mobilités dont 6 entrantes. Le bilan chiffré des mobilités effectuées durant la période septembre 2017 à décembre 2018, par niveau (L, M, D & Staff) et par université d'accueil est donné dans le tableau n°5-3 de l'annexe 5. Ces échanges permettent à nos étudiants et doctorants de faire une partie de leur formation en suivant des programmes de parcours équivalents dans une université partenaire, tout en découvrant de nouvelles cultures, de nouvelles pratiques et de nouvelles langues.

- **Dans le cadre de l'Action ERASMUS+ CBHE :**

Au titre de l'année 2019, l'université Oran1 est partenaire dans le projet CBHE intitulé « CUPAGIS » pour la construction d'une offre de formation dans le domaine de l'agriculture de précision en utilisant les technologies des systèmes d'Information Géographiques (SIG). Ce projet, financé par l'union Européenne dans le cadre du programme ERASMUS+/CBHE, regroupe un consortium d'universités algériennes (Oran1, Mostaganem, Sidi Bel Abbes, Tiaret et ENSA-Harrach) et Européennes (U-Tallin-coordinatrice du projet), U-Prague, U-Technologique de Berlin, l'entreprise ECM-Space Technologie de Berlin). Les actions commenceront fin janvier 2019.

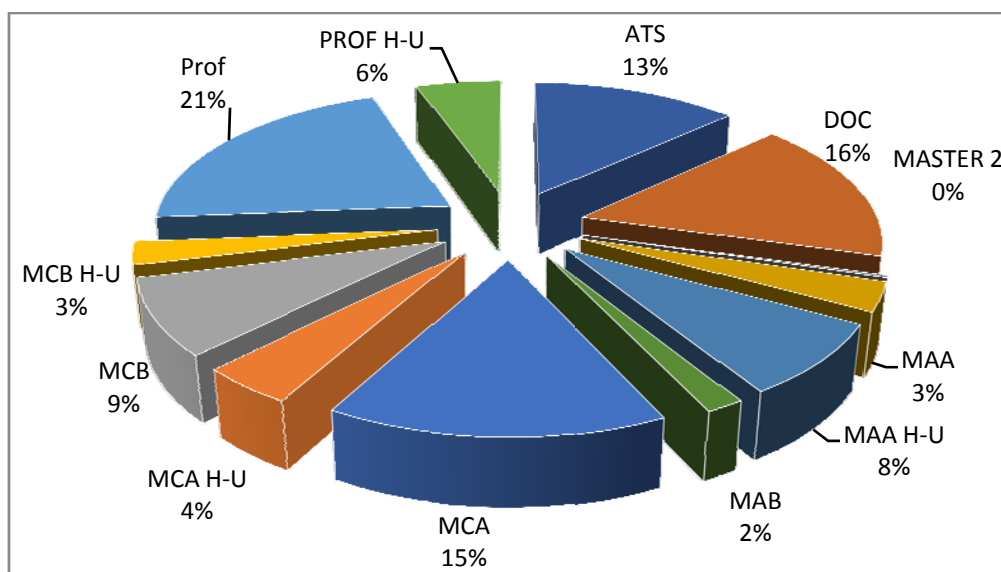
- **La formation de courte durée à l'étranger :**

Pour l'année 2018, l'université Oran1 a mis en place un nouveau dispositif concernant l'attribution des stages de formation et de perfectionnement à l'étranger. En effet, dès la notification du budget 2018, une note de Mr le Recteur a été rédigée pour informer de la répartition du montant alloué aux différentes facultés et instituts d'une part et des conditions et des critères d'attribution pour les différentes catégories de bénéficiaires d'autre part. L'objectif étant de faire valoir la transparence et l'équité dans le traitement des demandes. Cette note a été envoyée aux composantes de la communauté universitaire et mise sur le site web de l'université : <https://vrre.univ-oran1.dz/appel-%C3%A0-candidature.html>.

Une plateforme a été mise en place pour permettre aux candidats de formuler leurs demandes. Il y a eu trois sessions pour le dépôt des demandes, la première du 19 au 29 avril 2018, la seconde du 20 au 30 septembre 2018 et une session pour les reliquats éventuels du 20 au 25 novembre 2018.

La répartition de l'enveloppe globale allouée à la formation de courte durée à l'étranger sur les différentes facultés et instituts a été faite au prorata du nombre d'enseignants permanents et des doctorants non salariés.

Ces stages ont concerné toutes les composantes humaines de l'Université Oran1 (Enseignants, Doctorants et ATS). Les montants consommés sont répartis selon les catégories et les grades comme indiqué sur le diagramme ci-dessous :



L'université Oran1 a financé, au titre de 2018 : **824** séjours de formation à l'étranger entre stages de perfectionnement, participation à des manifestations scientifiques et séjours scientifiques de haut niveau (chiffre arrêté au 31/12/2018).

Année	Enseignants	ATS	Doctorants / Master2	Total
2015	604	57	49	735
2016	438	118	55	611
2017	607	139	62	813
2018	573	146	105	824

Une évaluation comparative des données ci-dessus montre que le pourcentage attribué aux doctorants a connu un saut quantitatif passant de **08 %** en 2017 à **13 %** en 2018. Ce chiffre mérite d'être augmenté pour les années à venir. La part des enseignants est de **69,5%** pour 2018 en baisse par rapport à l'année 2017 où elle a atteint **75 %**. Quant à la part des ATS, elle est restée stable par rapport à l'année 2017.

Le nombre de mobilités par catégorie, sur les quatre dernières années, montre qu'il y a en moyenne **745** stages attribués par an.

Une évaluation de l'impact et des résultats obtenus par les bénéficiaires de ses stages est en cours et sera faite par les Comités scientifiques des départements et les conseils de direction. Un rapport de synthèse sera rédigé et soumis au prochain conseil scientifique d'université. Ce dernier évaluera l'impact et donnera des recommandations pour la gestion du programme 2019.

4. Les manifestations scientifiques

L'Université d'Oran1 Ahmed Ben Bella a organisé, durant l'année 2018, **37** rencontres scientifiques aussi bien nationales qu'internationales. Les thématiques abordées sont variées et en rapport avec les objectifs d'enseignement et de recherche de l'établissement. La liste complète des manifestations se trouve dans le tableau n°5-1 de l'annexe 5.

Nous citons en particulier :

- Le 18^{ème} Congrès de l'Association Africaine pour la fixation biologique de l'Azote (AABNF) sur la Sécurité Alimentaire en Afrique et le Développement durable.
- Les deux séminaires de lancement du partenariat avec la chaire UNESCO « Education S santé ».
- La journée d'étude « Eco développement Ville durable Appliquée à l'Industrie du papier »
- Les 4^{ème} Journées Internationales d'Oncologie d'Oran.

Il y a eu également **26** activités co-organisées avec le **Campus Numérique Francophone Partenaire** dont des ateliers de formation et des workshops au profit d'étudiants, de doctorants et de personnels aussi bien de l'université Oran1 qu'extérieurs à notre établissement (voir tableau 5-2 de l'annexe5). Les thématiques de ces formations ont porté sur trois principaux axes :

- Administration de systèmes et réseaux.
- Conception, création et gestion des systèmes d'information.
- Formation à l'entrepreneuriat.

Activités du «Coin Américain d'Oran» (American Cornerof Oran) :

Le centre culturel américain de l'université Oran1, inauguré en 2008, compte actuellement plus de 8500 adhérents. Il dispose d'une bibliothèque avec plus de 200 titres en Anglais (Livres, dictionnaires, Encyclopédies.....) et d'une collection de revues Américaines comme (Smithsonian, National Geographic, Wired, ForeignAffairs, Time, Fortune, Reader's Digest, nation, Art in AmericaHighlight, Zoo book,.....) accessibles pour les membres et les visiteurs. Il offre également l'accès,aux étudiants et aux chercheurs, à la bibliothèque électronique (elibrary- USA).

En plus d'être un espace de documentation, le Coin Américain d'Oran, assure des formations d'Anglais à travers l'organisation, quasi au quotidien, d'activités culturelles (montage de pièces de théâtre, musique, exposition de photos,...).

Les événements majeurs en 2018 sont :

- L'exposition photos, organisée le 28 février 2018, sur l'histoire des Afro-américains.
- La célébration, le 22 septembre 2018, du 10^{ème} anniversaire de la création du Coin d'Oran à travers la présentation d'une pièce de théâtre sur l'histoire des USA. Cette cérémonie a eu lieu en présence de son excellence l'Ambassadeur des Etats Unis à Alger.

Activités du Centre d'Enseignement Intensif des Langues (CEIL) :

Les activités du centre sont encadrées par 7 enseignants permanents, 1 contractuel et 1 Lecteur chinois (venue dans le cadre d'une convention avec l'Institut HAN BAN), 20 enseignants vacataires et 11 ATS.

Le Centre d'Enseignement Intensif des Langues de l'université Oran1 (CEIL), a assuré au titre de l'année 2018 l'enseignement dans différents niveaux, de 08 langues étrangères (Anglais, Français, Allemand, Espagnol, Russe, Chinois, Italien et Turc) pour un ensemble de plus 1300 apprenants. Cet ensemble était composé d'étudiants, de personnel de l'université, de Doctorants, de Médecins Résidents, de Lycéens inscrits en classe de terminale, d'Etudiants de nationalités étrangères boursiers du MESRS et particuliers extra-universitaires (médecins, juristes, banquiers, commerçants, étrangers, femmes au foyer, chômeurs, etc.),...

Le CEIL a en outre assuré :

- L'encadrement pédagogique des enseignements en présentiel de la formation APTIS en partenariat avec le British Council.
- Une formation au profit des doctorants de l'université Oran1 sur l'écriture scientifique et la communication orale.

Pour le prochain semestre, il y aura la reprise de l'enseignement de langue Tamazight et de l'arabe pour les étrangers.

5. Communication, rayonnement et visibilité de l'université

Sur le plan de la communication nous avons mis en place une cellule qui a permis d'établir des relations avec les organes de presse et la radio locale, de mettre en place un dispositif de diffusion de l'information en interne et l'amélioration de notre site web et de notre présence sur les réseaux sociaux (durant les quatre derniers mois le nombre d'abonnés de notre page facebook est passé de 8000 à plus de 12000). Nous produisons en outre une « News Letter » trimestrielle pour rapporter les événements les plus marquants et un nombre important de supports de communications (dépliants, banner up, bannières,...) pour informer sur nos offres de formation et sur les événements que nous organisons.

Nous avons en outre conçu un nouveau site Web de l'université, avec une meilleure structure, et un contenu plus accessible. Nous pouvons accéder entre autres, depuis cette année, aux évènements suivants :

- L'actualité des soutenances.
- L'actualité concernant les activités de l'université (la page du VRRE).
- Les appels à candidatures aux différents programmes de mobilité (Erasmus+, stage de perfectionnement à l'étranger, ou autres).
- Les lettres d'informations éditées et la liste des conventions en cours. Les visiteurs du site peuvent formuler en ligne, une demande pour recevoir une copie d'une quelconque convention.

L'université Oran1 a durant l'année 2018, participé à :

- 3 émissions à la radio El Bahia, principalement à l'occasion, des campagnes d'inscription.
- La quatrième édition du salon de l'étudiant KHOTWA qui a eu lieu les 20 et 21 Février 2018 et aux portes ouvertes sur les établissements de la ville d'Oran les 18-19 avril 2018 organisé sous l'égide de la CRUO.
- La campagne d'information en direction des Lycées de la Wilaya d'Oran, qui a touché 4 établissements choisis par la direction de l'éducation nationale. Des présentations sur les offres de formation assurées au niveau des établissements universitaires de la wilaya ont été faites.
- La 11^{ème} édition des Journées Scientifiques et Techniques de Sonatrach (11^{ème} JST).
- L'organisation de portes ouvertes dans le cadre de la préparation de la rentrée universitaire 2018-2019. Ces portes ouvertes ont été organisées du 24 au 30 juillet 2018 au profit des nouveaux bacheliers, au niveau de la Bibliothèque des sciences - campus Taleb Mourad Salim (IGMO). Ces journées avaient pour objectif de faire connaître l'Université Oran 1 et les formations qu'elle dispense. Pour cela, des stands des différentes Facultés et Instituts ont accueillis les nouveaux bacheliers pour les orienter et les informer sur les offres de formation. Environ 4000 dépliant ont été distribués lors de ces journées.

Pour la visibilité :

Pour accroître la notoriété de l'université et son attractivité il faut que la qualité et l'excellence caractérise tous les actes pédagogiques et scientifiques. Cependant il faut aussi se faire connaître auprès de la communauté universitaire et de la société en générale que ce soit au niveau national ou international. Il s'agit donc de mettre en lumière les activités de l'université dans les domaines de la gouvernance, formation, recherche, vie étudiante, coopération, infrastructures et ouverture vers l'entrepreneuriat.

L'exposé des motifs a fait ressortir le background de l'université Oran1, première université de l'Algérie post-indépendante, l'imperceptibilité de ses réalisations malgré

leurs importances, le manque de vision socioéconomique et l'absence d'implication dans l'entrepreneuriat ainsi que son classement inadéquat par rapport à ses potentialités. L'on s'est donné comme objectif principal d'améliorer le classement de notre université sur le plan national, arabe et africain.

Parmi les objectifs spécifiques escomptés :

- Faire le diagnostic des situations à l'origine de l'invisibilité de notre université.
- Optimiser le processus de numérisation des activités de l'université (gestion, gouvernance, formation, recherche...etc.).
- Mettre en place les mécanismes et indicateurs permettant la mise à niveau et la visibilité des réalisations et productions de l'université.

La conception et la méthode de travail ont mis en avant les éléments suivants :

- Mise en place des instances de coordination et de suivi (Comité restreint pour la visibilité de l'université, groupe de travail visibilité issu du CSU).
- Recensement des données et inscription auprès des instances internationales pour le ranking.
- Faire l'état des lieux global du fonctionnement central et des facultés via l'assurance qualité et ses sept composantes.
- Identifier les indicateurs permettant la mise à niveau et la visibilité des réalisations de l'université.
- Moderniser les outils de gestions à tous les niveaux via un processus de numérisation.
- Mettre en action une stratégie communicationnelle offensive impliquant les facultés et instituts (cellules de communication).
- Normalisation et uniformisation de l'affiliation de l'université (université Oran1).
- Institution obligatoire de l'adresse professionnelle à l'attention des enseignants, doctorant et étudiants (URL : univ-oran1.dz).
- Sensibiliser les enseignants et les doctorants à ouvrir des comptes Google Scholar.
- Réorganisation et modernisation du centre de ressources informatiques.
- Modernisation et sécurisation du site web de l'université.
- Mettre en place un dépôt institutionnel(BDD) mettant en avant la production de l'université.
- Procéder au recensement des membres de la diaspora scientifique.
- Orienter la recherche-développement vers l'entrepreneuriat et l'industrie locale.

Un premier pas a été fait par l'inscription de notre institution au Times Higher Education (THE) World University Ranking(WUR), instance internationale du classement des universités. En effet, après avoir créé notre profil THE-WUR, nous avons accédé au portail de collecte de données du THE-WUR, le 22 avril 2018. Après vérification et validation des données recueillies, nous avons procédé à la soumission le 25 avril 2018. Dans un deuxième temps, nous avons envoyé à Elsevier plus de 2500 publications pour vérification de l'indexation. Réponse nous a été donnée que seulement **993**

publications étaient indexées à Scopus, alors que le passage au ranking international nécessitait 1000 publications.

Les Perspectives :

- Accompagnement du groupe de travail « Visibilité de l'institution » et soumission au THE-WUR pour l'année 2018-2019 ;
- Mettre en place des indicateurs de mesure de la performance des facultés en matière de publications (mesures incitatives pour ceux qui publient) ;
- Mettre en exergue via le site web le potentiel des revues et ouvrages de l'université Oran1 (fichiers téléchargeables au format PDF) ;
- Applicabilité de l'uniformisation de l'affiliation université Oran1, et l'adresse professionnelle ;
- Créer une dynamique d'une université en compétition : semaine de la recherche, prix des meilleurs travaux de recherche, de la meilleure thèse ;
- Assurer une présence du site web:
 - Etoffer et enrichir le contenu du site(fichiers téléchargeables en PDF).
 - Indexer les pages selon les bonnes pratiques de référencement.
 - Participer aux projets nationaux et internationaux à travers le partage des liens.
 - Elaborer des campagnes netlinking,développer les services en ligne.

VI. La politique des ressources humaines et budgétaires au service des priorités de l'université

En tant qu'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, financé essentiellement par des fonds publics, l'université Oran1 s'est engagée à optimiser l'ensemble des ressources dont elle dispose au service des fonctions essentielles de l'université que sont la formation et la recherche scientifique.

Les fonctions supports sont organisées autour de quatre sous-directions dirigées par un secrétaire général qui mettent en œuvre la politique définie par le recteur et les différentes instances. Le secrétaire général met donc en œuvre le projet d'établissement, son suivi et son évaluation dans le domaine qui le concerne par la mobilisation des services administratifs et techniques.

Au-delà des quatre sous directions regroupées autour de la fonction financière, de la fonction ressources humaines, de la fonction patrimoniale et de la fonction sociale, sur lesquelles il exerce une autorité hiérarchique et fonctionnelle directe, il doit organiser et assurer au moins une relation fonctionnelle avec les services administratifs et techniques des différentes composantes de l'établissement ; les facultés et les instituts.

Compte tenu de de la structure géographique de l'université Oran 1 qui se retrouve éparpillée sur pas moins de 8 sites ou campus, le secrétaire général est tenu d'en assurer le bon fonctionnement en relation avec les responsables de chacune de ces structures.

Ce rappel sur le schéma d'organisation de l'université montre la complexité de sa gouvernance et le rôle primordial de la direction qui se doit d'assurer la coordination et la synchronisation de tous les actes de gestion pour que tout cela converge vers une même direction, un objectif identique à savoir la réussite des étudiants, le développement de la recherche scientifique et l'ouverture sur la société et sur le monde. Ainsi chaque jour l'université reçoit en moyenne sur ses campus dans les meilleures conditions possibles pas moins de 26.000 personnes et principalement des étudiants, des enseignants et des personnels administratifs et techniques. Et c'est dans ce contexte à l'équilibre précaire, qu'agit le secrétaire général qui doit manager et diriger quotidiennement l'administration universitaire.

1- La fonction financière au service de la stratégie de l'établissement :

La fonction financière représente un segment d'activité stratégique pour notre établissement qui s'est renforcé cette année par le fait que depuis 2015 les dotations budgétaires n'augmentent pas alors qu'il faut faire face à la croissance des effectifs étudiants, à l'augmentation des charges de personnels soit par le jeu normal des promotions (Glissement, vieillesse et technicité) ou par de nouveaux recrutements, et aussi assurer la maintenance quotidienne des locaux et matériels à l'origine assez vétustes.

L'année 2018 a été consacrée à la refonte des services financiers en particulier par le renforcement des compétences de cette direction par des cadres capables d'élaborer, d'exécuter et de piloter le budget en l'orientant progressivement vers les résultats. Dans la mesure où la fonction financière est répartie dans le cadre de l'autonomie de gestion avec les facultés et les instituts, la sous-direction des finances sous l'autorité du secrétaire général s'est attachée aussi durant cette année à identifier et organiser les relations services centraux / composantes au sein de l'université Oran 1 et les modalités du dialogue de gestion.

Ces actions ont permis de commencer à mettre en place les contours du système d'information budgétaire et comptable pour disposer régulièrement et dans les délais impartis d'une information financière de qualité et exacte. Une fois ce système achevé un tableau de bord avec des indicateurs sera mis en place pour faciliter le pilotage, l'autoévaluation et l'évaluation de l'activité comptable et financière en relation avec les objectifs du projet d'établissement à mettre en œuvre.

1-1 Quelques données sur l'exécution du budget sur les 3 dernières années :

On notera que le budget de l'université Oran 1 est nominalement quasi stable pour ces 3 dernières années (2016-2017-2018). En termes constants et compte tenu de la moyenne de l'inflation constatée au cours de ces 3 dernières années soit 5% par an on peut s'avancer à dire qu'il y a une baisse des dotations budgétaires allouées alors que par ailleurs les charges liées à l'essor des effectifs étudiants et enseignants sont en constante augmentation d'une année à l'autre. Cette situation n'a cependant pas été perçue comme un frein au développement de l'université mais **une opportunité pour rationaliser et**

optimiser les ressources financières disponibles au service de la communauté universitaire.

Année	Budget de fonctionnement en DA		Taux de répartition	Taux de consommation
2016	Sec 1	4 749 950 000,00	88%	97%
	Sec 2	652 050 000,00	12%	75%
	Total	5 402 000 000,00	100%	95 %
2017	Sec 1	4 904 930 000,00	88%	97%
	Sec 2	685 125 000,00	12%	88%
	Total	5 590 055 000,00	100%	96 %
2018	Sec 1	4 799 250 000,00	88%	99.68 % ¹
	Sec 2	665 050 000,00	12%	89.68 % ¹
	Total	5 464 300 000,00	100%	98.47 %¹

Du point de vue de la consommation budgétaire, pour autant que cela corresponde à une certaine efficacité on constate une tendance à réaliser plus de **96 %** des objectifs sauf pour l'année 2015 qui correspond à l'obligation faite par le Premier Ministre de préserver 25 % des crédits alloués à la section 2 des dépenses de fonctionnement. Un saut quantitatif de plus de 2 points est constatée dans une analyse comparative entre les années 2017 et 2018. Une analyse qualitative de la consommation peut nous amener à vérifier si le taux de consommation correspond réellement à la prise en charge des besoins exprimés par la communauté universitaire.

1-2 les principes de l'exécution du budget pour l'année 2018

Le recteur de l'université a assigné aux services financiers trois directions pour l'exécution du budget 2018. Ces directions ont été matérialisés à travers trois priorités citées ci-dessous :

Priorité N°01 :

Il s'agit pour l'Université Oran 1 d'assurer dans le cadre de la section 1 des dépenses de personnels :

- Les 12 mois de salaires pour l'ensemble de la communauté des enseignants et des personnels administratifs et techniques ainsi que les contractuels.
- Les 04 primes trimestrielles de rendement.
- La prime de recherche concernant les projets de recherche de formation universitaire CNEPRU devenus PRFU.
- Les rappels sur salaires antérieurs à 2018 et ce en fonction des disponibilités de crédits.

¹Chiffre arrêté au 20/12/2018.

Priorité N°02 :

Il s'agit ici principalement de prendre en charge le volet pédagogique et la formation doctorale pour assurer un fonctionnement de qualité dans une perspective d'amélioration continue des conditions de travail.

Priorité N° 03 :

Les travaux d'aménagement et d'entretien des biens meubles et immeubles et de l'espace vert pour de meilleures conditions de travail pour la communauté universitaire surtout qu'il s'agit d'infrastructures vieillissantes qui sollicitent un entretien régulier et permanent.

Des réunions ont été organisés au mois de février 2018 avec les facultés et instituts pour discuter de la répartition de l'enveloppe financière 2018 à travers l'identification des besoins prévisionnels d'un côté et le taux de consommation des crédits sur l'année précédente (2017). Cette démarche participative est plus que nécessaire dans l'exécution du budget de fonctionnement.

1-3 Quelques indicateurs sur l'exécution du budget 2018 arrêtés au 20 décembre 2018

Le tableau ci-dessous donne une indication sur l'exécution du budget de fonctionnement 2018 arrêté à la date du 20 décembre 2018 :

Sections budgétaires	Budget primitif et révisé 2018	Crédits Consommés 2018	Solde	Taux d'exécution
SECTION 1	4 799 250 000,00	4 784 035 279,79	15 214 720,21	99,68 %
SECTION 2	665 050 000,00	596 423 363,74	68 626 636,26	89,68 %
TOTAL	5 464 300 000,00	5 380 458 643,53	83 841 356,47	98,47 %

Arrêté à la date réglementaire de clôture des engagements à savoir le 20 décembre 2018, l'analyse de ce tableau montre un taux de consommation très appréciable pour l'année 2018 avec une continuité de consommation jusqu'à la clôture prolongée au 31 janvier 2019. Il est important de signaler que l'exécution du budget sur l'année s'est faite de manière cohérente et organisée depuis l'ouverture de l'année financière par les services du Contrôle Financier de la Wilaya d'Oran. Une comparaison avec l'année 2017 donne les taux suivants à la même période : **91 %** pour la section 1 et **56 %** pour la section 2.

Par contre, nous déplorons le retard dans l'ouverture de l'année financière (mai 2018) alors que le budget de l'université Oran 1 a été visé au mois de mars 2018. Les deux mois de retard sont liées à la décision de la DGB du Ministère des Finances sur le mode de contrôle arrêté au titre de cette année : "contrôle préalable de la dépense ou contrôle à posteriori de la dépense", à cela, il faut rajouter les retards dans le visa des fiches d'engagement par le CF où la durée moyenne de visa a atteint 60 jours.

Une analyse des engagements mensuels montre que les dépôts des fiches se sont déroulés de manière régulière depuis le mois de mai avec un pic opéré au mois de juillet, un ralentissement en août dû aux congés et une reprise à partir de septembre jusqu'au mois de décembre 2018.

Si la section 1 des dépenses de personnels a permis de garantir les 12 mois de salaires et les 04 primes trimestrielles de rendement au titre de l'année 2018, la section 2 a été réservée en priorité aux dépenses en lien directe ou indirecte avec la formation soit 2/3 de la section, le 1/3 restant a été réservé aux charges annexes et aux travaux d'entretien s'agissant d'une université dont l'infrastructure est très ancienne variant de 50 ans à 100 ans selon les sites. Pour rappel, l'Université Oran 1 Ahmed Ben Bella est répartie sur 08 sites situés de l'Ouest à l'Est d'Oran ce qui rend complexe l'optimisation et la rationalisation des moyens et des espaces.

En termes de consommation, nous avons atteint au 20 décembre 2018 un taux d'exécution du budget de **98,47 %**. Ce taux rapporté par section donne **99,68 %** pour la section 01 des dépenses de personnels et **89,68 %** pour la section 02 des dépenses de fonctionnement. *Vous trouverez en annexe 2 de ce présent rapport les taux de consommation par chapitre de la Section I et II (arrêtés au 20/12/2018).*

Le reliquat dégagé au 20/12/2018 à partir de la situation des engagements, est estimé à **83 841 356,47 DA** ce qui représente un taux très faible de **1,53 %** du Budget de fonctionnement 2018.

L'analyse de ce reliquat provisoire sur engagement par section de dépenses fait ressortir une enveloppe de **15 214 720,21 DA** pour la section des dépenses de personnels représentant **1,81 %** du total du reliquat. Le reste **68 626 636,26 DA** représente le reliquat provisoire de la section des dépenses de fonctionnement.

Comme vous le constatez, le reliquat de la section 01 est très faible, la raison étant liée à l'assainissement des charges pédagogiques et à la prise en charge beaucoup plus précise des besoins réels en dépenses de personnels au titre de l'année 2018. Ce reliquat dégagé sur cette section va prendre en charge progressivement une partie des dettes de personnels antérieures à l'année 2018 (promotions, avancements, etc...). Il ressort qu'aucun retard en matière de dépenses de personnels n'est enregistré pour l'année 2018.

Le reliquat de la section des dépenses de fonctionnement (Section II) est plus important que celui dégagé par la Section I car il est encore provisoire. D'autres dépenses sont en cours de prise en charge jusqu'à la clôture prolongée des engagements au 31 Janvier 2019.

1-4 Quelques indicateurs sur l'exécution du budget de fonctionnement des Laboratoires de recherche sur FNRSDT arrêtés au 30 novembre 2018 :

S'agissant du financement du volet fonctionnement des laboratoires de recherche sur le FNRSDT : il ressort sur un solde de **196 631 962,79 DA** au titre de l'année 2018, le taux

de consommation partiel de **16 %**. Ce taux reste faible et se justifie par le retard dans l'accumulation de dossiers non visés et des fournisseurs non réglés. A ce titre, la nouvelle direction de l'université a réservé l'année 2018 à la réorganisation du service de financement de la recherche d'un côté et à l'assainissement de l'ensemble des dossiers en instance depuis l'année 2013, de l'autre.

Par ailleurs, au titre de l'année 2018-2019 et pour les projets à caractère socioéconomique, les laboratoires seront rattachés aux agences nationales de recherche pour l'octroi de financement.

1-5 Les perspectives budgétaires pour l'année 2019 (Projet de Budget 2019) :

- **Maintenir** les mêmes orientations en matière d'affectation des ressources (subvention 2019) sur les deux sections personnels et fonctionnement à travers un ordre de priorité arrêté par la direction de l'université Oran 1.
- **Poursuivre** le processus de réorganisation de la sous-direction des finances pour une meilleure efficacité par une redistribution des tâches, une plus grande responsabilisation des personnels et une amélioration de la qualité des compétences disponibles.
- **Finaliser** le système d'information budgétaire et comptable pour assurer une meilleure coordination entre les structures financières et garantir une plus grande fluidité dans la circulation des documents financiers entre les différents niveaux de responsabilités.
- **Mettre en place** un tableau de bord avec des indicateurs pour le pilotage, l'autoévaluation et l'évaluation de l'activité comptable et financière.
- **Atteindre** l'objectif de **zéro dette** pour les prochaines années à travers une programmation pluriannuelle de prise en charge des dettes.
- **Entamer** un processus de numérisation au maximum des documents financiers pour une meilleure lisibilité et un meilleur suivi.

Quatre objectifs ont été retenus pour l'année 2019 à savoir :

1. L'assainissement de la ressource humaine aussi bien enseignante qu'ATS pour identifier les vrais besoins en matière de recrutement et faire de la veille sur les départs prévisionnels en retraite des enseignants et des ATS.
2. L'accompagnement en équipements scientifiques et informatiques ainsi qu'en fournitures de laboratoires pour améliorer les conditions de fonctionnement pédagogique de l'université.
3. La réhabilitation et l'entretien des locaux pédagogiques et administratifs d'une université dont les infrastructures sont vétustes et datant pour certaines à plus d'un siècle. Cette réhabilitation est nécessaire pour permettre à la communauté de travailler

dans des conditions normales. A cela, il faut rajouter la prise en charge et l'entretien de l'espace vert.

4. La prise en charge du parc automobile vieillissant et coûteux et qui connaît en plus un déficit de 11 véhicules par rapport à la dotation théorique existante.

A partir de ces quatre objectifs, des priorités ont été arrêtées pour l'année 2019 et qui se présentent comme suit :

Priorité N°01 : Il s'agit pour l'Université Oran 1 de doter les chapitres appropriés afin d'assurer dans l'ordre de priorité :

- les 12 mois de salaires pour l'ensemble de la communauté des enseignants et des ATS.
- les 04 primes trimestrielles de rendement.
- les primes de recherche PRFU (ex : CNEPRU).
- et les rappels selon disponibilité de crédits.

Priorité N°02 : Il s'agit pour l'Université Oran 1 de doter les chapitres ayant en lien direct avec la pédagogie et la formation doctorale pour maintenir un fonctionnement pédagogique et voir dans quelle mesure améliorer progressivement les conditions de fonctionnement des laboratoires pédagogiques et ce dans un souci d'amélioration continue de la qualité de la formation.

Priorité N° 03 : Il s'agit pour l'Université Oran 1 de doter les chapitres en lien avec les travaux d'aménagement et d'entretien des biens meubles et immeubles et de l'espace vert pour une meilleure image de l'université s'agissant d'infrastructures vieillissantes qui sollicitent un entretien régulier et permanent.

Priorité N° 04 : Il s'agit pour l'Université Oran 1 de prendre en charge le Parc automobile à travers son renouvellement et éventuellement de nouvelles acquisitions pour réduire le déficit de 11 véhicules dans le cadre d'un programme pluriannuel de renouvellement et d'acquisitions.

Face à ses priorités, l'université Oran 1 a procédé à la répartition de la subvention mise à sa disposition par le MESRS au titre de l'année 2019 pour couvrir ses besoins et qui est de l'ordre de **5.250.000.000 DA**.

A cette subvention, nous rajoutons les ressources propres provisoires arrêtés au 30/09/2018 estimés à **8.002.373,41 DA** ce qui détermine une enveloppe globale au titre de l'année 2019 de l'ordre de **5.258.002.373,41 DA**. Cette enveloppe ne tient pas compte du reliquat budgétaire de l'année 2018 qui n'est pas encore arrêté.

Face à cette enveloppe globale et en fonction des besoins prévisionnels en sections 1 et 2, il a été procédé au projet de répartition suivant à soumettre pour approbation au Conseil d'Administration de l'université Oran 1 :

- **Dépenses de personnels (Section 1) :4.584.950.000,00 DA.**
- **Dépenses de fonctionnement (Section 2) :673.052.373,41 DA.**
- **Total des dépenses :5.258.002.373,41 DA.**

Cette répartition fait ressortir un taux de **88 %** pour la Section 1 et **12 %** pour la Section 2. La pression de la masse salariale est en train d'impacter fortement la section des dépenses de fonctionnement ce qui aura pour conséquence directe la difficulté d'assurer un enseignement de qualité face à l'amenuisement des moyens. L'équation devient complexe face à une augmentation des besoins, une augmentation des prix des produits et une stagnation du budget.

Une répartition par chapitre de la section 1 et de la section 2 est jointe en annexe 2 de ce présent rapport d'activité. Une comparaison avec la répartition du budget 2018 montre que la section 2 n'a pas connu de grande variation du fait que les objectifs déclinés en priorités ont été reconduits au titre de l'année 2019. Nous avons veillé à ce que les chapitres de la section 2 en lien directe avec la pédagogie représentent 2/3 de la totalité de cette section. Les chapitres ayant un lien indirect représentent quant à eux 1/3 ce qui est normale dans le fonctionnement d'une institution universitaire.

2- La fonction ressources humaines au service de la stratégie de l'établissement :

Quel que soit les objectifs que l'on peut fixer à une organisation, ils ne peuvent aboutir que si nous disposons de compétences qualifiées et que l'on puisse assurer collectivement leur mobilisation. Quel que soit les dotations financières et les infrastructures matérielles dont on peut disposer, c'est la présence de femmes et d'hommes et leur engagement qui sont la condition de la réussite des universités. Nous avons ainsi chaque jour **1414** enseignants tous grades confondus qui professent dans les amphithéâtres ou dans les laboratoires pédagogiques et de recherche et **1451** personnels administratifs, techniques et de service qui apportent un support et un soutien pour améliorer la qualité des services proposés aux différents apprenants.

Le rôle de la sous-direction des personnels en tant que fonction support est de contribuer à la préparation et à la conduite de la politique des ressources humaines dans le cadre de la stratégie de développement de l'établissement, ainsi que pour la mettre en œuvre. Elle a pour objectif d'assurer une répartition optimale des ressources humaines aux différents services qui participent aux missions de l'établissement et de permettre une gestion de qualité de ces ressources au bénéfice de l'institution et de ses personnels.

Comme pour la fonction financière la fonction RH est disséminée entre les services centraux et les différentes composantes (Facultés et Instituts) et cette année 2018 a été mise à profit pour organiser et formaliser les relations avec les composantes et mettre au point des procédures qui devraient faciliter la construction d'un système d'information de qualité nécessaire à un pilotage efficace des ressources humaines. En même temps, il faut noter que la fonction ressources humaines est une fonction partagée entre les différents services qui, quel que soit leurs missions exercent une autorité sur leurs personnels et tendent à complexifier le management de la fonction. Cela nécessite de la part des autorités de l'université une vigilance accrue et une écoute assidue à

travers notamment la mise en place de réseaux de communications et de structures de dialogue social.

La fonction ressources humaines dans la gestion des ressources humaines de l'université a donc une dimension stratégique dans la mesure où elle relève de la responsabilité de tous les managers quel que soit leur niveau de responsabilités. Elle allie aussi une dimension administrative, une dimension financière et une dimension sociale dont la mise en œuvre nécessite des compétences techniques et des compétences sociales.

2-1 Quelques données sur la réaffectation du personnel issu de la restructuration de l'université d'Oran entre 2014 et 2015

Tout d'abord, il faut indiquer que les services du personnel de l'université d'Oran ont d'abord joué un rôle essentiel dans l'affectation des personnels entre les deux universités Oran1 et Oran2 vers la fin 2014 et le premier semestre 2015. Tout cela a nécessité un travail technique mais aussi un travail d'écoute pour que cette répartition s'effectue dans la transparence et la sérénité. Il s'agissait d'assurer dans les meilleures conditions sans rupture de service la réaffectation de **3968** personnels entre **2078** enseignants et **1892** personnels administratifs, techniques et de services. Ces mouvements ont donné lieu à l'élaboration de **2600** actes administratifs en relation avec la commission paritaire de l'université d'Oran et ce jusqu'à la mise en place des structures de l'université Oran2.

Le point de départ de la structure du personnel au niveau de l'université Oran1 est donc l'année 2015 qui a permis d'assurer au niveau interne une réaffectation des personnels en fonction des différentes composantes de l'université. Un travail important en termes de gestion des carrières des personnels enseignants, administratifs, techniques et de service a été réalisé dans le but de contribuer à la motivation du personnel à la réalisation des objectifs pédagogiques et scientifiques que s'est fixée l'université Oran

2-2 Quelques données sur les mouvements du personnel entre 2017 et 2018

Les mouvements du personnel (voir les tableaux n°VI-1, VI-2, VI-3, VI-4) constituent une donnée naturelle que les services chargés de la gestion des ressources humaines doivent impérativement maîtriser. Ces variations ont un impact direct sur la qualité du travail rendu. Qu'il s'agisse des absences, des congés de maladie, des départs à la retraite, des décès ou de nouveaux recrutements, ce sont des actes qui ont un impact sur la réalisation des tâches et un impact financier sur la masse salariale. Le meilleur exemple reste celui du **glissement vieillesse technicité (GVT)** qui fait que les salaires augmentent automatiquement chaque année à mesure de l'avancée des agents dans leur carrière alors que la masse salariale n'augmente pas.

Tableau n°VI-1 : Bilan des mouvements des effectifs enseignants au titre des années 2016-2017-2018.

	Année d'exercice		
	2016	2017	2018
Promotions	157	111	129
Avancements	406	479	417
Retraites	38	26	19
Total des actions	601	616	565

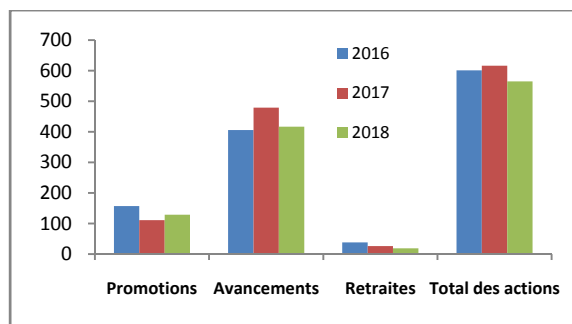


Tableau n°VI-2: Bilan des mouvements des effectifs ATS au titre des années 2016-2017-2018.

	Année d'exercice		
	2016	2017	2018 ²
Promotions	30	40	25
Avancements	298	321	304
Retraites	100	49	14
Formations	72	79	75
Total des Actions	500	489	418

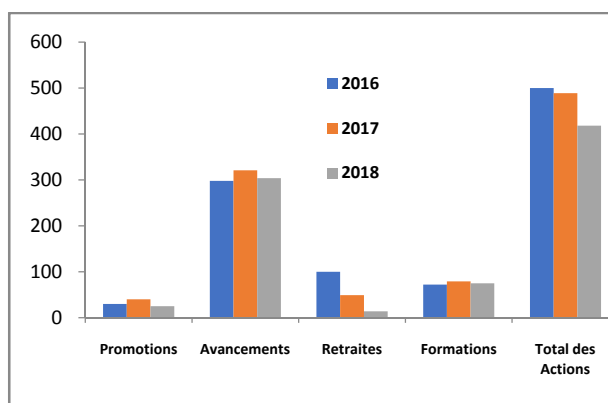
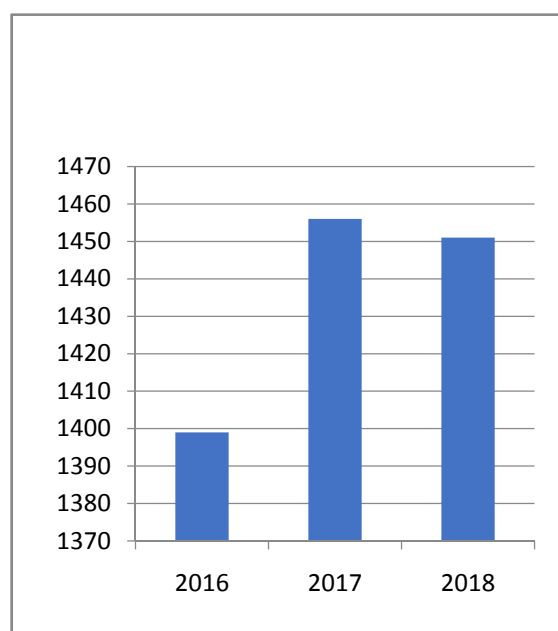


Tableau n°VI-3 : Evolution des effectifs enseignant sur la période 2016-2018

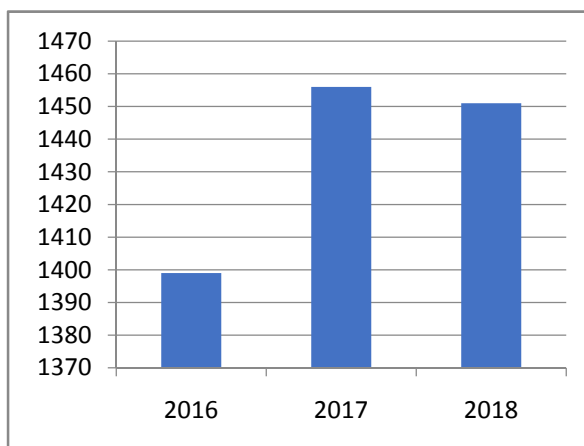
Années Grades	2016	2017	2018 ²
Prof	208	213	239
Prof-HU	116	123	121
MCA	159	171	165
MCA-HU	79	83	83
MCB	101	105	117
MCB-HU	16	30	61
MAA	179	181	182
MAA-HU	369	362	378
MAB	80	91	64
Assistant	04	04	04
TOTAL	1311	1363	1414
Taux de rang magistral	42.87%	43.29%	43.00%



² Données arrêtées au 20 décembre 2018.

Tableau n°VI-4: Evolution des effectifs ATS sur la période 2016-2018

Années	2016	2017	2018
Encadrement	402	430	432
Application	228	235	234
Maitrise	167	171	175
Exécution	218	228	219
TOTAL partiel	1015	1064	1060
Contractuels	384	392	391
TOTAL	1399	1456	1451



L'analyse des tableaux donne quelques indications suivantes :

- un mouvement appréciable dans les promotions et les avancements pour les enseignants sur les trois dernières années avec un départ en retraite en baisse ce qui conforte la position de l'université Oran 1.
- un mouvement appréciable de même dans les promotions et les avancements pour les ATS avec un départ en retraite en baisse importante passant de 100 en 2016 à 14 en 2018. La politique de la formation des ATS est maintenue avec le même nombre d'effectifs globalement.
- Un effectif en légère hausse des enseignants permanents induit par les recrutements de Maître-assistant hospitalo-universitaires.
- Un taux d'encadrement de rang magistral de **43 %** par rapport à l'effectif global des enseignants permanents. Ce taux est supérieure à la moyenne locale, régionale et nationale. Rapporté aux maitres de conférences classe B, ce taux avoisine les **56 %**.
- Un effectif stable des ATS et qui aura tendance à baisser suite à l'assainissement engagée par la nouvelle direction de l'université et qui se traduit par le non remplacement des départs en retraite de cette catégorie.
- Un taux d'encadrement des ATS intéressant de l'ordre **41 %** par rapport à l'effectif global des ATS permanents qui est de l'ordre de **1060**. Ce taux est supérieur à la moyenne régionale et nationale.

2-3 Des actes de régularisation des nominations aux postes de responsabilités

L'année 2018 a permis la régularisation de tous les personnels exerçant une responsabilité administrative par l'élaboration des arrêtés de nomination qui ont permis de rassurer les personnels concernés et d'être juridiquement en règle avec les textes régissant le fonctionnement de l'université. Nous sommes en attente de l'arrêté interministériel régissant les responsables de domaines pour ^procéder à leur régularisation de la même manière.

2-4 L'état d'exécution du Plan de Gestion des Ressources Humaines au titre de l'année 2018 "PGRH 2018"

Il est important de signaler de prime a bord que le PGRH 2018 de l'université Oran 1 a été visé par les instances de la Fonction Publique de la Wilaya d'Oran le **06 décembre 2018**. Des orientations ont été données par la nouvelle direction de l'université Oran 1 pour améliorer cette situation et veiller à viser les PGRH au plus tard la fin du premier semestre de l'année civile.

Nous enregistrons au titre de l'année 2018, **759** actes administratifs réalisés au profit **des enseignants** répartis comme suit :

- **496** actes liés à la nomination aux postes supérieures, l'avancement et la titularisation.
- **223** actes liés aux recrutements, à la promotion, à la prise en charge de mutation, et à la réintégration.
- **06** actes liés au départ temporaire à travers les détachements, les congés de longue durée et les mises en disponibilité.
- **34** actes liés au départ en mutation, à la démission, à la retraite et au décès. L'Université Oran 1 ayant enregistré **02** décès d'enseignant au titre de cette année 2018.

- Nous enregistrons au titre de l'année 2018, **996** actes administratifs réalisés au profit **des ATS** répartis comme suit :
 - **920** actes liés à la nomination aux postes supérieurs, à l'avancement, à l'IEP des contractuels, à la titularisation et à la formation.
 - **45** actes liés à la promotion, à la prise en charge de mutation et à la réintégration.
 - **08** actes liés au détachement et à la mise en disponibilité.
 - **23** actes liés à la mutation, à la démission, au départ à la retraite et au décès. A ce titre, l'université Oran 1 a enregistré **03** décès d'ATS au titre de cette année 2018.

En conclusion, l'université Oran 1 n'enregistre au titre de l'année 2018 aucun retard relatif à la prise en charge de la carrière des enseignants et des ATS relevant de cette dernière. Toutes les situations ont été assainies.

3- La fonction logistique : Les moyens généraux pour l'appui au bon exercice des missions de l'université :

La sous-direction des moyens et des services est une fonction importante pour l'exercice des missions de l'université. Elle se doit d'assurer chaque jour que les que les infrastructures immobilières, que les différents sites géographiques puissent accueillir dans les meilleures conditions les différents acteurs de la communauté universitaire. Les moyens immobiliers doivent être chaque jour prêts à accueillir les enseignants et les étudiants que ce soit au niveau fonctionnel qu'au niveau de l'hygiène des lieux et de la sécurité des personnes et des lieux.

Cette Sous-direction qui comprend trois services : le service inventaire, le service de la documentation et des archives et le service d'entretien et de la maintenance qui agrandit son périmètre de responsabilité, en veillant à la connaissance et à la préservation du patrimoine mobilier et immobilier de l'université.

L'université Oran1 a aussi la particularité d'être disséminée sur pas moins de 8 sites géographiques dont une grande partie est assez vétuste. Cela nécessite une politique d'entretien et de rénovation qui se reproduit chaque année. Pour cela la sous-directions'est organisée de façon à assurer la surveillance des installations techniques, la détection des incidents et le diagnostic à distance de toutes les infrastructures.

Par ailleurs l'université oran1 a cette caractéristique d'abriter en son sein plusieurs structures externes qui demandent à être équipées en infrastructures consommatrices de différents services. On citera l'Ecole supérieure des sciences biologiques, l'Ecole Normale supérieure, le Centre de la formation continue d'Oran relevant de l'Université de la formation continue, la Faculté des Sciences Sociales relevant de l'Université Oran 2 (Mohamed Benahmed).

Il ressort des actions menées au titre de l'année 2018 par cette sous-direction que 1400 dossiers ont été traités par le Service des archives. Le service inventaire de l'université à quant à lui traité à ce jour plus de 209 dossiers d'équipements au profit des structures et composantes de l'université Oran 1.

Quant au Service des Moyens généraux et de la maintenance, ce dernier a eu la charge la plus importante de réhabiliter un certain nombre de structures de l'université Oran 1 au titre de l'année 2018.

Parmi les actions les plus importantes, nous pouvons citer :

- Fournitures et équipements des structures en mobiliers de bureau et en informatique conformément aux orientations de la nouvelle direction de l'université.
- Acquisition d'un fonds documentaire pour la bibliothèque universitaire centrale.
- Equipement du nouveau centre audio-visuel de l'université.
- Remise en état du parc automobile de l'université Oran 1.
- Aménagement des structures pédagogiques et administratives au niveau du campus principal, de l'IAP, de l'IGMO et la Faculté FSH (côté USTO).
- Entretien de l'espace vert et nettoyage sur les différents sites relevant de l'université.
- Réfection du réseau gaz et du réseau électrique sur certains sites.
- Autres travaux en lien avec l'amélioration des conditions de travail et d'études des enseignants, des ATS et des étudiants.
- Autres travaux avec l'embellissement des locaux de l'université Oran 1,...

La nouveauté est que cette sous-direction a appris à travailler en élaborant un programme pluriannuel de prise en charge des besoins en équipements et en travaux d'aménagement et de maintenance.

VII. Préservation et développement du patrimoine de l'université

Pour répondre aux besoins techniques, pédagogiques et scientifiques des étudiants et du personnel dans le respect des contraintes budgétaires et du développement durable, l'université Oran1 a identifié dans une stratégie globale au début de l'année 2018 des opérations prioritaires dans le domaine de la construction, de l'équipement et de l'entretien.

Il s'agit de la rénovation de l'Auditorium, du suivi et de la construction et de l'équipement des Facultés de Médecine, de la Faculté des Sciences Humaines et des Sciences Islamiques, de la Faculté des Lettres et Arts et de la Bibliothèque Universitaire Centrale. A ces priorités s'ajoute la reprise des travaux de l'Auditorium (étanchéité, revêtement du sol, etc.) du Campus Salim Mourad Taleb (ex. IGMO) suspendus depuis l'année 2009 et aussi, la peinture des façades de tous les blocs et du mur de clôture et le goudronnage de la partie Est de ce Campus à travers la restructuration d'opérations non réalisées à ce jour.

A ces actions se sont greffées des opérations imprévues, urgentes et qui portent sur la réhabilitation du réseau de distribution du gaz (fuites de gaz détectées) et du poste de livraison du réseau électrique du Campus Salim Mourad Taleb (ex. IGMO) qui est devenu obsolète. Les autres opérations rattachées au budget de l'état ou au FNRSDT ont été poursuivies ou/et entamées.

Pour atteindre ces objectifs, le Vice-rectorat du développement, de la planification et de l'orientation "VRDPO" a commencé par restructurer ses services et à fixer les missions et les prérogatives de chaque composante. Chaque service établit le jeudi en fin d'après-midi un état hebdomadaire des actions réalisées pendant la semaine sous forme de tableau comportant toutes les actions menées. Ces états permettent d'alimenter et d'actualiser la centaine de fiches techniques qui ont été confectionnées pour toutes les opérations recensées sur budget d'équipement et sur le budget FNRSDT.

Chaque fiche technique comporte l'intitulé de l'opération, les informations techniques et l'historique des différentes étapes imposées par les procédures (préparation des cahiers des charges, le lancement des appels d'offres, l'ouverture et l'évaluation des plis, l'élaboration des fiches techniques, la levée des réserves des CDC et des marchés, la préparation des marchés et des conventions, le suivi des programmes d'équipements et de construction, l'élaboration des PV (ODS, Réceptions provisoires et définitives), les bilans de consommation, les situations des paiements, etc..).

Le VRDPO a enregistré **107** dossiers en instance sur des périodes variant de 2005 à 2017. Les opérations qui étaient en instance pendant plusieurs années ont été relancées en 2018. Certaines ont abouti et ont été clôturées cette année et d'autres sont actuellement en cours d'exploitation.

Opérations sur Budget d'équipement :

1. Infrastructures :

Le VRDPO a eu comme tâche prioritaire durant l'année 2018 de suivre 27 opérations. Il ressort que 23 sont en cours et 04 ont été clôturées (Cf. Tableau en annexe).

En ce qui concerne les opérations à la charge de la Direction des Equipements Publics, le VRDPO a eu comme mission durant cette année de suivre l'ensemble des programmes en lien avec la Faculté de Médecine, la Faculté des Sciences Humaines et Sciences Islamiques, la Faculté des Lettres et des Arts et la Bibliothèque Universitaire Centrale.

2. Equipements :

Les équipements de ces structures sont à la charge de l'Université Oran 1 et ont suivi (ou suivent) les procédures classiques pour aboutir à l'Ordre de Service (ODS) pour ensuite être exploitées.

- **Faculté des Sciences Humaines et des Sciences Islamiques (13.743,84 m² bâti) :**

La réception de la FSHSI a eu lieu au début du mois d'octobre 2018. Elle dispose d'une AP de **145.899.074,76 DA**. Son équipement est structuré en 11 lots dont 03 marchés. L'occupation des locaux (administration) a commencé le 20 octobre 2018. Les enseignants et étudiants seront transférés à partir de début janvier 2019 (deuxième semestre 2018/2019).

- **Faculté de Médecine (19.200 m² bâti) :**

La Faculté de Médecine est en cours de réception (clôture principale en cours). Elle dispose d'une notification de **300.000.000 DA**. Son équipement est structuré en 18 lots dont 09 marchés et 06 infructueux. Son équipement démarrera à partir de 2019 et sa réception à partir de la rentrée universitaire 2019-2020.

- **Bibliothèque Universitaire Centrale :**

La réception de la BUC a été retardée par la verrière qui s'est effondrée en 2017 et qui est en train d'être refaite. L'AP est de **36.687.975,46 DA**. Son équipement est structuré en 12 lots et ont été attribués le 17/07/2017.

- **Faculté des Lettres et des Arts :**

La FLA est en cours de construction. Elle abrite aussi l'Institut de Traduction. Plusieurs visites sur site ont eu lieu. L'opération relative à son équipement est prévue dès le début de l'année 2019.

3. Opérations frappées de Gels :

Les opérations gelées portent sur « l'Acquisition des équipements du Nouvel Institut de Technologie - ISTA de l'Université d'Oran1 » (**93.252.000 DA**) et « l'Acquisition d'équipements informatiques au profit de l'Université d'Oran 1 tranche 2014 pour un montant de **7.000.000 DA**.

4. Opérations Clôturées :

Des opérations, dont certaines ont démarré en 2013 ont été clôturées cette année ce qui dénote le retard enregistré. Il s'agit des opérations suivantes :

- Équipements de l'institut de maintenance et de sécurité industrielle – IMSI de 1000 places pédagogiques du site Ex-IAP pour un **30.660.000 DA**.
- Équipements de la faculté des sciences de la nature et de la vie de 3000 places pédagogiques situées sur le nouveau pôle universitaire de Belgaïd pour un montant de **92.588.000 DA**.
- Étude et travaux d'aménagement du Centre CRIDISSH de l'université Oran 1 pour un montant de **35.465.000 DA**.
- Restauration du Campus Taleb Mourad Ex-IGMO de l'université Oran 1 pour un montant de **136.180.000 DA**.
- Etude et suivi des travaux d'aménagement de la résidence universitaire 1500 lits à Bir El Djir dont l'opération a été confiée à l'Université d'Oran de l'époque.

Opérations sur Budget FNRSDT :

1. Infrastructures :

- **Centre de Recherche de Chimie Verte (8.495 m² dont 5.170,21 m² bâti) :**

Le CRCV a bénéficié d'un contrat sur FNRSDT le 19/06/2014. Ce Centre a été transféré sur le site de Belgaïd le 05/10/2017. L'enregistrement de l'ODS de reprise a eu lieu le 26/02/2018. Les travaux sont très bien avancés. Le Montant de l'opération est estimé à **884.010.518,90 DA**.

- **Centre de Recherche en Physique Expérimentale (13.422,97 m² dont 4577,94 m² bâti) :**

Contrat n° : 298 du 04/08/2015. Décision de la DGRSDT en date du 10/09/2015. L'ODS de la première reprise a été signé le 10/02/2016, deuxième arrêt le 07/04/2016 et deuxième reprise le 12/11/2018. Intitulé : « *Réalisation d'un Centre de Recherche de Physique expérimentale* ». Montant : **706.249.000 DA**. Le dernier ODS de reprise a été signé le 21/11/2018.

- **Plateau Technique d'Analyse Physico-Chimiques (2100 m² dont 1500 m² bâti) :**

L'analyse de sol a été réalisée par le LTPO à l'IGMO le 18/10/2018. La consultation a été lancée le 05/11/2018 pour un montant de : **226.223.000 DA. Opération en cours.**

- **Bloc de 40 laboratoires de recherche (P1) :**

Le « *Reste à réaliser des travaux du projet : Espace de recherche des 40 laboratoires* ». L'Appel d'Offres a été lancé pour un montant : **223.694.000 DA**. Le montant global du contrat depuis 2004 est de **273.626.000 DA**. Opération reprise en 2018.

2. Equipements :

Certains équipements scientifiques (Chapitre 611) d'un montant total de **398.302.000 DA** ont été réceptionnés au courant de cette année et d'autres sont en cours de

réception. Il s'agit des équipements de Chimie des Matériaux (**135.512.000 DA**), VIH/SIDA et maladies associées (**50.252.000 DA**), Géodynamique, Bassins et Bilan Sédimentaire (relevant actuellement de l'université Oran 2 pour un montant de **35.440.000 DA**), Sciences de la Matière Condensée (**102.200.000 DA**), Physiologie de la Nutrition et de Sécurité Alimentaire (**36.889.000 DA**).

3. Opérations Gelées :

Certaines opérations sur le budget FNRSDT d'un montant total de **594.800.000 DA** ont été notifiées mais non encore inscrites. Il s'agit des opérations suivantes :

- Centre de Recherche en Epidémiologie et Santé Publique (**100.000.000 DA**).
- Plateforme Technologique : Champs Magnétiques Intenses (**150.000.000 DA**).
- Plateforme Technologique : Protéomique et Biologie Moléculaire (**150.000.000 DA**).
- Bio-Incubateur (**70.000.000 DA**).
- L'Observatoire sur la Géodynamique (**100.000.000 DA**).
- Aménagement des locaux de 18 laboratoires de recherche domiciliés à la faculté des Lettres, des Langues et des Arts (**16.000.000 DA**).
- Réalisation des travaux d'installation d'un réseau de câblage au profit du laboratoire de recherche « Surveillance des Infections liées aux Soins à Oran » (**800.000 DA**).
- Etude, suivi et réalisation de travaux d'aménagement des locaux du laboratoire « Physiologie de la Nutrition et de la Sécurité Alimentaire », (**4.000.000 DA**).

D'autres opérations de réalisation d'infrastructures de recherche d'un montant total de 143.916.000 DA ont été attribuées à l'Université d'Oran depuis 2004 mais n'ont toujours pas démarré (terrain, gels, etc.). Il s'agit des opérations suivantes ;:

- Bloc de 20 laboratoires de recherche (P2) (**19.523.000 DA**),
- Plateforme d'épitaxie par jet moléculaire MBE (**21.823.000 DA**),
- Le Centre de recherche en Catalyse (**14.362.000 DA**),
- Le Centre de Conférences (**25.073.000 DA**),
- Le Centre de Recherche Risques Majeurs (**15.274.000 DA**),
- L'Incubateur (**15.370.000 DA**),
- L'Unité de Recherche en Sciences Appliquées au Développement (URSAD) (**32.491.000 DA**).

4. Opérations Clôturées :

Des opérations d'acquisition d'équipements scientifiques ont été clôturées cette année. Il s'agit des opérations suivantes :

- Science de la matière condensée (**29.276.687,70 DA**).
- Biotechnologie des Rhizobiums et Amélioration des Plantes (**15.504.101,03 DA**).
- Sciences de la matière condensée (**7.320.666,60 DA**).
- Science de la Matière condensée (**617.175 DA**).
- Chimie fine (**29.058.000 DA**).

- Fourniture et installation d'un groupe électrogène « Biotechnologies des Rhizobia et Amélioration des Plantes (726.000 DA).
- Equipements complémentaires pour l'Unité de Calcul Intensif (8.225.000 DA).

Assurer une exploitation et une maintenance des équipements et des bâtiments

1. Opérations d'entretien en cours au Campus Sélim Mourad Taleb (ex : IGMO) :

Les infrastructures de l'université Oran1 datent de plusieurs décennies et sont réparties sur huit (08) sites. Certains, encore utilisés actuellement et initialement destinés à d'autres structures ont souvent été récupérés pour être utilisés provisoirement en attendant de nouvelles infrastructures. Leur vétusté a contraint l'université Oran1 à devoir les entretenir en attendant le redéploiement de certaines facultés vers le nouveau pôle de Belgaïd.

- **Reprise de l'Auditorium :**

Les crédits d'un montant de **16.541.161,77 DA** ont été récupérés d'une restructuration pour relancer les travaux de finition de cet espace à l'arrêt depuis l'année 2009. Le dossier est actuellement au niveau du Contrôleur Financier de la Wilaya d'Oran pour visa. Les travaux portent essentiellement sur l'étanchéité, le faux plafond, le revêtement de sol, les sanitaires et la peinture.

- **Réseau de Gaz (ex : IGMO) :**

Le montant de l'AP (17/06/2018) est de **20.307.000 DA**. Les travaux vont être lancés incessamment.

- **Peinture et voirie du Campus Selim Mourad Taleb (ex : IGMO):**

La peinture concerne les façades externes des bâtiments (amphithéâtres, salles de cours et de TP, blocs administratifs, etc.) qui n'ont pas été entretenus depuis plusieurs décennies. La prise en charge de la voirie concerne une portion de route (3.000 m²) entre l'entrée secondaire (véhicules), la Faculté des Sciences Exactes et Appliquées et le Département de Pharmacie qui devient impraticable en hiver.

Les crédits ont été regagnés d'une restructuration d'une l'AP dont le montant initial était de 136.180.000 DA. Les crédits disponibles actuellement sont de **47.610.025,04 DA** et couvriront largement les travaux d'entretien programmés. Le dossier est actuellement au niveau du Contrôleur Financier de la Wilaya d'Oran pour visa.

- **Réseau électrique du site SélimTaleb Mourad (ex. IGMO) :**

Le montant de l'AP (24/10/2018) est de **11.435.000 DA**. Le dossier est actuellement au niveau du Contrôleur Financier de la Wilaya d'Oran pour visa.

- **Centre CRIDISSH :**

Le montant de l'AP (06/03/2018) est de **35.465.000 DA**. Le PV de réception définitive a été signé le 11/07/2018. Une opération d'équipement est en cours d'élaboration du cahier des charges.

2. Maintenance des équipements :

La préservation, l'entretien et la maintenance des équipements sont une priorité à l'université Oran1. Les opérations de maintenance des équipements d'un montant total de **47.268.000 DA** concernent :

- L'acquisition de pièces détachées des équipements scientifiques au profit du laboratoire de *Chimie des Polymères* (37.631.000 DA).
- Le Laboratoire de recherche Santé et environnement (1.949.000 DA).
- Le laboratoire de recherche Santé et Environnement (4.274.000 DA).
- Le laboratoire de Chimie des Matériaux (2.452.000 DA).
- La maintenance d'un chromatographe (962.000 DA).

3. Aménagement de Laboratoires de Recherche (gels levés en juin 2018) :

L'aménagement de certains laboratoires de recherche situés sur le site principal de l'université Oran 1 porte essentiellement sur l'étanchéité et le rafraîchissement des locaux.

Cet aménagement concerne les Laboratoires de Recherche :

- des Sciences de la Matière Condensée (**7.939.000 DA**).
- des Sciences de l'Environnement et des Matériaux (**2.495.000 DA**).
- des matériaux optoélectronique et polymères (**1.032.000 DA**).
- d'Odontologie, Conservatrice et Endodontie (**29.393.000 DA**).
- de Génétique Microbienne (**26.782.000 DA**).
- de Physiologie de la Nutrition et de Sécurité Alimentaire (**36.889.000 DA**).

La restructuration du Vice-rectorat du Développement, de la Planification et de l'Orientation (VRDPO) en début d'année 2018, l'établissement de fiches techniques pour chaque opération (107) a permis de maîtriser les dossiers et de travailler dans la fluidité et dans l'efficacité. En effet, plusieurs opérations qui étaient en instance pendant plusieurs années ont été relancées en 2018.

L'identification des opérations prioritaires (FM, FSHSI, FLA et de la BUC) en début d'année 2018 a permis de se concentrer sur leurs suivis et équipements. Nous avons réussi à synchroniser l'état d'avancement des constructions réalisées par la DEP avec l'équipement de ces structures. Dès que la FSHSI a été réceptionnée, les ODS d'équipements (Marchés et Conventions) ont été remis aux fournisseurs.

L'état d'avancement très dégradé du Campus Sélim Mourad Taleb (ex. IGM0) nous a poussé à lancer des opérations d'entretien, de réhabilitation et de rafraîchissement (étanchéité de l'Auditorium, Peinture des façades, travaux de voirie et Réhabilitation du réseau de distribution du gaz et du réseau électrique) de ce campus durant l'année 2018.

Dans le cadre de l'optimisation et de la rationalisation des dépenses, les opérations de l'Auditorium et de la peinture et des travaux de voirie d'un montant total de **64.151.186,81 DA** ont été financées par des restructurations d'anciennes AP (2009 et 2013).

Nous avons toutefois bénéficié cette année de six (06) nouvelles AP de la Direction du Développement et de la Prospective DDP du MESRS d'un montant total de **219.264.000 DA**. Elles couvrent les opérations suivantes :

- Réseau gaz (**20.307.000 DA le 20/05/2018**).
- Réseau électrique (**11.735.000 DA le 24/10/2018**).
- CRIDDISH (**35.465.000 DA le 06/03/2018**).
- Rénovation de la RU des 1500 lits de Bir-El-Djir (**3.467.000 DA le 22/02/2018**).
- Dossier IMSI 1000 PP, IAP (**30.660.000 DA le 11/07/2018**).
- Equipement FSHSI (**110.068.000 DA le 28/05/2018**).
- UCI, Maintenance (**7.562.000 DA le 08/01/2018**).

Dans le domaine des infrastructures de la recherche (FNRSDT), deux (02) centres de recherche, un (01) plateau Technique et le reste à réaliser des quarante (40) Laboratoires de recherche ayant fait l'objet d'ODS d'arrêts ont été relancées cette année 2018.

Certaines opérations pourtant notifiées à partir de 2017 ont été retardées en raison de rejets répétitifs du CF. Ce qui nous a retardé et obligé à faire des recours (CF et DRB) qui ont fini par aboutir grâce au soutien et à l'accompagnement de la DGRSDT et de la DDP du MESRS.

Les impacts attendus de ces programmes sur l'université Oran1 portent directement sur la pédagogie et la recherche. En effet les nouvelles structures réceptionnées (ou en cours de réception) sont caractérisées respectivement pour la FM, la FSHSI et la BUC de 10.000, 3.000 et 1.000 Places Pédagogiques. Elles contribueront au redéploiement des quatre écoles supérieures de la ville d'Oran : ENPO – ENSO – ESGEEO - ESSBO.

Les structures de recherche dont les travaux ont repris en 2018 contribueront sans aucun doute à promouvoir et à impulser la recherche scientifique à l'Université Oran 1.

L'entretien et le rafraichissement du Campus Mourad Salim Taleb permettra aux étudiants, enseignants et ATS de travailler dans de bonnes conditions, dans un environnement agréable et en toute sécurité. Le VRDPO a pris en charge la clôture des comptes étrangers dont certains datés de 2007 domiciliés au niveau de la BADR. Le montant total récupéré et versé au compte trésor de l'université Oran 1 est de **10.101.550,47 DA**.

Le VRDPO contribue aussi cette année 2018 à la formation continue des ATS du VRDPO ainsi que ceux des services centraux de l'Université Oran1 à travers la maîtrise de l'outil informatique.

Le VRDPO considère qu'il a atteint ses objectifs pour cette année 2018 en ayant réuni les éléments indispensables à l'élaboration des projets de plans de développement de l'université Oran 1 :

- Il a réalisé les investigations et la collecte des informations nécessaires pour la préparation des plans de développement en vue de la concrétisation des projets d'investissement dans les domaines de construction et d'équipement.
- Il a suivi les programmes de construction et la mise en œuvre des programmes d'équipement de l'université en relation avec les services concernés.
- Il a aussi effectué une étude prospective sur les prévisions d'évolution des effectifs étudiants de l'université Oran 1 et a proposé les mesures nécessaires pour leur prise en charge, notamment en matière d'évolution et d'encadrement pédagogique et administratif.
- Il prend en charge le fichier statistique de l'université et veille à sa mise à jour périodique.

VIII. Vie étudiante et vie des campus

Améliorer la vie étudiante et la vie des campus :

L'université ne doit pas être perçue comme un simple lieu d'études et de formation, elle est aussi un lieu d'épanouissement personnel et collectif.

La vie étudiante est un facteur essentiel à la construction d'une identité universitaire. L'insertion et la participation des étudiants dans la vie de campus, par les biais associatifs notamment, contribue à créer une identité commune.

La vie de campus contribue à renforcer le sentiment d'appartenance et à faire vivre la pluridisciplinarité en favorisant les rencontres entre des étudiants de différents champs de connaissance (sciences, médecine, humanités, lettres,...) comme entre les étudiants et les enseignants- chercheurs et les personnels, en leur donnant la possibilité de conduire ou de participer à des initiatives communes.

A ce titre, la sous-direction des activités culturelles et sportives et le Vice-rectorat des relations extérieures et des manifestations scientifiques ont organisé de nombreux événements tels que :

- **La célébration de la journée nationale du 1^{er} novembre** (conférences sur l'histoire, lecture poétique, sortie théâtrale pour assister à un opéra sur la révolution,...).
- **La célébration du MawlidEnnabaoui** à travers l'organisation d'exposition, de concours et la visite de la maison de retraite organisée par des étudiants du MNEA.
- **La célébration de la journée des Martyrs** : levée des couleurs nationales et une compétition sportive des arts martiaux.
- **La célébration de la journée internationale de la femme** : pièce de théâtre, excursion et Organisation d'une compétition sportive de basketball entre les résidences universitaires d'Es-Séniaavec la participation d'étudiantes de la Faculté des sciences de la nature et de la vie.

- **La célébration de la journée du savoir (Youm el ilm) le 16 avril 2018** : tournoi d'échec, lecture de poèmes par des étudiants palestiniens, pièce de théâtre, exposition des clubs scientifiques et culturels.
- **La célébration de la journée du vivre ensemble en paix, avec la participation des étudiants étrangers** (16 mai 2018).
- **La cérémonie de clôture de l'année universitaire 2017-2018** : A cette occasion, ont été honorés les majors des majors de promotion des facultés et instituts et les enseignants promus au grade de professeurs pour la session de la CUN de décembre 2017.
- Le Campus de l'Université Oran 1 a aussi abrité un **Hackaton**, une compétition qui a regroupé **111** étudiants d'informatique, venant de **35** universités du pays, pour la présentation de la meilleure idée d'application en informatique.
- **La journée Internationale de lutte contre le Sida** (11 décembre 2018) avec la participation des clubs scientifiques de la Faculté SNV et de médecine qui ont assurés des conférences et des activités de sensibilisation et d'information sur la maladie.

IX. Vers une université moderne, innovante, ouverte et dynamique

La politique du numérique

L'université Oran1, à l'instar de beaucoup d'établissement du secteur de l'enseignement supérieur, s'inscrit dans la politique de numérisation et s'y prépare depuis quelques années déjà en mettant en place d'abord les moyens techniques et en recrutant le personnel nécessaire pour y parvenir.

Beaucoup de solutions informatiques sont utilisées au quotidien, à l'université Oran1, dans la gestion administrative, financière et pédagogique, mais elles ne forment pas encore un système d'information intégré. L'avènement du progiciel PROGRES II est une opportunité à saisir pour la mise en place d'un tel système.

La situation, au niveau de l'université Oran1, en matière de solutions informatiques, de plateformes numériques et de réseaux d'une part et des perspectives de développement de la numérisation des procédures d'autre part, se résume comme suit :

Solutions et logiciels

L'université Oran1 dispose d'un ensemble de solutions numériques qui sont mises en place pour différents domaines de la gestion administrative, financière et pédagogique.

Parmi les solutions les plus utilisées, on compte :

- Le logiciel SEES pour la gestion de la scolarité.
- Une solution pour l'inventaire du patrimoine mobilier, informatique et autres.
- Une solution pour la gestion financière (l'engagement, le mandatement, la paie,..).
- Une solution pour le catalogage des ouvrages au sein des bibliothèques.

Plateformes numériques :

Nous disposons également d'un certain nombre de plateformes en ligne pour:

- L'inscription des doctorants (développée par le personnel de l'université).
- Enregistrement des demandes de stages de courte durée à l'étranger (développée par le personnel de l'université).
- Pour l'enseignement à distance : plateforme Moodle pour le e-learning. Elle est utilisée pour la formation des nouveaux enseignants, pour la mise en ligne des cours et pour les enseignements d'un master à distance.
- Le dépôt et le traitement des demandes de transfert des étudiants. Cette plateforme, expérimentée pour la première fois à la rentrée universitaire 2018-2019, a énormément facilité la réception des demandes et leurs traitements ainsi que la communication avec les étudiants concernés tout en leur évitant souvent de longs déplacements.
- Trois salles de visioconférence qui sont régulièrement utilisées pour les enseignements faits avec l'université d'Aix-Marseille dans le cadre de la coopération internationale.

Site Web et Messagerie électronique :

Le site web de l'université Oran1 sert à mettre à la disposition du grand public l'information sur les activités de l'université et ses différentes structures (Vice-rectorat, Facultés, Instituts et la Bibliothèque centrale) et héberge toutes les plateformes citées ci-dessus ainsi que le système de la messagerie électronique, avec le domaine **univ-oran1.dz**, dont profite l'ensemble du personnel (enseignants, doctorants et administratifs). En juin 2018, nous avons mis en marche une nouvelle interface de messagerie fonctionnant sous Zimbra.

Depuis janvier 2018, le site web est devenu un outil de communication institutionnelle très important vis-à-vis de la communauté universitaire. Nous y publions régulièrement les PV des réunions des différentes instances (administratives, pédagogiques et scientifiques), les annonces des soutenances de thèses de doctorat, les appels à candidatures,....

Infrastructures et sécurité :

L'université Oran1 dispose d'un réseau intranet avec plus de 3000 points d'accès reliant entre eux 05 campus. L'existence d'un tel réseau est un point essentiel pour la mise en place du système d'information intégré. Le réseau est géré par le centre des ressources informatiques et est doté d'un matériel (serveurs, routeurs,..) de bonne qualité qui nécessite malgré tout de l'entretien constant aussi bien du point de vue du hardware que du software en raison des fréquentes mises à jour des logiciels.

Actions entreprises depuis Janvier 2018 :

Depuis janvier 2018, nous avons entrepris un certain nombre d'actions pour :

- Renforcer le socle technique, sécuriser le réseau contre les intrusions et surtout le segmenter afin de prioriser certains utilisateurs, d'améliorer le débit et la

qualité de la visioconférence. Un enseignant, expert des réseaux informatiques, a été nommé conseiller scientifique auprès du centre de ressources informatiques.

- Installation d'un pare feu (avant la fin de l'année en cours) ce qui permettra une plus grande maîtrise de l'utilisation d'internet en limitant l'accès à certains sites web et interdire l'utilisation des logiciels de téléchargement abusifs.
- La formation de 13 ingénieurs sur la sécurité des réseaux a eu lieu en Mars 2018.
- La formation des webmasters pour l'amélioration du site de l'université et l'utilisation de JOUMLA.

Les Perspectives :

Pour l'année 2019, nous projetons de :

- Installer une application (open source) qui permet, l'organisation, l'indexation, le contrôle et la distribution des documents numériques. Cette plateforme s'installe comme un serveur en local, ce qui permet un contrôle total sur nos documents. C'est ce qu'on appelle une solution de « Gestion Electronique des Documents (GED) ». Elle est déjà en phase d'expérimentation au niveau du département d'informatique et du Vice-rectorat des relations extérieures. Ceci permettra d'aller vers l'idéal « zéro papier ».
- Généraliser l'utilisation du PROGRES avec les modules FVE et GRH.
- Mettre en place une nouvelle procédure pour enregistrer les demandes de délivrance des diplômes nationaux à travers une plateforme en ligne. Le demandeur aura la possibilité ensuite de suivre en ligne l'état de sa demande. Cette plateforme est déjà opérationnelle.
- Développer et mettre en place deux plateformes qui serviront au fonctionnement de la Conférence Régionale des Universités de l'Ouest (CRUO) dont le siège est domicilié à l'université Oran 1, pour l'expertise des offres de formation doctorales d'une part et des candidatures aux programmes boursiers d'autre part.

De l'Autoévaluation au Projet d'établissement

L'opération d'autoévaluation de l'université Oran1 a débuté en 2017 et n'a concerné que le domaine « **Formation** ». Elle a été relancée en septembre 2018, à travers la redynamisation de la cellule Assurance-Qualité et la mise en place d'un groupe de travail issu du CSU, pour accompagner le processus.

Consciente qu'une projection vers l'avenir doit nécessairement se faire à partir d'une évaluation fiable et sincère, la nouvelle direction de l'université Oran1 a décidé de faire une évaluation des 6 autres domaines du Référentiel National d'Assurance Qualité (RENAQUES) : La Recherche, la Gouvernance, la Vie des étudiants, les Infrastructures, la Coopération et la relation Université – Environnement Socio-économique.

L'équipe en charge de cette opération est en phase de collecte des questionnaires et de leur analyse. En parallèle, un groupe de travail a déjà commencé le travail de récolte des données pour la rédaction du projet d'établissement.

Conclusion

Ce rapport d'activité de l'année 2018 présente toutes les actions menées par la direction de l'université Oran 1 à travers ses différents volets pédagogiques, scientifiques, administratives et de recherche et les moyens matériels et financiers mobilisés pour les réaliser.

Il demeure bien entendu que l'amenuisement continue des ressources financières complique l'équation de gestion ce qui nous amène à mettre en place une meilleure organisation basée sur l'optimisation des moyens existants, la mutualisation même si elle est plus complexe compte tenu de l'éclatement de l'université Oran 1 sur 08 sites et enfin la rationalisation des dépenses.

Ce rapport servira comme base de référence pour les années à venir et un outil d'amélioration continue de la gestion administrative, pédagogique et de recherche.

Rapport établi à Oran, le 31 décembre 2018

**Le Recteur de l'Université Oran 1
Ahmed Ben Bella**

Pr. Abdelbaki BENZIANE

A N N E X E S

Annexe 1 : Etat d'exécution du Budget de fonctionnement 2018 par chapitre de la section 1 et de la section 2 (arrêté à la date du 20/12/2018)

Annexe 2 : Présentation du Projet de Budget de Fonctionnement 2019 par section et par chapitre avec une présentation sur deux années 2018 - 2019

Annexe 3:Répartition des Publications par année et par faculté et Liste des Produits Innovants

Annexe 4:Liste des Conventions Signées en 2018

Annexe 5:Liste des Manifestations scientifiques organisées au titre de l'année 2018

ANNEXE 1

Etat d'exécution du Budget 2018 par section et par chapitre arrêté à la date du 20/12/2018

Chapitre	Budget en DA	Consommation en DA	Solde en DA	Taux en %
21/01	*1 467.600.000,00	1.467.574.993,18	25.006,82	100 %
21/02	165.000.000,00	163.072.178,52	1.927.821,48	98,83 %
21/03	**2.003.000.000,00	2.002.832.798,09	167.201,91	99,99 %
21/04	0,00	0,00	0,00	00,00
21/05	***946.650 000,00	937.213.640,00	9 436 360,00	99 %
21/06	75.000.000,00	75.000.000,00	0,00	100 %
21/07	70.000.000,00	70.000.000,00	0,00	100 %
21/08	70.000.000,00	66.341.670,00	3.658.330,00	94,77 %
21/09	2.000.000,00	2.000.000,00	0,00	100 %
Total S 1	4.799.250.000,00	4.784.035.279,79	15.214.720,21	99,68 %
21/11	16.000.000,00	13.201.813,89	2.798.186,11	82,51 %
21/12	8.000.000,00	7.646.670,96	353.329,04	95,58 %
21/13	70.000.000,00	66.466.107,63	3.533.892,37	94,95 %
21/14	40.000.000,00	39.409.508,02	590.491,98	98,52 %
21/15	120.000.000,00	96.616.031,44	23.383.968,56	80,51 %
21/16	2.300.000,00	2.257.560,45	42.439,55	98,15 %
21/17	3.050.000,00	3.047.088,71	2.911,29	99,90 %
21/18	90.000.000,00	79.636.223,20	10.363.776,80	88,48 %
21/19	150.000.000,00	147.213.234,25	2.786.765,75	98,14 %
21/20	3.000.000,00	2.835.000,00	165.000,00	94,50 %
21/21	10.000.000,00	9.757.009,12	242.990,88	97,57 %
21/22	15.000.000,00	12.672.450,41	2.327.549,59	84,48 %
21/23	80.000.000,00	66.773.096,38	13.226.903,62	83,47 %
21/24	700.000,00	0,00	700 000,00	0,00
21/25	8.000.000,00	6.529.868,53	1.470.131,47	81,62 %
21/26	2.000.000,00	2.000.000,00	0,00	100 %
21/27	5.000.000,00	4.966.088,35	33.911,65	99,32 %
21/28	5.000.000,00	3.289.018,00	1.710.982,00	65,78 %
21/29	30.000.000,00	29.700.000,00	300.000,00	99,00 %
21/30	7.000.000,00	2.209.280,00	4.790.720,00	31,56 %
Total S 2	665.050.000,00	596.423.363,74	68.626.636,26	89,68 %
Total Général	5.464.300.000,00	5.380.458.643,53	83.841.356,47	98,47 %

(*) Transfert du chap 21/05 montant = (-7.600.000,00) vers lechap 21/01 montant= (+7.600.000,00).

(**) Transfert du chap 21/05 montant = (-3.000.000,00) vers lechap 21/03 montant= (+3.000.000,00).

(***) Montant total transféré du chap 21/05 = (-10.600.000,00) vers les chap 21/01 et chap 21/03.

ANNEXE 2

Tableau portant répartition du Projet de Budget de Fonctionnement 2019 de l'Université Oran 1 sur les sections et chapitres avec comparaison avec celui de l'année 2018 et les éventuelles variations

Chapitre	Libellés	Budget 2018	Projet de Budget 2019	Variation
01-21	Rémunération principale d'activité	1.460.000.000,00	1.418.200.000,00	-2.86%
02-21	Traitements des Contractuels	165.000.000,00	149.200.000,00	-9.58%
03-21	Indemnités et primes Diverses	2.000.000.000,00	1.952.500.000,00	-2.38%
04-21	Présalaires des apprentis	Pour mémoire	Pour mémoire	//
05-21	Charges sociales	957.250.000,00	853.250.000,00	-10.86%
06-21	Œuvres sociales	75.000.000,00	75.000.000,00	0
07-21	Assurance des étudiants	70.000.000,00	70.000.000,00	0
08-21	Traitement des Enseignants vacataires, associés et invités	70.000.000,00	65.000.000,00	-7.14%
09-21	Pensions de service	2.000.000,00	1.800.000,00	-10%
Total Section I		4.799.250.000,00	4.584.950.000,00	-4.47%
11-21	Remboursement de frais	16.000.000,00	16.000.000,00	0
12-21	Matériels et mobiliers de Bureau	8.000.000,00	8.000.000,00	0
13-21	Fournitures	70.000.000,00	70.000.000,00	0
14-21	Documentation	40.000.000,00	40.000.000,00	0
15-21	Charges annexes	120.000.000,00	120.000.000,00	0
16-21	Habillement du personnel	000,00.2.300	2.300.000,00	0
17-21	Parc automobile	3.050.000,00	11.052.373,41	+262.37%
18-21	Travaux d'Entretien	90.000.000,00	90.000.000,00	0
19-21	Frais de formation courte durée à l'étranger	150.000.000,00	150.000.000,00	0
20-21	Frais de formation courte durée en Algérie pour les ATS	3.000.000,00	3.000.000,00	0
21-21	Matériels et fournitures Informatiques	10.000.000,00	10.000.000,00	0
22-21	Matériels et mobiliers Pédagogiques	15.000.000,00	15.000.000,00	0
23-21	Frais liées à la formation post-graduée	80.000.000,00	80.000.000,00	0
24-21	Frais de participation à des organisations Internationales	700.000,00	700.000,00	0
25-21	Frais d'organisation de manifestations scientifiques et Techniques	8.000.000,00	8.000.000,00	0
26-21	Frais de transport des étudiants et enseignants en formation longue durée à l'étranger	2.000.000,00	2.000.000,00	0
27-21	Activités sportives, scientifiques et culturelles	5.000.000,00	5.000.000,00	0
28-21	Coopération scientifique	5.000.000,00	5.000.000,00	0
29-21	Conférence Régionale des Universités de l'Ouest	30.000.000,00	30.000.000,00	0
30-21	Stage des étudiants en milieu professionnel	7.000.000,00	7.000.000,00	0
Total Section II		665.050.000,00	673.052.373,41	+1.20%
TOTAL		5.464.300.000,00	5.258.002.373,41	-3.78%

ANNEXE 3

La répartition du nombre de publications par année et par Faculté

Tableau n°3-1 : Publications enregistrées durant les cinq dernières années (2014-2018)

Faculté	2018	2017	2016	2015	2014	TOTAL
Sciences Exactes et Appliquées	270	97	160	130	136	793
Sciences de la Nature et de la Vie	92	51	115	113	159	530
Lettres Arabes et Arts	18	4	3	13	26	64
Traduction	5	1		3	8	17
TOTAL	385	153	278	259	329	1404

La liste des produits innovants présentés lors du salon de la recherche 2018

Tableau n°3-2 : Produits innovants réalisés par les laboratoires de l'université Oran1 au titre de l'année 2017-2018

N°	Directeur du Laboratoire	Intitulé du laboratoire	Intitulé du produit
01	Belbachir Mohamed	Chimie des polymers	Nanocontainerou Metal-Oranic-Framework (MOF)
02			MOF5-Maghnite
03			Nouvelle Méthode de Synthèse de la Tracétine
			E 1518
04	KhelilAbdelbacet	Laboratoire de Physique des Couches Minces et Matériaux pour l'Electronique	KéraSelfiCône
05	BounaceurBoumedienne	<i>Laboratoire de chimie physique macromoléculaire</i>	Nanoparticules hybrides au service de la détection des polluants et du traitement des eaux

06	Sassi Mohamed	Chimie des matériaux	Valorisation de la Palygorskite Algérienne
07	Bekki Abdelkader	Biotechnologie des rhizobiums et amélioration des plantes	Production de semence de champignon comestible : Champignon de Paris
08			Bio fertilisant à base de Microorganismes
09	Toumi Houari	Développement pharmaceutique	Intelligence artificielle en sciences médicale. Aide au diagnostic thérapeutique
10	Lebbah Yahia	LITIO	Prototype d'une unité de calcul intensif pour les besoins de l'office national de météorologie
11	Bouchenak Malika	Nutrition clinique et métabolique	Hydrolysate de protéines de fenugrec (Hypocholestérolémiant et Antioxydant).

ANNEXE 4

Etat des conventions cadre établis par l'Université Oran 1 au titre de l'année 2018

1. **L'Université d'Alicante (Espagne)**: En plus d'avoir permis de mettre le cadre réglementant les échanges et le partenariat entre nos établissements, cette convention est prolongée par la signature d'un avenant pour permettre l'échange d'étudiants (Masters et Doctorat) dans le domaine des aires marines protégées, le suivi et la surveillance environnementale, la cartographie bionomique, et l'analyse des pêcheries entre l'unité de recherche en Biologie Marine de l'Université d'Alicante et une équipe de recherche du laboratoire « Réseau de Surveillance Environnementale » (LRSE) de l'Université Oran 1.
2. **L'Université de Nouakchott Al Aasriya (Mauritanie)**: proposée par une équipe de recherche du laboratoire LRSE, a permis de mettre en place une commission chargée de la mise en œuvre d'un programme de collaboration entre le laboratoire de Réseau de Surveillance Environnementale (LRSE – Oran1) et l'Unité de Recherche d'Eco biologie Marine et Environnement (EBIOME – Nouakchott Al Aasriya).
3. **L'Université Paris 13 (France)**: La signature de cette convention cadre a été un préalable à la signature de la convention de cotutelle d'une lauréate d'une bourse PROFAS B+, membre du laboratoire « Physique des couches minces et matériaux pour l'électronique » (FSEA).
4. **Université du Mans (France)**: proposée par le laboratoire AQUABIOR (Laboratoire d'Aquaculture et de Bio-remédiation), cette convention servira pour la mise en œuvre d'un programme de collaboration avec le laboratoire « Mer Molécule Santé » (MMS) ou se fera le travail expérimental des doctorants impliqués dans le projet PHC habilité au titre de 2019.
5. **Université de Florence (Italie)**: proposée par le Directeur du Laboratoire de Biotechnologie des Rhizobia et Amélioration des Plantes (**LB RAP**) pour la mise en place d'une coopération avec le laboratoire de génétique microbienne de l'Université de Florence. Dans ce cadre, une visite du partenaire Italien a été effectuée en décembre 2018 pour établir un programme de travail à réaliser au titre de 2019.
6. **Université de Murcia (Espagne)**: proposée par l'équipe de formation et de recherche en Optométrie pour permettre l'accueil de nos doctorants dans ce domaine par les équipes de recherche de l'université de Murcia.
7. **L'université Virtuelle de Tunis (Tunisie)**: Proposé pour le montage de projet commun dans le domaine de l'utilisation des TIC dans l'enseignement .
8. **Trois conventions cadre avec les universités d'ANADOLU, de GAZI et d'ANKARA (Turquie)** ainsi que des accords pour la mise en place du programme

MEVLANA permettant le financement des mobilités dans le cadre de la recherche et de l'échange d'enseignant-chercheurs, d'étudiants et de personnel administratif.

- 9. Le Centre de Recherche JUVA TRUFFE (Finlande):** proposé par le Directeur du Laboratoire de Biotechnologie des Rhizobia et Amélioration des Plantes (**LBRAP**) pour faciliter les échanges et les initiatives dans les domaines de la foresterie, de la mycologie, de la biologie, de la biotechnologie et des sciences et technologies de l'alimentation.
- 10. Le British Council (Royaume Uni) :** Cet accord a permis l'organisation d'une formation d'Anglais pour les demandeurs d'emploi. Cette formation, sanctionnée par la délivrance du Certificat de langue « Aptis », est suivie en ligne par plus de 200 étudiants depuis le mois de juin 2018. L'examen final est prévu pour la fin décembre.
- 11. L'Institut des langues HAN BAN (Chine) :** pour l'enseignement du Chinois au niveau du CEIL de l'université Oran1. Une lectrice de cet institut est actuellement chargée d'assurer cet enseignement pour une période de 2 années.
- 12. La Firme de Gestion-Conseil Publique Saje Montréal (Canada):** Cette convention régleme l'organisation de la formation de 30 enseignants de l'université Oran1, au coaching en gestion-conseil appliqué à la création d'entreprise. L'objectif étant à moyen terme de mettre en place un Institut de l'Entreprenariat.
Sur les 6 sessions prévues tout le long de l'année 2018-2019, la première a eu lieu le 18 et 19 novembre 2018. Elle a porté surtout sur une introduction aux principes fondamentaux de la gestion-conseil appliquée à la création et au développement d'entreprise et sur la pédagogie entrepreneuriale dans le cadre d'une démarche contractuelle par objectifs. Trente (30) enseignants y prennent part.
- 13. La Chaire Unesco « EducationS et Santé »:** L'université Oran1 est la seule université Algérienne ayant participé à la mise en place et au lancement de cette chaire en octobre 2018. Dans le cadre des activités de cette chaire, l'université Oran1 est engagée dans la réalisation d'un travail de recherche en Epistémologie de la santé. Voir plus de détails dans la rubrique « Recherche Scientifique » de ce document.
D'autre part, des discussions sont menées avec la fondation JBD et l'Université Paris Sud pour la mise en place d'un DU en « prévention des cancers ».
- 14. Consortium des Universités Euro-méditerranéennes(TETHYS) :**
L'objectif de cette convention est la construction d'un lieu d'échanges culturels et scientifiques permettant d'apporter une contribution forte et pérenne à la construction de l'Espace Euro-méditerranéen de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et aussi pour développer des partenariats « gagnant-gagnant » entre le Nord, le Sud et l'Est de la Méditerranée.

ANNEXE 5

Tableau n°5-1 : Liste des manifestations organisées en 2018

Intitulé	Laboratoire/Faculté	Date
Cancer du sein : diagnostic traitement et perspectives	Faculté du Médecine	04 février 2018
Refonte des programmes de Médecine	Faculté du Médecine	04 février 2018
Journée d'information sur le Doctorat en France et le programme boursier PROFAS-B+	Université Oran1	14 février 2018
Journée sur la professionnalisation des ISTA	Université Oran1	15 février 2018
تحقيق القول في استقلالية علم المقاصد	مخبر: " الدراسات القرآنية والمقاصدية " Faculté des Sciences Humaines et Sciences Islamiques	26-27 février 2018
إسهامات المصطلحية و التوثيق في جودة الترجمة	Institut de Traduction	27 février 2018
Séminaire de lancement du partenariat, Université Ahmed Ben Bella Oran 1 et la chaire UNESCO « Educations& Santé »	Université Oran1	18 -19 Mars 2018
التبسيط العلمي و الترجمة	Institut de Traduction	20 Mars 2018
تكوين المترجم و تحديات سوق العمل	Institut de Traduction	17 Avril 2018
ثقافة المعلومات -المعلوماتية و البحث العلمي بالجزائر-	قسم علم المكتبات و العلوم الوثائقية Faculté des Sciences Humaines et Sciences Islamiques	21 Mars 2018
الملتقى الوطني الأول حول: الجهود اللغوية لمكي درار	Faculté des Lettres et Art	18 avril 2018
18 ^{ème} Congrès de l'AABNF Oran	Laboratoire LBRAP FSNV	22-24 Avril 2018
Journée d'étude et de formation sur la création des projets des petites et moyennes entreprises à caractère social	Université Oran1 / SDH Association Santé Sidi El Houari	25 -26 Avril 2018
الانتاج الفكري و الأكاديمي حول الحركة الوطنية و النخب الجزائرية	قسم التاريخ و علم الآثار Faculté des Sciences Humaines et Sciences Islamiques	26 Avril 2018

حدود الإبداع في الترجمة الأدبية	مخبر الترجمة و أنواع النصوص Institut de Traduction	6-7 mai 2018
Recherche sur l'éducation à la santé : enjeux épistémologiques et méthodologiques	Université ORAN1	24 -25 Juin 2018
Etat des lieux, expérience algérienne et perspectives	Faculté du Médecine	14 Juillet 2018
OPEN HACKATHON	Club Scientifique OPENMIND / Université Oran1	12-15 Sept 2018
Journée d'étude « Eco développement Ville durable Appliquée à l'Industrie du papier »	Université ORAN1	22 Sept 2018
Les 3èmes journées internationales de médecine physique et de réadaptation du C.H.U D'Oran	Faculté de Médecine	22-23 Sept 2018
الوظائف اللهجية في الفنون الأدبية الجزائرية مقارنة سوسيولسانية	Faculté des Lettres et Art	27 Sept 2018
Journée d'étude : « Oncologie Pédiatrique »	Faculté de Médecine	11-15Oct 2018
Premières journées internationales de Médecine Interne du C.H.U' Oran.	Faculté de Médecine	12-13Oct2018
Séminaire : « Santé des algériens : états des lieux »	Université Oran1/Chaire UNESCO « Education Santé »	25 Oct 2018
Asthme et l'Allergie B.P.C.O Maladies professionnels	Faculté de Médecine	08 Nov 2018
1ère Session de Formation en Entreprenariat SAJE-Montréal	Université Oran1	18-19 Nov 2018
الثراث الشعري المغاربي بين المناحي التعبيرية والمضامين الفكرية	Faculté des Lettres et Art	20-21 Nov2018
مواقف وتأثير الجزائر في حركات التحرر العالمية	Faculté des Sciences Humaines et Sciences Islamiques (FSHSI)	20-21 Nov2018
Séminaire :« Etat de l'art en prévention à la santé »	Université Oran1/Chaire UNESCO « Education Santé »	6 Dec 2018
الملتقى الوطني السابع شموع لا تنطفئ	Faculté des Lettres et Art	9-11 Dec 2018
Quatrième journée internationale d'Oncologie Médicale	Faculté de Médecine	9-11 Déc 2018
4ème journée du registre des AVC et 2ème Journée de médecine d'urgence.	Faculté de Médecine	10-12 Déc 2018
ندوة وطنية حول مظاهرات 11 ديسمبر 1960 محطة حاسمة في تاريخ الثورة الجزائرية	قسم التاريخ و مختبر تاريخ الجزائر Faculté des Sciences Humaines et Sciences	11Dec 2018

	Islamiques	
البحث الصوتي واللساني والسميائي في معالجة النص الأدبي	Faculté des Lettres et Art	12-13 Dec 2018
المرأة الجزائرية عبر عصور التاريخ والفكر والهوية	مختبر تاريخ الجزائر Faculté des Sciences Humaines et Sciences Islamiques	13Dec 2018
Journée des Doctorants	Université ORAN1	13Dec 2018
يوم دراسي حول: عالمية اللغة العربية	Faculté des Lettres et Art	18 Dec 2018

Tableau 5-2 : Manifestations scientifiques co-organisées avec le CNFP

Conception d'un cours en ligne avec MOODLE	22-24 Janvier 2018
Serveur réseaux design déploiement	15 Février 2018
Création d'un site web dynamique avec CMS JOOMLA	26-28 Février 2018
Et si vous montiez votre start-up ? De la passion à la réussite.	08 Mars 2018
Sécurité Réseaux	01 au 03 Avril 2018
Serveurs et réseaux, du design au déploiement	Du 15 au 19 Avril 2018
Comment Réussir sa publication ?	24-26 Avril 2018
Association SDH Formation des formateurs pour le développement socioculturel et la Paix	13 Septembre 2018
Atelier : Welcome- Day	27 Septembre 2018
Formation Excel	04 Octobre 2018
Formation ORIA	06 Octobre 2018
Formation de formateurs-Experts en création et développement de projets d'entreprises	08 Octobre 2018
Atelier: Gestion du temps avec TRELLO	11 Octobre 2018
Atelier Anglais : DO YOU SPEAK ENGLISH ?	18 Octobre 2018
Atelier en art therapies, Draw It-Out-Atelier Musique	25 Octobre 2018
L'encadrement d'une techno-Pédagogue	28 Octobre 2018
INITIATION A ARDUINO/Type Scientifique	03-04/11/2018
3e édition de "Oran SiliconValley": l'écosystème numérique algérien en débat	03 Novembre 2018
Activité sportive entre clubs scientifiques	11 Novembre 2018
Atelier : Recherche bibliographique avec ZOTERO	10 Décembre 2018
Comment réussir son poster ?	11-12 Décembre 2018
Pack-Etudiant-Entrepreneur : Formations en soft-skills	15 Décembre 2018
Comment être un(e) Entrepreneur(e) de succès ?	15 Décembre 2018
Campement apprendre Java par la pratique	22 Décembre 2018
Formation : Live coding en Java	23 Décembre 2018
Réussir son article scientifique avec Latex-	25-27 Décembre 2018

**Tableau n°5-3 : Les mobilités effectuées de Sept 2017 à Décembre 2018
dans le cadre d'ERASMUS+ MIC**

N°	Etablissement d'accueil	L	M	D	STAFF	Total
1	UPMC France	1 Maths 2 Physique	1 Maths	2 Chimie	2 Enseignants	8
2	Université de Perpignan	1 Maths	1 Biotechnologie			2
3	Université Aix Marseille		1 Biologie			1
4	Université de Grenade			1 Biologie 2 Chimie	2 Enseignants 3 Staff	8
5	Université de Cadix			1 Maths/ 1 Traduction/ 1 Chimie	1 Staff	4
6	Université de Masaryk		1 Informatique		2 Enseignants 1 Staff	4
7	Université de Gironna			2 Physique	1 Enseignant sortant et 1 rentrant	4
8	Université de Carthagène				1 Enseignant	1
9	Université de Limerik				1 Enseignant entrant	1
10	Université d'Alicante		04 mobilités entrantes en Traduction			4
					Total	55