

جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
في الصحافة



Contact Us :



00 213 (0) 41 51 92 34



<https://www.facebook.com/universite.oran.algerie?mibextid=ZbWKwL>



communication.cellunivoran1@gmail.com



<http://www.univ-oran1.dz>

إحياء عيد النصر بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة: دعوة لترسيخ الذاكرة الوطنية ومواصلة مسيرة البناء والإنجاز

منذ 5 أيام ٨ أقل من دقيقة



جميلة . م

جميلة . م

أحييت جامعة وهران 1 أحمد بن بلة الذكرى الـ 63 لعيد النصر، وفي كلمته الافتتاحية، أكد البروفيسور عبد المالك أمين أن إحياء الذكرى ليس مجرد احتفال رسمي، بل هو رسالة تتجدد مع مرور الزمن. وقال: "المحطات التاريخية هي تواريخ خالدة لا يجب أن تُنسى، فهي جزء من هويتنا الوطنية التي نعمل على ترسيخها لدى الأجيال القادمة."

كما شدد على أن رسالة الشباب الجامعي اليوم هي الاستمرار في مسيرة النصر من خلال البناء والإنجاز، عبر الأفكار البناءة وريادة الأعمال داخل الأوساط الجامعية، مؤكداً أن الجامعة هي المكان الأمثل لترسيخ هذه القيم وتعزيز الرابط بين الشباب وتاريخهم الوطني.

وأضاف أن الجامعة، باعتبارها مؤسسة تعليمية، تتحمل مسؤولية كبيرة في نقل هذه الذاكرة إلى الأجيال الجديدة لتعزيز شعورهم بالفخر والانتماء للوطن. كما أشار مدير الجامعة إلى أهمية ربط الشباب بتاريخهم الوطني، قائلاً: "الجامعة هي المكان الأنسب لاستذكار

تضحيات الشعب الجزائري، حيث نزرع في نفوس الطلبة

جريدة الجمهورية



جامعة وهران 1 أحمد بن بلة استذكار البطولات والتضحيات

الفخر والاعتزاز بالوطن وتاريخه المجيد. ويأتي إحياء هذه الذكرى الوطنية الهامة في إطار حرص جامعة وهران 1 على ترسيخ الذاكرة الوطنية وصونها لدى الأجيال، واستذكار التضحيات الجسام التي قدمها الشعب الجزائري من أجل الحرية والاستقلال، كما أكدت الفعالية على أهمية التمسك بالقيم الوطنية وتعزيز روح الانتماء للوطن، وذلك من خلال استحضار محطات تاريخية مشرقة في مسيرة الجزائر.

عيد النصر، وتأكيدًا على أهمية التمسك بالقيم الوطنية، وترسيخ الذاكرة الوطنية وصونها لدى الأجيال واستذكار التضحيات الجسام التي قدمها الشعب الجزائري من أجل الحرية والاستقلال، ولتحيا الجزائر على خطى الانتصار وفاء لمسيرة الأحرار. وشهدت الفعالية حضورا رسميا وتضمنت الفعالية رفع الراية الوطنية على وقع النشيد الوطني "قسما"، وذلك تجسيدا لمعاني

ملكية ق.

أحييت أسرة جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، بحضور وإشراف من مدير جامعة وهران 1 البروفيسور عبد المالك أمين وطاقمه الإداري، الذكرى التاريخية الخالدة من محطات تاريخ وطننا المجيد ذكرى عيد النصر 19 مارس 1962-2025، حيث تم رفع الراية الوطنية على وقع السلام الوطني "قسما"، يأتي ذلك إحياء لهذه الذكرى الوطنية ذكرى

جامعة وهران 1 وجامعة "التفاريقي" بالصحراء الغربية تجديد اتفاقية التعاون في البحث العلمي

حكيمة.ق



تم أمس على مستوى جامعة وهران 1 أحمد بن بلة تجديد اتفاقية التعاون والتبادل بين الجامعة سالفة الذكر وجامعة "التفاريقي" من الجمهورية العربية الصحراوية في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي وكذا التسيير البيداغوجي تحت إشراف مدير الجامعة البروفيسور عبد المالك أمين ومولاي امحمد إبراهيم مدير جامعة "التفاريقي" حيث عبر الطرفان عن أن هذه الزيارة تجسد العلاقة التاريخية بين الدولتين المبنية على الأخوة و التآزر.

الوفد الزائر كان مرفوقا بالسيد خطاري احمودي الملحق الثقافي بالسفارة الصحراوية بالجزائر، والسيد حمدي الدبد ممثل قسم البحث العلمي والدراسات بجامعة "التفاريقي" و منسق التعليم العالي مع الاتحاد الإفريقي، والسيد احجب الشيخ المكلف بالإدارة والتنظيم.

من جهته أشاد السيد مولاي امحمد إبراهيم مدير جامعة "التفاريقي" بالدور التاريخي للدولة الجزائرية في نصرة القضايا العادلة وحمل رسالة السلام والتضامن مع الشعب الصحراوي، وتقديم الدعم والمرافقة في ميدان التعليم العالي من خلال احتضان الطلبة الصحراويين في الجامعات الجزائرية، كما أشار إلى الجهود المبذولة لجامعة وهران 1 في مساعدة ودعم النخب من الطلبة

في بداية اللقاء قدم السيد مدير جامعة وهران 1 كلمة ترحيبية بالوفد الزائر من الجمهورية العربية الصحراوية مؤكدا على أن جامعة وهران 1 تفتح دائما أبوابها للطلبة من الجمهورية العربية الصحراوية لمواصلة التعليم والتكوين العالي في كل التخصصات المتواجدة بالجامعة مؤكدا للطلبة الذين شاركوا في اللقاء على أن الجزائر بلدهم الثاني ودائما ترحب بالشعب وبالشباب الصحراوي منذ عقود مضت إلى يومنا هذا.

الصحراويين، حيث العديد من الطلبة تخرجوا من الجامعات الجزائرية.

ونذكر أنهم قاموا بتوقيع 8 اتفاقيات على مستوى الجامعات الجزائرية من بينها جامعتا وهران أحمد بن بلة و وهران 2 محمد بن محمد، و تشمل هذه الاتفاقية التي تم تجديدها مشاريع تعاون وتبادل الخبرات في مسار التعليم عن بعد والتدريس باللغة الانجليزية، من خلال الاستفادة من تجربة أساتذة جامعة وهران 1 في هذا المجال بالإضافة الى تنظيم ملتقيات وطنية و دولية حول القضية الصحراوية بالشراكة بين الجامعتين.

وللتذكير تستقبل جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، 16 طالبا من الجمهورية العربية الصحراوية موزعين على تخصصات: الطب وعلوم الطبيعة والحياة والعلوم الدقيقة، والتطبيقية والعلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية، والرياضيات والإعلام الألي



قناة الجمهورية الإلكترونية



Description



#جامعة_وهران1 تحتضن المدرسة الشتوية
"لينكس والبرمجيات الحرة" لطلبة #الدكتوراه



السيد : أمين عبد المالك / مدير جامعة وهران أحمد بن بلة

إشراف السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي على فعاليات اختتام المدرسة الشتوية لينكس والبرمجيات الحرة بجامعة وهران 1



من 12 إلى 16 جانفي الجاري

المدرسة الشتوية للبرمجيات الحرة «لينوكس» تفتح أبوابها بجامعة وهران 1

تتواصل فعاليات أيام المدرسة الشتوية المنظمة من طرف جامعة وهران 1 «احمد بن بلة». التي اشرف على افتتاحها والي ولاية وهران صبيحة أول أمس، حيث عرفت التظاهرة مشاركة 70 طالب دكتوراه من مختلف المؤسسات الجامعية بالوطن في سلسلة من الدورات التكوينية و الورشات العلمية التي في إطار المدرسة الشتوية للبرمجيات الحرة «لينوكس».

الدكتوراه من مختلف التخصصات في العلوم والتكنولوجيا والعلوم الإنسانية والاجتماعية من مختلف جامعات ومراكز البحث عبر الوطن يأتي تجسيدا لمخططات وبرامج الوزارة الوصية وسياسة الدولة الرامية إلى التحكم في آليات الرقمنة والذكاء الاصطناعي وخاصة الأمن السيبراني. أما والي وهران «سمير شياني»

فقد أشار في حديثه بالنسبة إلى خطاب رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون الأخير الذي أشار إلى أن سنة 2027 ستكون حاسمة للجزائر بعد إتمام عملية الرقمنة في جميع القطاعات، مشيدا بالشباب الحامل للمشاريع المشكورة المتحكم في التكنولوجيا الحديثة، وستدوم هذه المدرسة الشتوية خمسة أيام يتم خلالها تعريف طلبة الدكتوراه ببرنامح «لينوكس» وأدوات التحرير وأدوات التطوير الحرة و مقدمات إدارة الأنظمة والشبكات من خلال المحاضرات المتلفيات و الأيام التكوينية. **حمادي مريم**



استخدامها وتوزيعها والحصول على أصول برمجياتها دون الحاجة للرجوع إلى مطوري البرمجيات أو دفع أية رسوم ترخيص. ومن جانبه ذكر رئيس جامعة وهران 1 البروفيسور أمين عبد المالك أن تنظيم المدرسة الشتوية للبرمجيات الحرة لفائدة طلبة

الجامعة، كما تأتي هذه التظاهرة لتحسيس الأسرة الجامعية خاصة طلبة الدكتوراه بضرورة التحول إلى استخدام البرمجيات المتطورة الذكية والمفتوحة المصدر على مستوى مؤسسات البحث العلمي، وتميز البرمجيات الحرة بتراخيصها الحرة والتي تنصح للجميع حرية

وتأتي هذه المدرسة الشتوية التكوينية، التي تنظمها اللجنة الوطنية للبرمجيات الحرة والمفتوحة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة وهران 1، في إطار تشجيع الوسط الجامعي على استخدام البرمجيات الحرة في مختلف المجالات العلمية داخل



الرئيسية / أخبار وتقارير

أخبار وتقارير

والي وهران يُشرف على إفتتاح الجامعة الشتوية لينكس والبرمجيات الحرة لفائدة طلبة لدكتوراه



أشرف السيد "سمير شيباني" .والي ولاية.وهران،

الأحد 12 جانفي 2025، بقاعة محاضرات الأستاذ بخلوف تلاحت بمجمع الأستاذ مراد سليم طالب على الافتتاح الرسمي لفعاليات المدرسة.الشتوية حول نظام المعالجة Linux والبرمجيات الحرة لفائدة طلبة الدكتوراه لجميع مؤسسات التعليم العالي في مختلف التخصصات حسب ولاية وهران

الفعاليات المنظمة من طرف جامعة.وهران1 تحت الرعاية السامية للسيد والي ولاية وهران، وبالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، واللجنة الوطنية للبرمجيات الحرة، عرفت حضور السيدات والسادة: رئيس ديوان السيد الوالي، رئيس جامعة وهران 1، رئيس اللجنة الوطنية للبرمجيات الحرة، رئيس دائرة السانيا، رئيس

حسب تصنيف «سيماجو» الدولي

جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» تحتل المرتبة الثانية وطنيا

احتلت جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» المرتبة الثانية على المستوى الوطني حسب تصنيف «سيماجو» الدولي الذي يعنى بتصنيف المؤسسات الأكاديمية والبحثية الدولية.

لسطيف، فيما احتلت جامعة العلوم والتكنولوجيا «محمد بوضياف» لوهران أيضا المرتبة الثامنة وطنيا، وفقا لذات التصنيف. يعود تصنيف جامعة وهران 1 إلى نشر الأعمال البحثية للطلبة والباحثين في مجالات علمية مرموقة و التعاون البحثي مع مؤسسات دولية، إضافة إلى تسجيل عدد مرتفع من براءات الاختراع والابتكار والحضور الرقمي من خلال مواقع الجامعة والمحتوى البحثي العلمي، وفق ذات المصدر. و يستخدم تصنيف «سيماجو» مؤشرا مركبا يعكس ثلاثة معايير رئيسية وهي أداء البحث والابتكار والتأثير المجتمعي الذي يتم قياسه من خلال ظهورها على الويب، حسبما ذكرته ذات المتحدثة. و يعتبر هذا التصنيف من أهم التصنيفات العالمية والذي يتم حسب المنشورات العلمية الواردة في قاعدة بيانات «سكوبوس» كما يحتوي على مؤشرات لـ 233 بلدا، بما في ذلك مؤشرات النشر العلمي والمقارنات بين الدول حسب مجال العلوم المختلفة. ن. بوريشة



بالاتصال السيدة سمية رحيل. وجاءت المدرسة العسكرية متعددة التقنيات في المرتبة الأولى وطنيا حسب هذا الترتيب تليها جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» فجامعة «فرحات عباس»

ويعد تصنيف «سيماجو» من أهم التصنيفات للمؤسسات الأكاديمية والبحثية، ويأخذ بعين الاعتبار أداء البحث العلمي والابتكار والتأثير المجتمعي للجامعة، وفق ما ذكرته المكلفة

جريدة الجمهورية

بومية وطنية إخبارية
الجمهورية

الأربعاء 5 رمضان 1446 هـ
الموافق لـ 5 مارس 2025 م

الموقع الإلكتروني:

Site web: www.eldjournouria.dz

البريد الإلكتروني:

mail: djournouria@yahoo.fr

التصنيف الدولي "سيماجو"

جامعة وهران 1 أحمد بن بلة تفك المرتبة الثانية

هكينة ق.

احتلت جامعة وهران 1 أحمد بن بلة المرتبة الثانية في التصنيف الدولي "سيماجو" بعد المدرسة العسكرية متعددة التقنيات فيما احتلت جامعة سطيف المرتبة الثالثة. ويعتمد التصنيف على ثلاث مؤشرات 50% على البحث العلمي و25% الابتكار و25% التأثير المجتمعي موقع الجامعة أهداف الأمم المتحدة

معايير رئيسية وهي أداء البحث والابتكار والتأثير المجتمعي الذي يتم قياسه من خلال ظهورها على الويب ولها تصنف الدول حسب المنشورات العلمية، حيث يشمل المجالات العلمية والمؤشرات الخاصة بكل بلد والتي تم تطويرها من المعلومات الواردة في قاعدة بيانات Scopus. كما يحتوي التصنيف على مؤشرات لـ 233 دولة تقريبا، بما في ذلك مؤشرات النشر العلمي والمقارنات بين الدول حسب مجال العلوم المختلفة. ومعايير تصنيف

وقد تحصلت جامعة وهران 1 أحمد بن بلة على تصنيفها في Scimago فيما يتعلق بالنشر في مجالات مرموقة مصنفة في Scopus التعاون البحثي مع مؤسسات دولية، وتعزيز الاقتباسات والاستشادات للأبحاث المنشورة الحضور الرقمي من خلال مواقع الجامعة والمحتوى البحثي وتسجيل براءات الاختراع والابتكار العلمي. ويعد تصنيف سيماجو من أهم التصنيفات للمؤسسات الأكاديمية والبحثية، حيث يستخدم مؤشرا مركبا يعكس ثلاثة

سيماجو للمؤسسات البحثية والأكاديمية حيث يعد من أهم التصنيفات العالمية ويعتمد المؤشر العام في هذا التصنيف على 3 مؤشرات تتم على النحو التالي: 50% لمؤشر الأداء البحثي

و30% لمؤشر نواتج الابتكار، و20% لمؤشر التأثير المجتمعي للحصول على تصنيف في SIR، يجب أن تحقق الجامعة معايير معينة وتعتمد على بيانات موثوقة من قاعدة Scopus.



<https://www.eddiwan.dz/>

https://www.tiktok.com/@eddi.wan?_t=8qF3eOTcofl&_r=1

قناة الديوان



 قناة الديوان eddiwan

16 janv. · 🌐


وزير التعليم العالي والبحث العلمي يزور مركز تطوير
المقاولاتية بجامعة وهران

زار وزير التعليم العالي والبحث العلمي مركز تطوير
المقاولاتية بجامعة وهران أحمد بن بلة، حيث التقى
بالطلبة المبتكرين واطلع على نماذج من مشاريعهم
الريادية.

أشاد الوزير بجهود المركز في دعم الشباب الجامعي
وتعزيز روح المقاولاتية، مؤكداً التزام الوزارة بتوفير
الدعم اللازم لتحويل الأفكار المبتكرة إلى مشاريع قابلة
للتطبيق.

تأتي الزيارة في إطار تعزيز الابتكار وريادة الأعمال
لتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.

#تغطية: #محمد_ونان

للمزيد من الأخبار يرجى متابعتنا على 

<https://youtube.com/channel/UCtLeb8YWWvqG4sqP9D15BPA?si=NWEGsyX8kBPdhUxr>

Iftar	
Oran	19h16
Alger	19h00
Constantine	18h47
Imsak	
Oran	05h37
Alger	05h20
Constantine	05h07

PARTENARIAT PUBLIC/PRIVÉ

Le projet de loi en cours de finalisation

Lire l'article de M. Aziza page 3



SELON UNE ENQUÊTE DE L'ONU
L'armée sioniste coupable

Notre supplément AUTOUR DU MONDE
Avec la collaboration de PROJECT SYNDICATE
P. 9 & 10

L'ONU survivra-t-elle à la présidence Trump 2.0 ?
PAR JAYATI GHOSH
Professeure d'économie à l'Université du Massachusetts d'Amherst, est membre de la Transnational Economics Commission du Club de Rome

Le fardeau exorbitant des Trumponomics
PAR RAGHURAM RAJAN
Ancien gouverneur de la Banque de réserve de l'Inde, et ancien économiste en chef du Fonds monétaire international

Comment assurer l'accès universel aux documents d'identité numériques ?
PAR DAVID EAVES ET LUANNA RONCARATI
1- Codirecteur adjoint et professeur associé en administration numérique à l'Institute for Innovation and Public Purpose de l'UCL
2- Secrétaire adjointe du gouvernement numérique au ministère brésilien de la gestion et de l'innovation dans les services publics

La clé de l'accès universel à l'énergie est verte
PAR INGRID-GABRIELA HOVEN ET FRANCESCO LA CAMERA

Université Oran 1 - Ahmed Ben Bella

Une journée d'étude sur la toxicomanie

J. Boukraa

L'Institut de criminologie, en collaboration avec le Laboratoire de recherche en sciences criminelles, organise une journée d'étude intitulée «De la toxicomanie à l'addiction : enjeux cliniques et juridiques ». Cet événement se tiendra le 17 mars 2025 dans la salle des conférences de la bibliothèque centrale de l'Université Oran 1 - Ahmed Ben Bella. Cette journée vise à explorer

les multiples dimensions de l'addiction, qu'elles soient médicales, psychologiques ou juridiques. L'addiction représente aujourd'hui un enjeu majeur de santé publique, nécessitant une approche pluridisciplinaire impliquant à la fois les professionnels de la santé, les juristes et les chercheurs en sciences sociales.

Les débats porteront sur les effets des substances addictives sur l'organisme et le psychisme, les stratégies de prévention, ain-

si que l'encadrement juridique des conduites addictives. L'objectif est d'apporter un éclairage scientifique et juridique permettant une meilleure compréhension du phénomène et des moyens de lutte les plus adaptés.

Cet événement s'adresse aux étudiants, aux chercheurs, aux professionnels du domaine ainsi qu'au grand public désireux de s'informer sur cette problématique cruciale.

معهد علم الاجرام بجامعة وهران يناقش موضوع الإدمان بين التحديات الصحية والقانونية

أسبوع واحد 1 دقيقة واحدة

cap DZ

CAPDZ بالعربي



جميلة م.

ناقش معهد علم الاجرام بجامعة وهران 1، مخاطر الادمان حيث نظم المعهد بالتنسيق مع مخبر البحث في العلوم الجنائية، صباح اليوم، يوماً دراسياً حول "الإدمان: التحديات الصحية والقانونية". وتناول هذا اللقاء المتخصص مجموعة من القضايا التي تتعلق بتأثير الإدمان على الأفراد والمجتمع، من جوانب صحية وقانونية.

و في هذا الصدد أكد البروفيسور سليم بومسلوت ، رئيس قسم الطب الشرعي في مستشفى وهران ومدير مخبر البحث في العلوم الجنائية، على أهمية الموضوع المطروح، موضحاً أن الإدمان يعد من أبرز الظواهر الاجتماعية والصحية التي

تزايدت بشكل ملحوظ في الجزائر في السنوات الأخيرة. وقال:

"الإدمان أصبح ظاهرة مقلقة تشكل تهديداً للصحة العامة، وقد وصل عدد المدمنين في الجزائر إلى أكثر من ثلاثة ملايين

شخص، منهم 3% من النساء. ويمثل هذا الرقم حالة من القلق التي تستدعي التدخل العاجل على مختلف الأصعدة".

وأضاف البروفيسور بومسلوت أن الجزائر، كونها تعدّ أكبر دولة في إفريقيا وأحد أبرز دول العبور عبر البحر الأبيض المتوسط، قد تحولت من دولة عبور إلى دولة استهلاك للمخدرات.

وأوضح أن هذا التحول يتطلب تعزيز التعاون بين مختلف التخصصات لمكافحة هذه الآفة.

وأكد على أهمية الدراسة من جوانبها المختلفة: "لقد جمعنا متخصصين من مجالات متعددة، من بينهم الأطباء النفسيون، المحامون، القضاة، وأعضاء من مختبرات الشرطة العلمية و

الدرك الوطني، لتناول ظاهرة الإدمان من كل الزوايا". و من جهته البروفيسور عماني مولاي علي ، اختصاصي الطب النفسي ورئيس قسم الطوارئ النفسية بالمستشفى الجامعي بن زرجب بوهران ، أضاف بدوره أن الإدمان يمثل مشكلة صحية عامة كبرى في الجزائر، حيث يتفاقم بين فئة الشباب. وأشار إلى التأثيرات السلبية العميقة للإدمان على الصحة النفسية والجسدية، مشدداً على أن الإدمان يؤدي إلى عزلة اجتماعية وتدهور الحالة الصحية. وقال: "التأثيرات ليست فقط جسدية، بل يمكن أن تفضي إلى أمراض نفسية خطيرة، وقد لا تقتصر الظاهرة على فئات معينة بل تشمل شباباً من مختلف الطبقات الاجتماعية".

وتابع قائلاً: "نرى أحياناً حالات لطلاب وطالبات من أسر ذات مستوى اجتماعي جيد، وقد وصل بهم الأمر إلى الانخراط في عالم الإدمان، مما يستدعي تدابير علاجية متكاملة تأخذ بعين الاعتبار الجوانب النفسية والاجتماعية".

تضمنت الفعالية جلسات متخصصة تناولت جوانب طبية نفسية من قبل المتخصصين في علم النفس، ودور القوانين والتشريعات في مكافحة الإدمان من خلال مساهمة المحامون والقضاة. كما تم تناول الجانب العلمي من خلال استعراض أحدث الدراسات في مجال السموم وكيفية الوقاية من المخاطر المتعلقة بالإدمان.

جامعة وهران 1 مخبر اللهجات ومعالجة الكلام

تنظيم ملتقى وطني حول: المعالجة الآلية للغة العربية الواقع والتحديات



نظّم مخبر اللهجات ومعالجة الكلام بجامعة وهران 1 كلية الآداب والفنون الملتقى الوطني الأول حول: (المعالجة الآلية للغة العربية - الواقع والتحديات-) بالتنسيق مع مشروع البحث الوطني بإشراف البروفيسور سعاد بسناسي الموسوم: (استعمال الذكاء الاصطناعي والترقمنة في العملية التعليمية للغة العربية) المعتمد وزارياً وكذا بالتعاون مع دار الذكاء الاصطناعي بجامعة وهران 1 وكرت السيدة مديرة مخبر اللهجات ومعالجة الكلام أ. سعاد بسناسي أستاذة اللغويات بجامعة وهران 1 وعضو المجلس الأعلى للغة العربية أن فكرة الملتقى جاءت نتيجة الثورة العارمة للتكنولوجيات الحديثة والوعي بضرورة الإفادة منها لما

يخدم اللغة العربية ولأن مجال معالجة اللغات الطبيعية (Natural Language Processing) حظي باهتمام كبير في السنوات الأخيرة بسبب الأثر الكبير الذي حصل في أجهزة الكمبيوتر وقدرتها استيعابها وتطوير الخوارزميات والتعلم العميق. تعتبر اللغة العربية من أكثر اللغات انتشاراً في العالم حيث يتحدث بها أكثر من 420 مليون شخص، مما يجعلها خامس أكثر اللغات استخداماً في العالم. هذا الانتشار جعل من الضروري تطبيق تقنيات البرمجة الآلية على اللغة العربية من أجل تسهيل الأبحاث ونقل المعرفة وتعزيز التفاعل بين الإنسان والآلة. وأضافت الأستاذة سعاد بسناسي أن الباحثين والمختصين يواجهون في مجال المعالجة الآلية للغة العربية العديد من المشاكل والصعوبات كونها لغة لها العديد من اللهجات، مما يجعل من الصعب إنشاء نماذج لغوية شاملة. كذلك التركيبة النحوية الثرية للغة العربية وتعقيد قواعدها وصرفها تشكل هي الأخرى تحديات لمطوري البرامج الآلية للغة العربية. على الرغم من كل هاته التحديات، فقد طوّر الباحثون عدة طرق للتغلب عليها وتحسين دقة تقنيات البرمجة الآلية المطبقة على اللغة العربية في عدة ميادين كالترجمة الآلية، أنظمة التعلم المخصصة، تحليل المشاعر وتطوير مساعدين لغويين أذكيا. أظهرت التطورات الحديثة في تقنيات المعالجة الآلية للغة العربية نتائج واعدة وإعادة تحسين دقة معالجة اللغة العربية التي تعود بالعديد من الفوائد المحتملة على مختلف مستعمليها في جميع بقاع العالم، وسنحاول من خلال هذا الملتقى تسليط الضوء على التطورات الملحوظة للمعالجة الآلية للغة العربية. عرض مختلف المشاكل التي تواجهها ومناقشة أبرز التحديات مستقبلاً. وحظي الملتقى بمشاركة واسعة من مختلف جامعات الوطن منها: جامعة وهران 1، المدرسة العليا للأساتذة وهران، جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا، جامعة مستغانم،

توشنت، باتنة، سطيف، تيارت، تيسمسيلت، خنشلة، أم البواقي، بجاية، الشلف، بشار، خميس مليانة، المركز الجامعي تيبازة، وبحضور المكلفة بدار الذكاء الاصطناعي بجامعة وهران 1 الأستاذة بن فداش التي شاركت ضمن الجلسة الرئيسية للملتقى بمداخلة حول (هل يفهم الذكاء الاصطناعي لغة القرآن الكريم؟) وكذلك السيد مدير دار الذكاء الاصطناعي بجامعة العلوم والتكنولوجيا وهران تحدث عن أنظمة التعرف الآلي على الحروف العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي، ود. العابد تحدث عن كيفية الإفادة من تطبيقات اللغات الكبيرة من الجانب النظري لإعداد البرمجيات، وقدمت مداخلة في جلسة الافتتاح أ. بسناسي حول التحليل الدلالي الرقمي في ظل المعالجة الآلية للغة العربية من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتلك هذه الجلسة جلسات علمية قدم الأستاذة والباحثة مداخلات حضورية وعن بعد.

وتشير إلى أن الملتقى يهدف إلى التعرف على آخر مخرجات الأبحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية المعالجة للغة العربية آتياً.

- تزويد الأساتذة والطلبة الباحثين بأحدث التطبيقات والمعارف والمعلومات في مجال المعالجة الآلية للغة العربية.

- كشف إيجابيات وسلبيات المعالجة الآلية للغة العربية على العملية التعليمية التعلمية.

- الاستفادة من التخصصات التقنية والمعلوماتية في مجال المعالجة الآلية للغة العربية.

- تشجيع البحث في مجال المعالجة الآلية للغة العربية.

- وأهم النتائج المتوقعة من الملتقى: الاستفادة من مختلف العلوم التقنية في حوسبة اللغة العربية.

- التضي من أجل الوصول إلى نظام حاسوبي عربي ينهض باللغة العربية ويواكب تطورها.

- المعالجة الآلية للتصووس العربية.

- استحداث تطبيقات تهتم بدراسة وتسهيل تعليم اللغة العربية وتعلمها.

- الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية للتأطيقين وغيرها.

المحاور الأساسية للملتقى:

- الدراسات الثقافية والمعالجة الآلية للغة العربية.

- الأساليب الحاسوبية والمعالجة العرفية للمعالجة الآلية للغة العربية.

- معالجة اللغة العربية - تعليم اللغة العربية للتأطيقين وغيرها وبرامج الذكاء الاصطناعي.

- البرمجيات الحاسوبية والمعالجة الآلية للغة العربية.

وفي ختام الملتقى تلت د. العابد توصيات المشاركين والتي تلخصت في لفت انتباه أساتذة الجامعات إلى ضرورة الإسراع في إدماج تكنولوجيا المعلومات والتواصل عامة والأدب الرقمي خاصة في مقررات التعليم ومقررات تدريس مقاييس التصووس والنقد وضمان التكوين على أساس أن أرقى الجامعات تعتمد في اشتغالها على التكنولوجيا بوصفها مرجعا أصيلا في التشخيص والتطور الذي يشهده العالم اليوم. ثم إن حجم المسؤولية الملقاة على عاتق الجامعة نشر الوعي الثقافي الرقمي وإعداد جيل متمكن من مهارات استخدام تقنيات الرقمنة بداية من المراحل التعليمية الأولى حتى يتمكن من عبور أزمة الأمية الرقمية وأهد المشاركين على ضرورة استخدام الثقافة الرقمية في حقول اللغة والأدب مما يضمن تدريس عالي المواصفات ويساهم في مستجدات ويواكب موجة التفجير المعرفي، وتماشيا مع الأساليب الجديدة في تلقي التصووس وتلبية للحاجات الحسية والجمالية والذوق الرمان ووجوب تقريب الجيل الجديد من الأدب من خلال التكنولوجيا، لأن الأدب الرقمي أصبح واقعا له مريدوه ورواد وقراء يتفاعلون معه يوميا. كما تمت الإشارة إلى أهمية الوسائط هي أحد أقطاب الديدكتيك فقد

تجاوزت المثلث الديدكتيكي المتكون من النص/ الباث/ الملتقى إلى قطب رابع وهو الوسائط التعليمية التكنولوجية الراهنة. كما نبه المشاركون والقائمون على الملتقى إلى ضرورة تهيئة الأمانة وتوفير التكوين اللازم من طرف المختصين لتسمية مهارة استخدام محررات البحث وتهيئة الفضاء بتقديم الوسائل. لم تعد مهمة التعليم تنحصر في المادة التعليمية بل تنمية مهارة الحصول عليها وإنشاء معارف جديدة انطلاقا من معارف مسبقة.

- استحداث مناهج بيداغوجية متمكنة ومسايرة لحركة النص من مورد أصيل (التأويل الهرميوتوطي) يعتمد على قواعد معيثة غاياته الكشف عن نظام اللغة الداخلي (البناء الصرفي - النحوي - البلاغي - الصوتي) ويتم ذلك باستخدام معالج التصووس المتمثل بنظام الصرف الآلي الذي يقوم بتحليل الكلمات إلى عناصرها الاشتقاقية والصرفية وكذلك نظام الإعراب الآلي والأنظمة الدلالية التي تشمل المعاجم الالكترونية لاستخلاص معاني المصطلحات مع مراعاة سياق النص. - تخصيص مقياس الإعلام الآلي في قسم اللغة والأدب العربي وقسم اللغات الأجنبية يقدم دروسا حول تقنيات التشكيل والتحرير والموتاج والتركيب والإخراج، وكيفية قراءة النص الالكتروني وكتابته من الشعر الحركي إلى الرواية الرقمية إلى المسرح والنقصة والمسبافة التقنية للفنون المذكورة. واختتمت السيدة مديرة المخبر ورئيسة مشروع البحث الوطني البروفيسور سعاد بسناسي فعاليات الملتقى بتتيم جهود اللجنة العلمية والتنظيمية والتقنية والمطلبة المساهمين في التنظيم وثمنت حضور الأساتذة والطلبة المكثف وأهمية المعارضات القديمة والتي غطت محاور الملتقى، واشكرت اللجنة العلمية بالتنظيمية شهادات في حق المشاركين والمتدخلين الحاضرين. وواعدت بالملتقى الثاني حول أزمة تعليمية اللغة العربية شهر أفريل المقبل بحول الله تعالى.



في رياض الشعر
هل هاللك يا رمضان
بقلم الشاعرة والأديبة زهرة بن عزوز

صوت (الله أكبر) علا في السماء
مهفدا... مهفدا...
يزين أجواء الزجاء
هفتت... طرقت... فرحاً
ضيفنا الكريم... أتى... حل علينا
بسلام
جاء بكل الخير والكرم
كل الحب وجزيل النعم
نظرت صوب السماء
هل الهلال... يزيد الشهر جمالا
بنوره... ومعانيه
خشتعت لعقدته الأنفاس
لعظم شأنه... وجلال قدره
سكن الليل المبارك... بين نصاته
فتجلى الإشراق في ساعاته
في فجره... وفي ليله ونهاره
قيام كل ليلة
سداه التسييح والترويح
يرتقي... يصل إلى عنان السماء
بواباته... المضاعفات... المنجيات
المساجد مترامنة صفوفها بالمسكين
عطرها الزكي يملأ الدنيا
يسبق المشاعر والعضور القرآني
تحوم الملائكة الثورانية ببركاتها
والقبت تتزل على الأرواح
بكرم الإله الكريم الوهاب
يفز الشيطان مذموراً هارباً
يخسر في كل فجوة وجولة
مذموماً... خاسئاً... مدحوراً
يخاف الزجم مقبلاً مسفداً
يخاف اللقا مع أي صائم فانت
أناء الليل ساجد قائم دون انقطاع
أيام رمضان طيبة هائلة سعيدة
والطقس الفريد
نعيشها في روضة عاطرة نحيبها
نجلها نحترمها
ندعو فيها الزمحن بعد كل صلاة
طمعاً في غفرانه نضرباً وخفية
فنحن خير أمة أخرجت للناس
تأمر بالمعروف وتنه عن المنكر
في مدرسة الإيمان مدرسة سيدنا
العدنان
فاخذروا يا أمة خاتم الأنبياء
التقووت في وحل الزائل
بعد رحيل ضيفنا المعظم...
رمضان الكريم
إليكم...
فإنه شهر الله المفضل
أنزل فيه القرآن هدى للناس
وبيات من الهدى والفرقان

جامعة وهران 1 «احمد بن بلة» أربع ميادين أساسية تفتح أزيد من 60 منصبا تكوينيا في طور الدكتوراه



وتجويدا في تخصصات الألسنية
تُفسيطة في حيا خصيصا لمدان لعلوم
للك ولوجا تم فتح ثلاثة اصب في شعبة
لبحريات والميكانيكا الدقيقة في حيا عرف ميدان
علوم الطبيعة والحياة فتح 18 منصبا في شعب علوم
الأغذية (6) ولك ولوجا الحويوية (9) وعلم
الأحياء المائية البحرية القارية (3). وبالنسبة للعلوم
والحياة.

مريم حمادي

أربع ميادين تكوينية أساسية بجامعة وهران
مد بن بلة» مؤخرا على ما يقارب 61 منصبا
في الدكتوراه لهذا الموسم، موزعة على عدة
تكوينية وشعب وتخصصات. وقد تم فتح
اصب في أربعة ميادين تكوينية أساسية هي
العلوم الطبيعية والحياة وعلوم الإعلام الآلي
وملك ولوجا لعلوم الإنسانية
صاحة، مع شعب علمية معية مسابقة
باقية هذه المناصب وهي علوم الأغذية
ولوجا الحويوية وعلم الأحياء المائية البحرية
والإعلام الآلي والرياضيات والبصريات
الميكانيكا الدقيقة وعلم المكتبات. وفي ميدان
الرياضيات تم فتح 32 منصبا تكوينيا
الإعلام الآلي ومختلف تخصصاتها وهي
مناصب (5 مناصب)، وهندسة النظم المضمنة
ي (5) والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته (8)،
الحاسوب (5)، وأنظمة الحاسوب الشبكية
إلى ستة مناصب في شعبة الرياضيات

جامعة وهران 1 «احمد بن بلة»

846 مترشح يجتازون الدكتوراه في شعبة علوم إنسانية و علم المكتبات

شرع أمس 846 مترشح لاجتياز مسابقة أول امتحان خاص بشهادة الدكتوراه للموسم الجامعي
2024-2025 بمجمع عبد المالك مرتاض بجامعة وهران 1 في ميدان العلوم الإنسانية والإسلامية
شعبة علوم إنسانية و علم المكتبات، حسبما علم من المكلفة بالإعلام لذات المؤسسة.
حيث كان عدد المرشحين المسجلين عبر أرضية «بروغرس» 897 مترشح، قبل منهم 846 مرشحا
لاجتياز الامتحان في شعبة علوم إنسانية و علم المكتبات في تخصص سير و معالجة المعلومات في
اجتياز امتحانين اثنين على مستوى مجمع «الأستاذ عبد المالك مرتاض» ببلقايد للظفر بمنصين
تكوينيين في الطور الثالث دكتوراه. كما وقد فتحت جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» 61 منصبا
تكوينية في الدكتوراه للموسم الجامعي الحالي 2024-2025 موزعة على أربعة ميادين تكوينية
أساسية هي الرياضيات والإعلام الآلي و علوم الطبيعة والحياة و العلوم و التكنولوجيا و العلوم
الإنسانية و الاجتماعية و سعة شعب علمية.

و يتعلق الأمر بميادين الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم الطبيعة و الحياة و العلوم و التكنولوجيا و
العلوم الإنسانية و الاجتماعية هي علوم الأغذية و التكنولوجيا الحويوية و علم الأحياء البحرية
والقارية و الإعلام الآلي و الرياضيات و البصريات و الميكانيكا الدقيقة و علم المكتبات. في ميدان
الرياضيات و الإعلام الآلي تم فتح 32 منصبا تكوينيا في شعبة الإعلام الآلي في تخصصات علم
البيانات و هندسة النظم المضمنة و التوازي و الذكاء الاصطناعي و تطبيقاته و أنظمة الحاسوب و
أنظمة الحاسوب الشبكية فيما عرفت شعبة الرياضيات فتح ستة (6) مناصب في تخصص
الرياضيات الأساسية و التطبيقية. ما ميدان علوم الطبيعة و الحياة فقد عرف فتح 18 منصبا في شعب
علوم الأغذية و التكنولوجيا الحويوية و علم الأحياء المائية البحرية القارية. ما الفتحت في ميدان
العلوم و التكنولوجيا ثلاثة (3) مناصب في شعبة قطاع البصريات و الميكانيكا الدقيقة. و أما في
ميدان العلوم الإنسانية و الاجتماعية فقد تم فتح منصين (2) اثنين في شعبة علوم المكتبات. و يتعين
على المرشحين لهذه المسابقة في الميادين التكوينية الباقية التقدم لإجراء الامتحانات يوم 15 فيفري
بالنسبة لميادين الرياضيات و الإعلام الآلي و يومي 20 و 22 فيفري لميادين علوم الطبيعة و الحياة و
العلوم و التكنولوجيا.

مريم حمادي

جريدة الشباب DZ

قناة الموعد الإلكترونية



Al Maouid TV

25 févr. · 🌐

وهران

جامعة وهران 1 احمد بن بلة 📍

كلية العلوم الانسانية تنظم / ورشة تدريبية في

📁📖 تقنيات التوثيق و الاستشهاد في البحث العلمي

مقدمة الورشة : أ. دهلاس جنيفار.

تغطية | عبايدية حكيم

#قناة_الموعد





Accueil > Cap sur Oran



Méthodologie de la recherche – L'Université d'Oran 1 lance une série d'ateliers avant son colloque international



يؤكد على تعزيز مكانة المرأة في المجتمع بمناسبة 8 مارس
حتفي بعيدها في جزائر قادرة على تحقيق النهضة الشاملة
 من نعالن نساء عظيمات مقومات تحفظ الذاكرة سيرهن ويطولاتهن في الدفاع عن الوطن
 لرفيعة والمسؤوليات السامية لتمضي الجزائر المتمسكة بأصالتها إلى الحدائق

الجمهورية

El Djoumhouria

8 رمضان 1446 هـ الموافق 2 مارس 2025 م العدد 8665 الثمن 10 دج

**وفاة تلميذتين وإصابة 33 آخرين
 في حادث مرور بتيارت
 رئيس الجمهورية يعزي
 عائلات الضحايا ويصف
 الحادث بالشاحجة**
 اصطدام شاحنة نصف مقطورة بحافلة
 نقل مدرسي وراء المأساة
 من 24



**بعد مرض عضال أزمة الفراش
 وفاة الصحفي محمد ليمان من الإذاعة
 الجزائرية عن عمر ناهز 47 سنة**
 المديرية العامة للاتصال برئاسة الجمهورية وزير
 الاتصال محمد مزiane يعزى عائلة المفيد
 من 24



**دورة الصحافة الكرة القدم داخل القاعة
 محمد موزان وكمال نسدي سعيد يدعوان
 الصحفيين إلى الالتزام بالأخلاقية**
 من 23



استطلاع
 التحول الرقمي بالجامعة
 تطبيقات ومنصات ترفع
 جودة التعليم العالي
 من 20

**وزارة الشؤون الخارجية يستقبل سفير فرنسا بالجزائر
 المناورات العسكرية الفرنسية-المغربية قرب الحدود الجزائرية**

التعريف على أنه عمل استفزازي
 لنيل سوف يسهم في تأجيج الأزمة التي تميز العلاقات الجزائرية الفرنسية في المرحلة الراهنة
 فرنسي نقل موقف الجزائر إلى سلطته بالصيغة التي تم إبلاغه بها

**نمعيات وهيئات وطنية يتسابقون على فعل الخير في رمضان
 لتكافل والتآخي خصال الجزائريين**

لار تتوزع عبر مداخل ومخارج مدن الجزائر العميقة
 الذين يتضاعف في رمضان مالا وجهدا وتطوعا

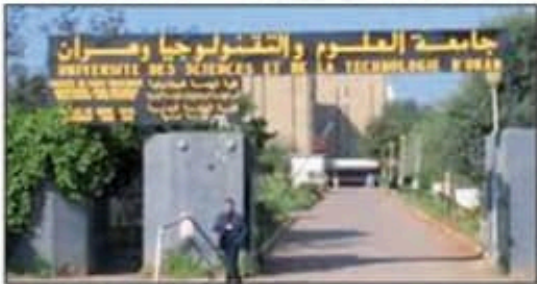


**والوالي سمير شيباني يعاين مشاريع خاصة بوهرن
 لتخدير والأدوية المعقدة المعتمدة**
 مصنع لـ "كيسولات الجيلاتين"
 في السريع تابع لمجمع "صيدال"

التحول الرقمي بالجامعة

تطبيقات ومنصات ترفع جودة التعليم العالي

- «بروفرس» و«مودل» وأخرى في خدمة التحول التكنولوجي للتكوين والتسيير
- جامعات وهران تتجه نحو تقنيات الجيل الرابع ورفع جودة التعليم عن بعد
- تسيير إلكتروني للخدمات الجامعية



وكانت الجامعة الجزائرية السبقة إلى وروح العالم الذكي والرقمي وهذا منذ سنوات، بالاعتماد التدرجي على الدروس والمحاضرات المقدمة من بعد، ثم انتقلت بعد ذلك إلى تطوير مجالات استغلال أخرى للرقمنة كالتسجيلات والتحويلات عن بعد وكذا التكوين والتوظيف وتنظيم المقابلات والمناسبات وأيضا الخدمات الجامعية كالتنظيف والإطعام والايواء ومن بين الجامعات التي تستخدم المنصات جامعات وهران الثلاث، حيث سجلت جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا «محمد بوضياف» 20000 طالب بامانة «بروفرس»، أما مودل 23000 طالب في حين يوجد بالمنصة 3394 خاص

بالخصوصيات التي تدرس بالجامعة أما جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» فقد سجلت 12099 طالبا و459 استاذًا يستعملون منصتي «بروفرس» و«مودل» وعدد الدروس المتاحة عبر المنصة هو 3001 درس للبياسس و1111 درسا للماستر أي بمجموع 3116 درسا أما جامعة وهران 2 «محمد بن أحمد» فقد أطلقت في استعمال الأرضية منذ تاريخ سبتمبر 2016 وأجتمعت عند الاستاذة المستعينة بـ 1248 استاذًا أما بالنسبة للدروس فلم وضع 5478 درسا وبين عند الطلبة فقد اجتمعت 26517 طالبا، فيما سجلت معدل دخول المستخدمين للأرضية بحوالي 2770 مستخدما يوميا.

شهدت الجامعات الجزائرية تحولا رقميا متسارعا، حيث أصبحت المنصات التعليمية والإدارية، تهدف هذه المنصات إلى تسهيل الوصول إلى المعلومات والخدمات، وتحسين جودة التعليم، وتميز التواصل بين مختلف أفراد المجتمع الجامعي، وهذا في سياق تجسيد التحول الرقمي ومواكبة التطور التكنولوجي واعتماد الرقمنة بشكل مكثف في حياتنا اليومية عملا بتوجيهات رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون بإلزام هدف تعميم الرقمنة مع حلول السنة القادمة.

مكيفة

الدكتور العربي بن حجار ميلود نائب مدير جامعة «أحمد بن بلة» المكلف بالبيداغوجية:

«المنصات الإلكترونية أداة لدعم البحث العلمي»



تسكن الأستاذة من تعميل المحاسنر والتواصل مع الطلاب بفعالية أما منصة نظام المعلوماتي المدمج «بروفرس» تستخدمه عند المنصة لإدارة شؤون الطلاب الأكاديمية كالتسجيل وإدارة الشهادات الجامعية والمقابلات الأكاديمية مما يساهم في تسهيل سير العملية التعليمية، والإدارة والتسجيلات الرقمية، التعليم عن بعد «مودل» لتعريف هذه المنصات وسهلا وسريعا إلى

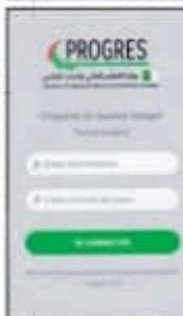
تسكن الأستاذة من تعميل المحاسنر والتواصل مع الطلاب بفعالية أما منصة نظام المعلوماتي المدمج «بروفرس» تستخدمه عند المنصة لإدارة شؤون الطلاب الأكاديمية كالتسجيل وإدارة الشهادات الجامعية والمقابلات الأكاديمية مما يساهم في تسهيل سير العملية التعليمية، والإدارة والتسجيلات الرقمية، التعليم عن بعد «مودل» لتعريف هذه المنصات وسهلا وسريعا إلى

ذكر الدكتور العربي بن حجار ميلود نائب مدير جامعة «أحمد بن بلة» المكلف بالبيداغوجية أن الجامعة الجزائرية تعتمد على عدة أنظمة ومنصات رقمية رئيسية في إطار جهودها لتحويل الرقمنة، ومن أهمها منصة التعليم عن بعد «مودل» لتعريف هذه المنصات وسهلا وسريعا إلى

مكيفة

النظام المعلوماتي المدمج «بروفرس»

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين



تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.



تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

مكيفة

المنصات الإلكترونية أداة لدعم البحث العلمي

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

مكيفة

تسجيلات وتتبع للمسار التكويني عن بعد

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

مكيفة

أسس التسجيلات

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين عبر النظام، مما يسهل الوصول إلى الخدمات الإلكترونية، ويحسن جودة الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين.

مكيفة

أسس التسجيلات

تعزيز التواصل بين الإدارة والطلبة والموظفين

الدكتور مالكي زهير المكلف بمتابعة التعليم عن بعد بجامعة وهران 01 «أحمد بن بلة»:

«المنصات تهدف إلى عصنة كل مهام التسيير»

أبى الأستاذ بدراسة الطمن والرء عليه في الأمل المحندة كما يتبع هذا التطبيق بمتابعة كل العمليات التي تطبقها الوزارة كالتسجيل والتسيير والتوظيف للأستاذة الجعد أما نظام «Web GIS» يسمح بمتابعة المسار الجسدي للأستاذات وشطب كل الوثائق التي كانت سابقا تصدر من معنطة الموطنين كما مكن من خلق قاعدة بيانات وطنية تخصص كل الأستاذة التسيير للسلطات المختصة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي سياسة والحي وبحث التعليم عن بعد، كرسية مقلد لحل مجموعة من التقتضيات التي كانت تعاني منها الطلبة الجزائرية، خاصة ضمن المتعاقد البيداغوجية في بعض التخصصات، وكذلك في ظروف



بروي الدكتور مالكي زهير المكلف بمتابعة التعليم عن بعد بجامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أصبحت تعتمد على مجموعة من المنصات الرقمية، منها الموجهة للتسيير والتكوين وتنظيم الحياة الأكاديمية لكل من الطلبة والأستاذة، ومنها الموجهة لمرافقة الحياة الطلابية داخل الحرم الجامعي أو مرافقة الأيواء والإقامة والتلقي الجامعي.

يمكن عصر هذه المنصات في منصة تعليم اللغة الإنجليزية «DUOLINGO» هذه المنصة موجهة لتعلم اللغة الإنجليزية لطلبة السنة الأولى لبياسس، حيث يستطيعون أيا بعد حصولهم على شهادة التكويني، لتضمن لهم تكوينا في اللغة الإنجليزية خلال السنين الأولى والسنين الثاني

السنين والسنه الخمسة والتي أصبحت حصرا عن صلاحيات الأستاذة. وورد الطلبة يتخضع من الجيل الرابع 1 «بروفرس» يتحلل على الهاتف الذكي يسمح طالب الخروج إلى مساهم الحاشي المعرفة برفق تسهيل للإطلاع على نشاطه مع إمكانية الطمن في لحظة ليوم

ومن أهم المنصات المعتمدة بعد منصة «بروفرس» التي تهدف إلى عصنة وإزالة كل المهام المؤكدة لتسيير وتنظيم القطاع، حيث تصعب المنصة كل النظم المسيرة لتتأكد من التكوين والحياة الطلابية، وتسير المسار المهني للأستاذة ومع كقطاع وذلك من خلال مجموعة من المنصات الرقمية منها «إر فايل» مخصص لتسيير مصالح التمدرس للقطاع خاصة عمليات تنظيم الأقران الرقابية ومراقبة التقنيات والامتدادات للقطاع في كافة الأقطار من التخرج أو ما بعد التخرج، ويستند مصادرات الطلاب وتنظيم المداورات لنهاية

تتسيب اللجنة الوطنية لإرساء التعليم عن بعد

المصاحف، وكذلك التوجيهات تكون عن بعد، أما التقييمات الألفية والمصنعية والتأسيية فهي تدرس بنفسه هجينة، هذا بالإضافة للدروس التعليمية فالتابع بعد محتوى الدعم البيداغوجي على الأرضية يتم وروح الطلبة إلى الأرضية عبر رابط الأرضية على موقع الويس لجامعة وهران، أو باستعمال تطبيق على الهاتف النقال، كما أن هذا السداسي تم وضع رموز الاستجابة القوية (QR) في استمالات الزمن، ذلك للسماح للطلاب التخرج مباشرة للتدريس

والمدارس العليا، نشأ لجنة محلية تعمل على إرساء التعليم عن بعد، بالنسبة لجامعة وهران 1 - أحمد بن بلة - فقد تم تأسيس لجنة جامعة وهران لإرساء التعليم عن بعد، وهي تتولى التكوين وتقييمه، وهي تدورها نشأ لجان لكل التخصصات والمعاهد التابعة للجامعة، وذلك لتسهل على المسير الحسن للتعليم وتنظيمه وتقييمه، حيث أن منصة التعليم عن بعد كل جامعة صغيرة تدرسون من بعد كل جامعة صغيرة على أن يكون لها منصة على مستوى كل مؤسسات التعليم العالي (المصاحف) المراكز الجامعية

قامت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتسيب لجنة وطنية لإرساء التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي وتنظيمه وتقييمه، وكذا تطوير تكنولوجيا الإعلام والتواصل الحديثة في مجال البيداغوجيا والتحليل بموجب القرار الوزاري رقم 141 المؤرخ في 19 ديسمبر 2024، والتي أوتقدها مهمة متابعة التكوين عن بعد وتنظيمه وتقييمه، حيث أن منصة التعليم عن بعد كل جامعة صغيرة تدرسون من بعد كل جامعة صغيرة على أن يكون لها منصة على مستوى كل مؤسسات التعليم العالي (المصاحف) المراكز الجامعية

جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» الأولى بالجهة الغربية في التمتع التكويني الجديد



أعلنت جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» الغربية الأولى في المغرب الجزائري والجنوب الغربي والثالثة وطنية، ذلك بعد منسلة المؤسسات الرائدة في التعليم عن بعد والتي تقدم بجامعة سبيلنا 1 في شهر ديسمبر 2024. كما أعلنت الغربية الثالثة وطنية في مساهمة أخص إنتاج مبرمعي للتدريس عن بعد. وهذا طعا بمر عن مدى الجهود التي تبذلها إدارة الجامعة لتوفير التعليم عن بعد، ووجود الأستاذة كمن ساهموا في إنتاج هذا النوع من التعليم، أولا بمشاركتهم في دورات التكوين التي نظمتها كلية إرساء التعليم عن بعد للجامعة، حيث استندت 434 استاذًا من التكوين سنة 2024 وتتواصل العملية هذه سنويا، وتلبيها السهر على توفير الدروس أسوعيا للطلبة وساهماتهم على التطلع من هذا النمط من التعليم

التجاع النهائية برمز (CODE) خاص بكل طالب، مما يسهل العملية على الموظف، كما أصبحت إجراءات منسلة بطرومة لأستاذة لائق مساهمة حيث يمكن للتدريس إرساء الملائمات من منصة النظام المعلوماتي المدمج «بروفرس» من الجامعة إلى الترموز بوفرة بإسناد التمام في إعداد جو من روح المسؤولية ومواكبة التسيير، وترشيده التفتتات، في الآراء بوفر النظام سهل الرقمنة للطلاب ويسهل عليهم الإجراءات.

حوار "كاب ديزاد" مع الاستاذة برحيل سمية بعد تريع جامعة وهران "أحمد بن بلة" على المرتبة الثانية في تصنيف سيماجو 2025: خطوة عملاقة في البحث

منذ 3 أسابيع 2 دقائق



تمكنت جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" من تحقيق إنجاز كبير في تصنيف سيماجو 2025، حيث احتلت المرتبة الثانية على المستوى الوطني، في خطوة تعكس تفوقها الأكاديمي والبحثي.

و يعد هذا التصنيف من أهم المؤشرات العالمية التي تقيم الجامعات والمؤسسات الأكاديمية بناءً على معايير متعلقة بالبحث العلمي، والابتكار، وتأثير المؤسسات في المجتمع، و في هذا السياق، كان لجريدة "كاب ديزاد" حوار مع الأستاذة برحيل سمية، المكلفة بالإعلام في الجامعة، لتسليط الضوء على هذا الإنجاز الكبير.

كاب ديزاد: كيف تصنيف هذا الإنجاز؟

برحيل سمية: هذا الإنجاز هو نتيجة للعمل الجماعي المستمر من كافة مكونات جامعة وهران 1، من أساتذة وباحثين وطلاب.

نحن فخورون بأن نكون في المرتبة الثانية على المستوى الوطني، وهو ما يعكس جودة الأبحاث والمساهمات الأكاديمية التي تقدمها الجامعة في مختلف المجالات. هذا التصنيف هو في الحقيقة تأكيد على المكانة العلمية المرموقة التي حققناها على الصعيدين المحلي والدولي.

كاب ديزاد: هل يمكن أن توضح لنا ما هو تصنيف سيماجو؟

برحيل سمية: تصنيف سيماجو (SCImago) هو تصنيف عالمي يعتمد على مؤشرات علمية دقيقة لتقييم أداء

المؤسسات الأكاديمية. يعتمد هذا التصنيف على ثلاثة معايير

أساسية: الأداء البحثي الذي يشمل عدد وجودة الأبحاث

المنشورة، الابتكار والذي يقاس بعدد براءات الاختراع، والتأثير

حاورتها: م. جميلة



[https://arabe.capdz.dz/archives/83711?](https://arabe.capdz.dz/archives/83711?fbclid=IwY2xjawJO26xleHRuA2FlbQIxmQABHb8VgTVjGZqVs4wsUJjClmDKMfaOKvX3RF2zDkLE5KCbLqHcWNFA1inFlw_aem_BGWuvQqq_BwaQ1wB3ckjMA)

[fbclid=IwY2xjawJO26xleHRuA2FlbQIxmQABHb8VgTVjGZqVs4wsUJjClmDKMfaOKvX3RF2zDkLE5KCbLqHcWNFA1inFlw_aem_BGWuvQqq_BwaQ1wB3ckjMA](https://arabe.capdz.dz/archives/83711?fbclid=IwY2xjawJO26xleHRuA2FlbQIxmQABHb8VgTVjGZqVs4wsUJjClmDKMfaOKvX3RF2zDkLE5KCbLqHcWNFA1inFlw_aem_BGWuvQqq_BwaQ1wB3ckjMA)

جامعة وهران 1: استقبال طلبة من دول شقيقة و صديقة بمعهد علوم الإجرام بدء من السنة القادمة

🕒 أدرج يوم : الأربعاء, 05 فيفري 2025 16:48 📁 الفئة : جهوي 🖨️ اطبع

📧 أرسل المقال | 🔄 شارك

وهران - ينتظر أن يستقبل معهد علوم الإجرام التابع لجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" طلبة من بلدان شقيقة و صديقة بدء من السنة الجامعية القادمة, حسبما ذكره اليوم الأربعاء مديره أمين عدة بوهدة.

وتلقى المعهد منذ بداية السنة الجامعية الحالية عديد الطلبات من طلبة من دول عربية وإفريقية وحتى أوربية للاتحاق به, حسب ما أشار إليه السيد بوهدة خلال زيارة موجهة لوسائل الإعلام لهذا المعهد حديث النشأة والأول من نوعه في إفريقيا. وذكر بأنه سيتم استقبال الطلبة الأجانب بدء من السنة الجامعية 2025-2026 بعد الانتهاء من تحديد إجراءات القبول و التخصصات المدرجة من طرف وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

وكالة الأنباء الجزائرية

وقد استقبل هذا المرفق الجامعي في السنة الأولى له 625 طالب ليسانس جذع مشترك و 120 طالب في طور الماستر في تخصص القانون الجنائي و العلوم الجنائية و علم الجريمة, يضيف السيد بوهدة الذي أشار إلى أن هؤلاء يُطرحهم ما يفوق 50 أستاذًا في القانون و الحقوق و الطب و غيرها.

كما سيتم إدراج تخصصات أخرى جديدة مستقبلا بعد الموافقة عليها من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي حسب ذات المسؤول, و تتعلق بالأمن السيبراني و العلوم الأمنية و العلوم الطبية و القانونية حيث ستعنى بدراسة الجانبين النظري و العلمي للحد من الظاهرة الإجرامية سواء على المستوى الوطني أو الدولي, كما ذكر.

ولمواكبة التطور الكبير الحاصل في الميدان يتم التدريس بالمعهد بصفة حديثة و رقمية 100 بالمائة تنفيذًا لسياسة الوصاية في إطار ما يسمى بجامعة الجيل الرابع-يضيف المتحدث- مشيرًا إلى الإمكانيات البشرية و المادية متوفرة لإنج البيداغوجي بالطرق الحديثة.

وللالتحاق بهذا المعهد يجب أن يكون المترشح لطور الليسانس حائزًا على شهادة البكالوريا في التخصصات العلمية أو الأدبية. أما التسجيل في طور ماستر فيخص الطلبة الحاصلين على شهادة ليسانس في الحقوق. وعن التعاون ذكر السيد عدة بوهدة أن المعهد أمضى 6 اتفاقيات مع مختلف الشركاء من بينهم وزارتي العدل و الصحة و كذا الأسلاك الامنية لتقوم هذه الهيئات باستقبال الطلبة المترشحين.

ومن جانبها ذكرت المكلفة بالاتصال و العلاقات مع وسائل الإعلام بجامعة وهران 1, سمية برحيل بأن هذا الصرح إضافة إلى كونه الأول افريقيا و عربيا في علم الإجرام سيكون أيضا من أوائل المعاهد التي تجسد جامعة الجيل الرابع و من أهم صفاتها الرقمنة التامة و الصفر ورق.

إمكانات وتربصات ميدانية بالتكنولوجيا الحديثة معهد علم الإجرام بوهران.. تأطير بمقاييس الجيل الرابع



- تخصصات جديدة تتعلق بالخدمات الرقمية واللغة الإنجليزية والأمن السيبراني والعلوم الأمنية والعلوم الطبية والقانونية
- مدير المعهد عدة بوهدة محمد الأمين: "إبرام 6 اتفاقيات عمل مع مختلف الشركاء"
- المكلفة بالاتصال والعلاقات مع الإعلام السيدة سمية: "المعهد الأول عربيا وإفريقيا"

كثرة تعاريفي

نظم معهد علم الإجرام بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة، نهاية الأسبوع أوبرا مفتوحة في إطار التصريف أكثر نشاطاته البيداغوجية والتكوينية والتربصات الميدانية، إضافة إلى الاتفاقيات المبرمة للمرما، وهذا لكونه أحد المعاهد الهامة والبارزة في مجال المعاهد الجامعية من الجيل الرابع، بل من أركانها كمواسم تعليمية تسمى في الجاهز الأوبرا التقليدية للجامعات من تعليم ويست فقط، إلى أوبرا أخرى من خلال التركيز على الابتكار والتعامل مع المجتمع والاقتصاد وتحقيق مجالات تأطير ويست ميدانية، وهذا رغم كونه من المعاهد الجديدة، إذ انتج خلال السنة الجامعية الحالية وهو يسجل اليوم عددا متصرا من الطلبة يصل 625 طالبا بالنسبة لتدريس الليسانس سنة أولى جمع مشترك، أما مستوى الماجستير فيسجل 120 طالبا في تخصصين، الأول ماستر قانون جنائي والعلوم الجنائية، والماستر الثاني في علم الجريمة.

كما يرتبط المعهد بالعديد من الاتفاقيات يصل عددها إلى 6 استراتيجيات مع الكثير من الشركاء منها وزارة العدل والأمن الوطني والفكر الوطني ومنظمة المحامين للاحية وهران وغيرها. وأكد لنا مدير المعهد السيد عدة بوهدة محمد الأمين خلال هذه الأوبرا المفتوحة أن جميع الظروف من التناحية المادية والبشرية متوفرة إجمالا للعمل البيداغوجي ومواكبة للتطور الذي تعرفه الجامعة الجزائرية والديناميكية التي نتجت نحو تحفيها من حيث التعليم العالي والبحث العلمي، وهذا بتوفير جميع وسائل العمل التكنولوجية والرقمية.

625 طالبا في الليسانس و120 طالبا في الماستر يتلقون تكويناً بمؤهلات عالية

بتوفر معهد علم الإجرام لجامعة وهران 1 أحمد بن بلة، على وسائل عمل بيداغوجية متطورة، باعتباره نموذجا للتأطير بمعطيات الجيل الرابع للجامعة ويرتكز مسيرته على تأهيل عمليات التأطير وتنشيع الابتكار وتحفيز الطلاب والأساتذة على تطوير أفكارهم، إضافة إلى العمل على دمج المعهد ضمن نشاط معقل للأبحاث كمحرك اقتصادي له عن طريق الاتفاقيات الخاصة، فضلا عن الاعتماد على الذكاء الاصطناعي والبيانات والإعلام الآلي، وقد زارنا خلال هذه الأوبرا المفتوحة فاعلة الإعلام الآلي الموحدة في خدمة طلبة المعهد على

مستوى كلية العلوم التطبيقية والمتوفرة على الإنترنت، وبالتالي يوفر المعهد بيئات تعلم متطورة وذكية يمكن أن تعتمد على الدروس النظرية، ويمكن أن تعتمد على التربصات وتكامل بالواقع الافتراضي والمعرض بالمنصات الإلكترونية والشرح بالأجهزة كجهاز "الدايتشو" أو "البروجكتور"، الذي يستخدم لعرض الصور والفيديوهات على شاشة أو جدار عبر الإسقاط الصوتي، ما يجعله مثاليا للعروض التقديمية والتعليمية، وهو ما وقعنا عليه خلال زيارتنا رفقة الصحافة للمعهد كما تعمل إدارة المعهد في إطار جعل هذا المرفق التكويني من الجيل الرابع، على دعم الأبحاث التي يمكن تحويلها إلى منتجات وخدمات تخدم المجتمع والاقتصاد والانفتاح على مختلف الشركاء، بمعدل إحصاء 6 اتفاقيات عمل لحد الآن، ما يوفر بيئة تأطير جذابة بمؤهلات عالية وبيئة متعاونة ومتشعبة أيضا.

التسجيل في الماستر يشمل عدة تخصصات

كما أن من شروط الالتحاق بالمعهد الحصول على شهادة البكالوريا، أضف إلى ذلك كون التسجيل على مستوى طلبة الماستر بالمعهد، لا يخص سوى الطلبة الحاصلين أو الحائزين على شهادة الليسانس في الحقوق فقط، بل الحائزون على الدكتوراه في الطب والصيدلة والعلوم الطبية والعلوم التقنية، فكلهم يمكنهم التسجيل والالتحاق بالماستر بمعهد علم الإجرام، علما أن التسجيل وطني والمعهد يسهل التحضير لعروض التكوين لسنة 2025 التي سوف يتم عرضها على الوزارة الوصية تحضيرا للدخول الجامعي الجديد، حيث ستكون هناك تخصصات جديدة في إطار مواكبة التطور والتمكن من الخدمات الرقمية والتعليم عن بعد واللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى التخصصات الجديدة في إطار الحماية كالآمن



السيبراني والعلوم الأمنية والعلوم الطبية والقانونية والهدف، منها دراسة الجانب النظري والعلمي لطائفة الإجرامية سواء كانت على المستوى الوطني أو على المستوى الدولي. من جهة أخرى والنسبة للتأطير، أكد مدير المعهد عدة بوهدة محمد الأمين، أن الامكانيات متوفرة أيضا، حيث يشرف على المحاضرات وعمليات التكوين والتأطير الأساتذة المتخصصون في هذا المجال، حيث كانت انطلاقا المعهد بحوالي 50 أستاذة من أساتذة متقاعدين أو يقومون بتقديم محاضرات أو الأعمال الموجهة أو الأعمال التطبيقية، لأن الطلاب المسجلين على مستوى معهد الإجرام يجري تربصات علمية مغلقة على مستوى بعض الشركاء من الجهاز القضائي أو الأمني أو الطبي، لكن في المقابل فإن التسجيل بالماستر على مستوى المعهد يخضع لشروط، فلا بد أن يكون الطالب قد تحصل على معدلات محددة سوف يتم الإعلان عنها بعد الانتهاء من إجراء وتحضير العروض التي سبق

طلبة أجنبية بالمعهد خلال السنة الجامعية المقبلة

أكد مدير معهد علم الإجرام لجامعة وهران 1 أحمد بن بلة، وطنيا وعربيا وإفريقيا عدة بوهدة محمد الأمين على تسجيل طلب من طلبة ومرشحين من دول

صديقة أو على مستوى الفارة الإفريقية والدول العربية، وهناك حتى من بعض الدول الأوروبية الذين يرمون الالتحاق والتسجيل بالمعهد، إلا أن العملية لا تزال في إطار التحضير، فبعد الانتهاء من عروض التكوين سيتم تحديد الإجراءات الواجب اتخاذها في إطار استقبال هؤلاء الطلبة تحت إشراف ومتابعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

أما من ناحية الطلبة المسجلين حاليا على مستوى المعهد، فمعتبرا عن فخرهم وامتنانهم بكونهم جزءا من أول دفعة لتتحق بهذه المؤسسة الأكاديمية الرائدة، التي تعد إضافة نوعية إلى المنظومة التعليمية، نظرا لما يوفر من فرص تكون متميزة وإفاق واسعة في مجال التأطير، إذ يعد معهد علم الإجرام منصة تعليمية متخصصة تهدف إلى تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية والتطبيقية حول الجريمة، أساليب التحقيق، العدالة الجنائية، والوقاية من الجريمة، وبتعزيز البرامج الدراسية على المناهج الحديثة التي تعتمدهم مع الدراسة النظرية والتدريب الميداني، مما يضمن تكوينًا متكاملًا يؤهل الطلبة لفهم الظواهر الإجرامية وتحليلها بأسلوب علمي دقيق زيادة على العرض المهنية الواسعة التي يتفحصها لهم، فالتخصصات المرتبطة بعلم الإجرام، تعطي بطلان متزايدة في سوق العمل، حيث يمكن للمتخرجين العمل في مجالات متعددة، كما يشكل هذا المعهد خطوة مهمة في تطوير الدراسات الجنائية في البلاد، حيث يساهم في إعداد كوادر مؤهلة تواكب المستجدات العلمية والتكنولوجية في مجال التحقيق والبحث الجنائي.

مكسب لجامعة وهران 1 أحمد بن بلة

كما صرحنا لنا المكلفة بالاتصال والعلاقات مع الإعلام، على مستوى جامعة وهران 1 أحمد بن بلة سمية بوجليل بأن المعهد هو مكسب لجامعة وهران 1، ضمن المعاهد الأخرى الأربعة منها معهد الترجمة ومعهد العلوم والتقنيات التطبيقية ومعهد الفنون، ومعهد علم الإجرام، يعتبر الأول من نوعه على المستوى العربي والإفريقي، وبالتالي فهو معخرة للجامعة الجزائرية والجامعة العربية والإفريقية، بكونه أول معهد على المستوى العربي والإفريقي، ومن أوائل المؤسسات الجامعية من الجيل الرابع بمعنى الكلمة، بتوفر كل المقاييس فحتم دخول المعهد ريادة عن طريق المنطقة المرفعة، زيادة على الوسائل التكنولوجية في عمليات التدريس ما سهل الجمع بين التكنولوجية والابتكار والأمن المعلوماتي والأمن السيبراني، زيادة على نوع التخصصات المعواد التي تدرس ما يجعل منه معهدا من الجيل الرابع بالمعنى الحقيقي للكلمة.



إعلاناتكم يرجى التواصل معنا
0660 37 60 00
0660 37 62 00
031 60 70 82
pub@annasronline.com

مساحة إخبارية
1120x138px

جريدة النصر

أخبار وطنية

وزير التعليم العالي والبحث العلمي من وهران:
رقمنة كل المكتبات الجامعية قبل نهاية مارس

17 جانفي 2025 . الزيارات: 283



قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أول أمس الخميس، إن الجامعة الجزائرية اليوم بدأت تحضر تعليمها وتكوينها لجامعة الغد في إطار البرنامج القطاعي للوزارة رقم 26/24، الذي يستمد تفاصيله من برنامج رئيس

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أول أمس الخميس، إن الجامعة الجزائرية اليوم بدأت تحضر تعليمها وتكوينها لجامعة الغد في إطار البرنامج القطاعي للوزارة رقم 26/24، الذي يستمد تفاصيله من برنامج رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، لعصرنة الجامعة في مختلف الميادين والتخصصات، و كشف عن رقمنة كل المكتبات الجامعية عبر الوطن في مارس المقبل.

وخلال تدشينه أول مكتبة على المستوى الوطني رقمية مائة بالمائة وهذا بالمكتبة الجامعية المركزية بمجمع الدكتور طالب سليم مراد جامعة وهران 1، كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أنه سيتم رقمنة كل المكتبات الجامعية عبر الوطن في مارس المقبل، وأن هذا يندرج في إطار مسعى الرقمنة الذي أقره رئيس الجمهورية بهدف تحسين الوصول إلى الموارد العلمية وتعزيز استخدام التكنولوجيا في التعليم العالي، كما أن مسار الرقمنة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، بدأ يعطي ثماره ويحقق مبدأه العام المرتكز على التبسيط والفعالية، حيث يمكن الدخول إلى هذه المكتبة وتصفح كل الوثائق الموجودة بها عن طريق شريحة، فكل الكتب المرقمنة تحمل شريحة تمكن الطلبة من تصفح الكتب بطريقة حرة، كما أن الدخول حر ومسموح للجميع سواء من أجل المطالعة أو استعارة الكتاب لأخذه للبيت وهنا يكون التعامل بترخيص وفق الوزير.

و أبرز بداري أن كل طالب له رقم إلكتروني و رقم تعريف رقمي، معتبرا في كلمته التي ألقاها خلال إشرافه على اختتام فعاليات المدرسة الشتوية للبرمجيات الحرة «لينوكس» المنظمة بجامعة وهران 1 «أحمد بن بلة» منذ أيام، أن تعلم طلبة الدكتوراه للبرمجيات المفتوحة والحرة لها من مزايا اقتصادية وأخلاقية ومزايا اجتماعية أيضا، يساهم في جعلها يصبح للجزائر مكانة في مجال الأمن السيبراني الذي أصبح محور إستراتيجي للاقتصاد الوطني، من أجل جعل الجزائر

قناة الجمهورية الإلكترونية



تغطية: س. فرحان

<https://www.facebook.com/share/v/164o85cw5J/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v>



108



9



جريدة الجمهورية/Jo... Jo

Suivi(e)



14

معهد #علم_الإجرام بوهران يفتح أبوابه للإعلام... السعي لتفعيل الجيل الرابع من التعليم

...

0:00 / 3:28





Oran : L'Institut de criminologie s'ouvre aux étudiants étrangers

10/02/2025 mis à jour: 14:49

R. Ep.

573



Deep dive into your Xbox stats today!

L'institut de criminologie de l'Université Oran 1 Ahmed Ben Bella accueillera, dès la prochaine année universitaire, des étudiants issus de pays frères et amis, a annoncé le



Une avancée historique en Afrique : L'Algérie ouvre son premier « Institut de criminologie » dans cette wilaya

Par **Amine.B** - 19 janvier 2025

la revue électronique
L'actualité Algérie



L'Algérie franchit une étape historique dans le domaine de l'enseignement supérieur avec l'inauguration du premier Institut de criminologie d'Afrique. Situé à l'Université Oran 1 Ahmed Ben Bella, cet établissement pionnier accueillera des centaines d'étudiants et proposera une formation spécialisée dans diverses disciplines liées à la criminologie.

Un large éventail de spécialités pour former les experts de demain

L'Institut de criminologie propose une gamme variée de spécialités, répondant aux besoins croissants en matière de lutte contre la criminalité. Parmi les disciplines enseignées, on retrouve :

La médecine légale

Le droit des procédures pénales

La biologie

La cybercriminalité

La criminalité financière

Cette offre de formation complète vise à doter l'Algérie d'experts capables de faire face aux défis sécuritaires du 21^e siècle, tant sur le plan national qu'international.



معهد علوم الإجرام جامعة "وهران 1"

استقبال طلبة من دول شقيقة وصديقة بدء من السنة القادمة

ينتظر أن يستقبل معهد علوم الإجرام التابع لجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" طلبة من بلدان شقيقة وصديقة بدء من السنة الجامعية القادمة، حسبما ذكره مديره "أمين عدة بوهدة".

وتلقى المعهد منذ بداية السنة الجامعية الحالية عديد الطالبات من طلبة من دول عربية وإفريقية وحتى أوروبية للالتحاق به، حسب ما أشار إليه السيد "بوهدة" خلال زيارة موجهة لوسائل الإعلام لهذا المعهد حديث النشأة والأول من نوعه في إفريقيا. وذكر بأنه سيتم استقبال الطلبة الأجانب بدء من السنة الجامعية 2025-2026، بعد الانتهاء من تحديد إجراءات القبول والتخصصات المدرجة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وقد استقبل هذا المرفق الجامعي في السنة الأولى له 625 طالب ليسانس جذع مشترك و120 طالبا في طور الماستر في تخصصي القانون الجنائي والعلوم الجنائية وعلم الجريمة، يضيف السيد "بوهدة" الذي أشار إلى أن هؤلاء يؤطّروهم ما يفوق 50 أستاذا في القانون والحقوق والطب وغيرها.

كما سيتم إدراج تخصصات أخرى جديدة مستقبلا، بعد الموافقة عليها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب ذات المسؤول، وتتعلق بالأمن السيبراني والعلوم الأمنية والعلوم الطبية والقانونية، حيث ستعنى بدراسة الجانبين النظري والعلمي للحد من الظاهرة الإجرامية سواء على المستوى الوطني أو الدولي، كد

ولمواكبة التطور الكبير الحاصل في الميدان، يتم التدريس بالمعهد بصفة حديثة ورقمية 100 بالمائة، تنفيذا لسياسة الوصاية في إطار ما يسمى بجامعة الجيل الرابع - يضيف المتحدث- مشيرا إلى أن كافة الإمكانيات البشرية والمادية متوفرة لإنجاح العمل البيداغوجي بالطرق الحديثة.

وللالتحاق بهذا المعهد، يجب أن يكون المترشح لطور الليسانس حائزا على شهادة البكالوريا في التخصصات العلمية أو الأدبية. أما التسجيل في طور ماستر فيخصص الطلبة الحاصلين على شهادة ليسانس في الحقوق. وعن التعاون ذكر السيد "عدة بوهدة"، أن المعهد أمضى 6 اتفاقيات مع مختلف الشركاء من بينهم وزارتي العدل والصحة وكذا الأسلاك الأمنية، لتقوم هذه الهيئات باستقبال الطلبة المترشحين.

ومن جانبها، ذكرت المكلفة بالاتصال والعلاقات مع وسائل الإعلام بجامعة "وهران 1"، "سمية برحيل" بأن هذا الصرح إضافة إلى كونه الأول إفريقيا وعربيا في علم الإجرام، سيكون أيضا من أوائل المعاهد التي تجسد جامعة الجيل الرابع ومن أهم صفاتها الرقمنة التامة والصفرة ورق.

وأج



أخبار الوطن

وهران: تدشين أول معهد لعلم الإجرام في إفريقيا

جريدة الخبر



A- A+

أشرف، اليوم، وزير التعليم العالي، كمال بداري، بمعية والي وهران على تدشين معهد علم الاجرام بمجمع الدكتور سليم طالب بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة.

يعد المعهد الأول على المستوى الوطني والعربي والإفريقي، ويضم حوالي 620 طالبا في السنة الأولى و120 طالبا ماستر في القانون الجنائي والعلوم الجنائية وماستر في علم الجريمة من مختلف ولايات الوطن، وهو يوفر عدة تخصصات على غرار الطب الشرعي وقانون الإجراءات الجزائية والبيولوجيا والجرائم السيبرانية والجرائم المالية وغيرها.



قناة الباهية





Elmawkie.dz

Suivi(e) ▾



2



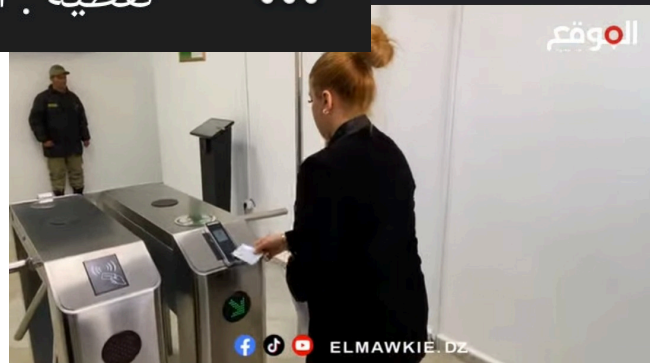
1



معهد #علم_الإجرام يفتح أبوابه للإعلام: تجربة
#رقمية رائدة في جامعة #الجيل_الرابع.

#elmawkie

تغطية : أسامة شعيب



2



1



Elmawkie.dz

Suivi(e) ▾

معهد #علم_الإجرام يفتح أبوابه للإعلام: تجربة
رقمية... plus

وة تعكس التزام الحكومة الجزائرية بتعزيز
مقاولاتية بين الشباب، قام وزير التعليم
البحث العلمي، كمال بداري، بزيارة ميدانية
لطور المقاولاتية بجامعة وهران 1 أحمد بن
د كان في استقباله عدد من المسؤولين
بين والإداريين، بالإضافة إلى مجموعة من
الذين يستفيدون من برامج المركز.



خلال الزيارة، اطلع الوزير على مختلف الأنشطة
التي يقدمها المركز، والتي تهدف إلى تعزيز ثقافة
المقاولاتية لدى الطلبة وتوفير الدعم اللازم لهم
لتطوير أفكارهم ومشاريعهم. وأكد كمال بداري على
أهمية هذا المركز كمنصة حيوية لتنمية المهارات
الريادية وتعزيز الابتكار بين الشباب الجامعي.

وفي كلمته، أشار الوزير إلى أن الحكومة تسعى
جاهدة لتوفير بيئة ملائمة لتحفيز المبادرات
الفردية والجماعية، مؤكداً على ضرورة تكثيف
الجهود لتشجيع الطلبة على دخول عالم الأعمال
وتحقيق طموحاتهم. كما دعا إلى أهمية التعاون



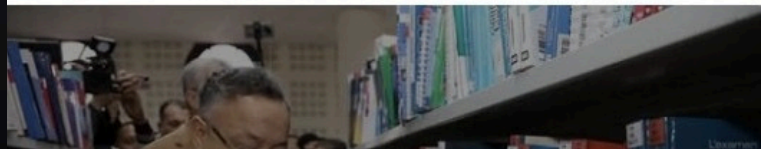
الجزائر سكوب - Algeria Scoop

16 janv. · 🌍

#وهران ●

#بالصور.. وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يشرف اليوم بجامعة أحمد بن بلة وهران 1، على تدشين معهد علم الإجرام، معاينة مركز تطوير المقاولاتية والمكتبة المركزية للجامعة.

#الجزائر_سكوب



وهران : وفاة شخص

تدخلت اسعافات الحماية المدنية الساعة 12 سا 51د من أجل حياطة جرحه. بعمارة طور الإنجاز، بلدية وهران جنس ذكر يبلغ من العمر 40 سنة بالمستشفى المحلي.

الأمل

اليومية وطنية اخبارية

ص 6
ص 7
م 1:1
م 4:3
م 7:0
م 8:2

الخميس 06 مارس 2025 الموافق لـ 06 رمضان 1446 هـ - العدد: 62

معهد علم الإجرام بجامعة وهران

يوم تحسيسي للطلبة حول المقاولاتية وامتيازاتها



تقول: «تواجدنا اليوم يندرج في اطار التعريف بمركزنا الذي له علاقة بالمؤسسة الوطنية للملكية الصناعية الذي يشجع الطلبة على الابتكار وتعليمهم كيفية تنفيذ براءة اختراع في اختراع جديد او في ابتكار جديد، وامتيازات وضع براءة الاختراع وكيفية ايداعه ومزاياه، كونه مشروع مؤسسة ناجحة تسمح للطلبة تأسيس مشروع او بيعه او يقدمه كشراكة تسمح له بخلق مصدر مالي، لان براءة الاختراع ليست مجرد ورقة يتحصل عليها كونه صاحب الاختراع فقط، بل يمكنه تطوير مشروع مستقبلية وتكون مؤسسة شأن كبير داخل الوطن ولما لا خارجه، وان شاء الله تكون الرسالة قد وصلت للطلبة». من جهتهم اعرب طلبة معهد علم الاجرام، عن اهتمامهم الكبير بهاته الايام التحسيسية التي تسمح لهم وبمن يمتلك الافكار الناجحة، لتأسيس مؤسسة خاصة، وتسمح لهم بولوج عالم المقاولاتية من ابوابها الواسعة.

ب.صمر

لتقديم شروحات اوفى لطلبة معهد علم الاجرام للتعرف على التكوين الذي توفره الوكالة بخصوص المقاولاتية، ومراحل انشاء مؤسسة ومدة التكوين الذي يدوم 3 اسابيع، ويتمحور حول اساسيات المقاولاتية ودراسة السوق والجدوى ان كان المشروع ناجحا او فاشلا واختيار الموردين، الشعبة التي تم اضافتها حديثا وكذلك الاسس القانونية للمؤسسة المصغرة ان كانت شخصا معنويا او ماديا، بداية بقابلية المشروع الى غاية استحداث المؤسسة، وصرح محدثنا يقول: «من لديه فكرة يتقدم للتكوين بالوكالة للحصول على شهادة تسمح له للتسجيل بالوكالة وبعد ذلك ينطلق في الجانب الاداري والاستحداث القانوني». و اضاف الاستاذ بورصالي يقول: «الوكالة سبق لها ترميز (60) ملقا للجنة الانتقاء، وسبق لها ايضا اعتماد 19 مشروعا من بينه 2 طلبة من خارج ولاية وهران». من جانبها اكدت الاستاذة بجامعة وهران ومسؤولة مركز تطوير التكنولوجيا والابتكار حليضاوي بيميننة

نظم مركز تطوير المقاولاتية بجامعة وهران بالشراكة مع المركز لدعم وتنمية المقاولاتية والوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، أمس الأربعاء، يوما تحسيسيا لطلبة معهد علم الاجرام، حول السبل الكفيلة لتحقيق المشروع الفكري على أرض الواقع، من خلال الانضمام للوكالة، لتمضية دورة تكوينية قوامها الثلاث اسابيع، يتم من خلالها تنوير الطالب الحامل لفكرة المشروع، ومرافقته لتجسيدها ميدانيا، سواء بنفسه أو بالشراكة، ليبقى الهدف الرئيسي تجسيد المشروع ومنح الطالب فرصة ولوج عالم المقاولاتية. وفي خضم ذلك أكدت السيدة مديرة مركز تطوير المقاولاتية بجامعة وهران، زغادة فاطمة الزهراء تقول: «في اطار جهود مركز تطوير المقاولاتية وريادة الاعمال، نظمنا هذا اليوم التحسيسى لفائدة طلبة معهد علم الاجرام، للتعريف بالمركز وأهميته، واعتماده على التكوين والتحسيس والمرافقة الخاصة للطلبة الجامعيين لاستحداث مشاريعهم الخاصة، وهذا اليوم كان ايضا تحسيسيا وتعريفيا حول مهام مركز التنمية ودعم الابتكار، بالشراكة مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، حتى يتم التوضيح الجيد للطلبة بخصوص التكوينات المتاحة والامتيازات المقدمة، كونه شريكا لنا كمركز لتطوير المقاولاتية، وبعده تكون مرحلة التموين. وهذه الايام انطلقت من قبل على مستوى كلية علوم الطبيعة والحياة بجامعة وهران وايضا بمعهد العلوم التطبيقية بذات الجامعة وستكون هناك خرجات اخرى مستقبلا». من جهته اكد بورصالي امين عبد السلام استاذ مكون بالوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، بأن الفرصة اليوم كانت

قناة الموقع الالكترونية

Elmawkie.dz
5 mars · 🌐

#وهران
#جامعة_وهران_01

#معهد علم #الإجرام بجامعة #وهران 1 يحتضن يوماً
#مقاولاتياً بالشراكة مع #NESDA لتعزيز
#ريادة_الأعمال.

#elmawkie

تغطية : أسامة شعيب



Elmawkie.dz
5 mars · 🌐

الاستاذة حلفاوي : نسعى #لتحسيس طلبة #معهد علم
الإجرام #بأهمية_الابتكار والملكية #الصناعية.
#elmawkie

تغطية : أسامة شعيب



Elmawkie.dz
5 mars · 🌐

الطالب حسي وليد: #يوم_تحسيسي مُلهم.. و
#فرصة_لدعم المبدعين في #عالم_المقاولاتية.
#elmawkie

تغطية : أسامة شعيب



إذاعة وهران



إذاعة وهران Radio Oran

16 janv. · 🌐

#وهران | #زيارة_وزارية
● #وزير_التعليم_العالي و البحث العلمي يزور الطلبة
بمركز تطوير #المقاولاتية بجامعة وهران أحمد بلة

#جامعة_وهران_1_أحمد_بن_بلة
#إذاعة_وهران



في ذكرى عيد النصر

مشاركة جامعة وهران 1 بالبرنامج الاذاعي الحرم الجامعي

...



Radio Oran وهران إذاعة était en direct.

6 j · 🌐

الحرم الجامعي # نبيلة يحي العيادي
مساهمة الطالب الجامعي في حرب التحرير الوطني





التلفزيون العمومي الجزائري



ومبالغ مالية معتبرة مقدرة بـ 41 مليار سنتيم من العملة الوطنية 90.050 أورو

23:55
GMT+1

قناة الجمهورية الإلكترونية



Journal El
Djoumhouria

26 févr. · 🌐

جامعة وهران 1 تنظم خرجة ميدانية بمناسبة ذكرى
#تحرير_مدينة_وهران



تغطية: فرحان.س



جامعة وهران ا تحيي الذكرى الـ 233 لتحرير وهران خرجة استكشافية للطلبة بالمعالم التاريخية

صراع العبيد كعنوان

تقامت في جامعة وهران ا احتفالية بمناسبة الذكرى الـ 233 لتحرير وهران، وذلك بحضور عدد كبير من الطلبة والاعضاء ورجال الجامعة، حيث تم تنظيم خروجه استكشافية للطلبة بالمعالم التاريخية في وهران، وذلك في إطار الاحتفاء بالثورة الجزائرية وبتحرير وهران من الاحتلال الفرنسي.

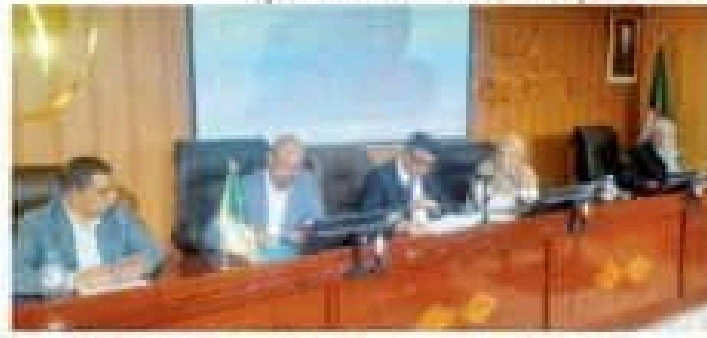
تمت في جامعة وهران ا احتفالية بمناسبة الذكرى الـ 233 لتحرير وهران، وذلك بحضور عدد كبير من الطلبة والاعضاء ورجال الجامعة، حيث تم تنظيم خروجه استكشافية للطلبة بالمعالم التاريخية في وهران، وذلك في إطار الاحتفاء بالثورة الجزائرية وبتحرير وهران من الاحتلال الفرنسي.



المرشد العام لجامعة وهران ا يترأس وفد الجامعة في خروجه استكشافية للطلبة بالمعالم التاريخية في وهران، وذلك في إطار الاحتفاء بالثورة الجزائرية وبتحرير وهران من الاحتلال الفرنسي.

ملتقى وطني حول المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بجامعة وهران ا إبراز دور الجامعة في تكريس الفكر المقاوم

عربي محمد إيلهم



المرشد العام لجامعة وهران ا يترأس وفد الجامعة في ملتقى وطني حول المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بجامعة وهران ا، وذلك في إطار الاحتفاء بالثورة الجزائرية وبتحرير وهران من الاحتلال الفرنسي.

مديرية توزيع الكهرباء والغاز السنائية ضبط برنامج التدخلات خلال شهر رمضان

تجديد 37 غرفة لتبطينة على مدار 24 ساعة

كبار

تتضمن مديرية توزيع الكهرباء والغاز السنائية برنامج تدخلات خلال شهر رمضان، وذلك في إطار الاحتفاء بالثورة الجزائرية وبتحرير وهران من الاحتلال الفرنسي.

جريدة الخبر

إحياء للذكرى الـ 233 لتحرير وهران من الغزو الإسباني ترسيم الذكرى "يوما وطنيا" لاستعادة الذاكرة الجماعية



المرشد العام لجامعة وهران ا يترأس وفد الجامعة في خروجه استكشافية للطلبة بالمعالم التاريخية في وهران، وذلك في إطار الاحتفاء بالثورة الجزائرية وبتحرير وهران من الاحتلال الفرنسي.

الحدث يستدعي ترسيم ذكرى تحرير وهران يووما وطنيا يحتفى به رسميا وشعبيا، لإحياء الذاكرة الجماعية وتعزيز الارتباط بالتاريخ، فكما نحتفي بالمحطات الكبرى في النضال الوطني، فإن تحرير وهران جزء أساسي من مسار مقاومة الاستعمار، ويجب أن يبقى حاضرا في وجدان الأمة، معتبرين أن النضال من أجل الاعتراف بالأحداث التاريخية المهمة واجب وطني، فالتاريخ ليس مجرد ذكرى، بل مسؤولية يتقاسمها الجميع للحفاظ على الهوية الوطنية.

بومدين بوزيد، مبادرة لإحياء هذه الذكرى سنويا، وما زالت مستمرة حتى اليوم، من خلال تنظيم فعاليات علمية وثقافية لتعزيز الوعي بالحدث، وتطلعت فعاليات هذا العام بزيارة مقبرة الطلبة الشهداء بالسانيا، حيث تم قراءة الفاتحة على أرواحهم واستذكار تضحياتهم في تحرير المدينة، كما شملت الفعالية جولة إلى المواقع التاريخية التي شهدت المعارك، مثل القلاع والرياحات التي تحتاج اليوم إلى ترميم شامل للحفاظ على الذاكرة الوطنية.

جامعة وهران 1 في اذاعة وهران بمناسبة اليوم الوطني للشهيد



ندوة حول اليوم الوطني للشهيد بوهران شهادات حية ومداخلات حول أبطال الثورة

روبي محمد إسلام



نظم أمس الديوان الوطني للثقافة والإعلام بقاعة سينما المغرب بوهران، ندوة تاريخية بمناسبة اليوم الوطني للشهيد المصادف لـ 18 فيفري من كل سنة، وذلك بالتنسيق مع جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، والمتحف الوطني للمجاهد، ومخبر البحث التاريخي "مصادر وتراجم" وكذا مديرية المجاهدين، بمشاركة كوكبة من الأساتذة الجامعيين والدكاترة والباحثين المختصين في التاريخ، حيث تطرق الدكتور "محمد بن

عبد الرحمان" مهندس الثورة التحريرية الذي استغل دراساته العلمية في مجال الكيمياء، لصناعة القنابل المتفجرة، والتي جاءت كرد ميداني على جرائم المستعمر الفرنسي ومنظمة "اليد الحمراء" الفرنسية، التي تسببت في قتل العشرات من المدنيين الجزائريين العزل، وإضافة إلى هذا تم عرض شريط فيديو منصور حول توضيحات الشعب الجزائري لنيل الاستقلال واسترجاع السيادة الوطنية. وفي هذا الصدد، أكد الدكتور محمد بن

عبد الرحمان" مهندس الثورة التحريرية الذي استغل دراساته العلمية في مجال الكيمياء، لصناعة القنابل المتفجرة، والتي جاءت كرد ميداني على جرائم المستعمر الفرنسي ومنظمة "اليد الحمراء" الفرنسية، التي تسببت في قتل العشرات من المدنيين الجزائريين العزل، وإضافة إلى هذا تم عرض شريط فيديو منصور حول توضيحات الشعب الجزائري لنيل الاستقلال واسترجاع السيادة الوطنية. وفي هذا الصدد، أكد الدكتور محمد بن جبور رئيس مخبر البحث التاريخي "مصادر وتراجم" أن الندوة التاريخية تعد بمثابة محطة فارقة وفرصة للأساتذة والباحثين لعرض المعلومات واستعراض التوضيحات الخاصة بأهم شهداء الثورة التحريرية المجيدة، على غرار شهيد المقصلة أحمد زبانة والشهيد زدور إبراهيم بلقاسم، والشهيد طالب عبد الرحمان مهندس الثورة الجزائرية، والشهيد العربي بن مهيدي وغيرهم، موضعا أنه تم التطرق إلى عمليات الإعدام التي نفذت في حق الشهداء الجزائريين، وبأنها جرم لا يفتقر،

جيبور" إلى سيرة الشهيد زدور إبراهيم بلقاسم النضالية وبطولاته ضد المستعمر الفرنسي، في حين تناول الأستاذ الدكتور حمدادو بن عمر المسار النضالي للشهيد العربي تبسي، بعنوان "شهيد بلا قبر"، أما الدكتورة "حصام صورية" فتحدثت في مداخلتها عن شهيد المقصلة أحمد زبانة. وقدمت أرقاماً وإحصائيات حول عدد المجاهدين الجزائريين الذين تم إعدامهم بواسطة هذه الآلة الحادة، على مستوى ولايتي وهران وسعيدة، وحتى المعتقلين الذين كانوا متواجدين بسجون مدينة "ليون" الفرنسية ومختلف المناطق الأخرى، إلى جانب مداخلات أخرى، مثل مداخلة الأستاذة "بوزبودجة سميرة" حول الشهيدة "صليحة ولد قابلية، ومداخلة الأستاذ الجامعي "بوهدة عدة محمد الأمين" التي تمحورت حول موضوع "تعذيب شهداء الثورة. عندما فتخر فرنسا بجرائمها". وإلى جانب المداخلات، تم خلال الندوة التاريخية، تقديم شهادات حية لأبناء الشهداء، وتم استعراض مسيرة الشهيد "طالب

وهي متافية لكافة القوانين الدولية، كما قال بأن الندوة شكلت فرصة للقاء الأسرة الثورية، التي قامت بعرض شهادات حية ستساهم حتما في إثراء وصناعة التاريخ الجزائري الذي يعد مصدر فخر واعتزاز لكل مواطن جزائري. أما مختار صديقي مدير المتحف الوطني للمجاهد، فأكد أن الندوة التاريخية هامة جدا وقيمة، وقد تمت بالتنسيق مع مختلف الأطراف الفاعلة، وعرفت تواجد العديد من الأساتذة والدكاترة والمختصين في التاريخ الجزائري، كاشفا عن برنامج ثري سيتم تجسيده خلال الأسبوع الجاري بمتحف المجاهد بوهران، بمناسبة إحياء اليوم الوطني للشهيد المصادف لـ 18 فيفري من كل سنة. ومن جهته، أوضح توهامي نور الدين المكلف بالإعلام والاتصال لدى الديوان الوطني للثقافة والإعلام أنه إلى جانب الندوة التاريخية، نظم الديوان عدة نشاطات بالمناسبة، على غرار معرض متنوع للصور الفوتوغرافية والكتب، يسلط الضوء على توضيحات الشعب الجزائري الأبي

cap Dz

CAP DZ Samedi 18 Janvier 2025

Cap sur Ora**KAMEL BADDARI**
DEPUIS ORAN

« L'Algérie sera un pays digitalement avancé en 2027 »

Pages 03

INSTITUT DE CRIMINOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ D'ORAN 1

Une étape stratégique vers la construction d'une nouvelle génération de compétences spécialisées

Djamila.M

Lors de sa visite dans la wilaya d'Oran, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé que l'Université d'Oran 1 est devenue un modèle vivant pour les universités de quatrième génération, louant par la même les mesures pionnières qu'elle a prises pour renforcer sa position d'institution éducative distinguée, au rythme des transformations scientifiques et technologiques en Algérie. Le ministre s'est dit fier de la place de l'Université dans le soutien à l'Algérie, qui poursuit son chemin vers le progrès et l'innovation.

Lors de sa visite à Oran, le ministre a inauguré l'Institut de criminologie de l'Université d'Oran 1, premier établissement de ce type en Algérie et dans les mondes arabe et africain, constituant ainsi un important complément académique au domaine de l'enseignement supérieur du pays. M. Baddari a indiqué que cet institut sera un pilier clé pour développer des compétences spécialisées en criminologie, permettant aux étudiants

d'être au sur une gamme de sciences interdépendantes, du droit et de l'informatique, en passant par la médecine, les mathématiques appliquées et d'autres sciences, ce qui, selon lui, permettra aux diplômés de mieux se préparer aux défis futurs. Le ministre a également souligné que l'Institut fournirait à l'Algérie une génération de spécialistes capables de relever les défis en matière de sécurité et de justice et contribuerait à des solutions scientifiques efficaces dans les domaines de la justice et de la sécurité nationale et renforcer ainsi la stabilité et la sécurité du pays à l'heure des transformations mondiales actuelles. Il a ajouté que l'Institut sera une référence académique qui contribuera à élever le niveau de la recherche scientifique en Algérie et son soutien aux projets de développement.

Dans le même contexte, le ministre a exprimé également sa fierté, à l'occasion du lancement de la première bibliothèque numérique d'Algérie, qu'il a qualifié de changement de paradigme dans l'enseignement supérieur. « Cette bibliothèque 4G offre aux étudiants et aux chercheurs un accès illimité au contenu

scientifique, ce qui renforce la recherche scientifique et facilite l'apprentissage académique. » A-t-il assuré et de mettre l'accent sur le rôle central de l'université d'Oran 1 dans la promotion d'une culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat, « où elle a réussi à transformer les idées des étudiants en projets concrets, contribuant ainsi à la création d'entreprises émergentes et de brevets d'inventions, à même de servir l'économie nationale et suivre le rythme des tendances mondiales en matière d'entrepreneuriat. » A encore soutenu le ministre et de poursuivre : « Nous sommes déterminés à offrir un environnement éducatif adapté aux exigences actuelles en investissant dans la recherche scientifique et l'innovation, et en soutenant les jeunes à poursuivre leur parcours vers le développement de la société et de l'économie nationale. Nous espérons que ces initiatives scientifiques et technologiques constitueront la base d'un développement économique durable en Algérie, avec la vision que 2027, sera une opportunité de rivaliser mondialement avec les grandes économies et les pays émergents. »

KAMEL BADDARI DEPUIS ORAN

« L'Algérie sera un pays digitalement avancé en 2027 »

Djamila.M

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a confirmé, à l'issue des événements de l'École d'hiver des logiciels libres, organisée par l'Université d'Oran 1 Ahmed Ben Bella, la position de l'Algérie sur la scène internationale en tant que grand levier de la technologie ouverte (open source), qualifiant la certification algérienne en informatique et logiciels de concurrentiel mondial.

Le ministre s'est dit convaincu qu'en 2027, l'Algérie sera un pays digitalement avancé et compétitif dans les domaines scientifiques et technologiques. Dans son discours, M. Baddari, a souligné que l'Université d'Oran 1, Ahmed Ben Bella, « cette illustre institution, avait démontré sa capacité à contribuer efficacement à la concrétisation de la vision d'une nouvelle Algérie en réalisant les axes stratégiques du programme présidentiel », estimant que sa coopération avec divers acteurs locaux, l'Université, a réussi à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et à relever les défis sociétaux par le développement de solutions scientifiques et technologiques innovantes, ce qui, souligne-t-il, « reflète notre engagement continu à la réalisation des nouveaux objectifs de l'Algérie fixés par le Président de la République, M. Abdelmajid Tebboune ». M. Baddari dira également que « le logiciel libre n'est pas seulement un outil technologique, mais aussi un moyen d'accroître notre autonomie numérique et de garantir la sécurité de nos informations nationales. ». Pour l'orateur, la participation des doctorants à cet événement, confirme leur rôle central dans le progrès de la recherche scientifique et de l'innovation. Il a rappelé que ces étudiants et participants seront responsables de la construction de l'avenir technologique avancé de l'Algérie, soulignant que les programmes de logiciels libres leur fournissent les outils nécessaires pour développer des solutions innovantes qui profitent à la société algérienne. Il a également salué les efforts de la commission des logiciels libres (Free Software Commission), qui avait contribué de manière significative au succès de l'événement, ajoutant que la nouvelle Algérie était en mesure d'être à la pointe des pays technologiquement avancés.

UNIVERSITÉ ORAN 1

Kamel Baddari souligne le rôle du CDE dans la réalisation des objectifs stratégiques du programme du président

En se rendant jeudi matin au Centre pour le développement de l'entrepreneuriat à l'Université d'Oran 1, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a salué le rôle essentiel joué par le Centre dans la promotion de la culture d'entrepreneuriat et d'innovation dans la wilaya, louant sa contribution à la réalisation des objectifs stratégiques du programme du président dans le domaine de l'enseignement supérieur. Accompagné des principaux responsables, le ministre a souligné l'importance de transformer les connaissances acquises, grâce au Centre, en services et valeurs ajoutées, contribuant ainsi à renforcer l'économie locale, notant que les étudiants et partici-

pants aux programmes de formation du Centre ne se limitent pas uniquement à acquérir des compétences entrepreneuriales, mais aussi à élaborer des plans et des programmes d'affaires viables, participant ainsi à l'amélioration de leur environnement économique et social. Le ministre a ajouté : « Aujourd'hui, nous n'êtes pas dans une position de demandeurs d'emploi conventionnels. Vous êtes ceux qui créent des emplois pour vous et vos camarades, ce qui contribue à changer la donne et par là même les conditions économiques et sociales dans la région d'Oran. » A-t-il clamé avant de noter que le Centre offre un soutien solide aux étudiants et aux participants en facilitant leur accès au financement par l'intermédiaire de divers

organismes tels que NESDA, ce qui accélère le rythme de la transformation de leurs idées en projets concrets et viables. « Vous contribuez à la promotion de l'innovation au sein de l'Université, qui justement fait partie du Plan sectoriel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique 2024-2029, qui vise à renforcer le rôle économique de l'Université et à créer un environnement novateur. » A-t-il encore affirmé. Au terme de son intervention, le ministre a félicité tous les participants du Centre pour le développement de l'entrepreneuriat pour leurs réalisations, saluant leurs efforts en vue d'atteindre les objectifs de développement économique et social de la région, tout en leur souhaitant encore plus de succès dans leur carrière.

LE WALI D'ORAN :

« L'université est aujourd'hui passée d'une institution éducative à un centre d'innovation et de créativité grâce aux hautes autorités du pays. »

Djamila.M

Lors de son discours de clôture des manifestations de l'École d'hiver des logiciels libres de l'Université d'Oran 1 Ahmed Ben Bella, M. Chibani Samit, a rendu hommage aux efforts de l'État algérien dans son soutien à la promotion du secteur de l'enseignement supérieur, soulignant le grand intérêt qu'accorde le Président de la République, M. Abdelmajid Tebboune, au secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, ainsi que les efforts considérables consentis par les autorités supérieures du pays dans ce domaine.

« Les réformes de l'Algérie dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique illustrent, en ce qui nous concerne, le désir des dirigeants politiques que l'université algérienne soit une locomotive pour la recherche scientifique et un véritable soutien aux efforts globaux de développement du

pays. » A affirmé M. Chibani et d'ajouter : « grâce au soutien continu du président de la République, l'Université est aujourd'hui passée d'un simple établissement d'enseignement à un centre d'innovation et de créativité, contribuant ainsi à la construction d'une économie nationale fondée sur le savoir et la recherche scientifique. » Pour le wali d'Oran, « l'Université d'Algérie, joue aujourd'hui, un rôle central dans le financement et le développement des élites scientifiques et intellectuelles, et suit le rythme du développement de l'économie numérique et technologique.

Selon lui, l'entrepreneuriat des étudiants est ainsi devenu, une priorité du gouvernement, « et nous veillons à offrir tous les moyens nécessaires pour soutenir leurs projets et accueillir leurs innovations. » A-t-il assuré. Il a également noté que « l'État, sous la direction du président de la République, continue à renforcer la base scientifique et technologique par la

création de nouvelles écoles supérieures et le développement de centres d'excellence dans des disciplines essentielles telles que les mathématiques et l'intelligence artificielle, en phase avec les défis futurs de la mondialisation et de l'économie du savoir. » Il convient de rappeler que l'événement s'inscrit dans le cadre d'une coopération fructueuse entre l'Université d'Oran et le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique ainsi que la Commission nationale pour le logiciel libre, qui est l'aboutissement d'efforts conjoints pour renforcer le statut de l'enseignement supérieur en Algérie. A cet égard, le wali d'Oran, a noté que l'École d'hiver du logiciel libre constitue une réelle opportunité pour les doctorants de différents disciplines telles que les sciences et technologies, les sciences humaines et les sciences sociales, afin d'interagir et de partager les connaissances et l'expérience dans ces domaines avancés.

جامعة من الجيل الرابع تجمع بين التكنولوجيا و الابتكار و الأمن «السيبراني» معهد علم الإجرام مكسب لجامعة وهران 1 باعتباره الأول قاريا وعربيا

نظم صبيحة أمس، معهد علم الإجرام المستحدث مؤخرا بجامعة وهران 1، يوم إعلامي من اجل التعريف أكثر بهذا الصرح المهم الذي يعتبر الأول أفريقيًا وعربيًا المدرج ضمن إطار سياسة الجيل الرابع، كما يعد سانحة لتجسيد الاتفاقيات المبرمة بين جامعة وهران 1 ووزارة الدفاع الوطني ووزارة العدل.



لسياسة الجيل الرابع، كما يتم توفير كل الظروف من الناحية المادية و البشرية متوفرة لإنجاح العمل البيداغوجي ومواكبه التطور و الديناميكيه الجديدة التي تعرفها الجزائر من حيث التعليم العالي و البحث العلمي و الأرصاد، كما أضاف ذات المتحدث أن المعهد في صدد تحضير عروض التكوين لسنة 2025 الذي يتم طرحها على الوزارة الوصية للتخصيص للدخول الجامعي الجديد، حيث ستدرج تخصصات أخرى جديدة إطار الحماية الأمن السيبراني و العلوم الأمنية، كما تجرى ترقيات علميه مغلقة على مستوى الشركاء الاجتماعيين من جهاز القضاة أو الأمني، و في الأخير ثمن الجهود المبذولة من طرف الأساتذة داخل معهد علم الإجرام لصرامتهم و جدارتهم في الالتزام لتحقيق نتيجة في الشق الأمني و الشق القضائي. كما تم إبرام عدة اتفاقيات على المستوى الوطني منها اتفاقية مع وزارة العدل و منظمة الخامين و الدرك الوطني و الأمن في انتظار عقد اتفاقيات أخرى لتسهيل الترخيص داخلها من طرف الطالب
حمادي مريم

«البيولوجيا»، بالتالي يمكن أن يكون له شق أكاديمي و شق على مستوى سوق العمل و حفظ الأمن على جل المستويات و المكافحة ضد الجريمة. كما أضاف مدير معهد الإجرام السيد «عدة بوهدة محمد أمين» خلال لقاء صحفي على هامش اليوم الإعلامي، أن هذا المعهد يضم حوالي 625 سنه طاب في السنة أولى جدع مشترك و 120 طالب ماستر في تخصصين، و القانون الجنائي و العلوم الجنائية و ماستر في علم الجريمة، علما أن التخصصات على مستوى علم الإجرام و جيت على الطالب أن يكون على الأقل يكون حائزا على شهادة البكالوريا في التخصصات العلمية و التخصصات الأدبية علما أن التسجيل على مستوى الماستر لا يخص سوى الطلبة الحاصلين على شهادة اللسانس في الحقوق و المنحصرين على الدكتوراه في الطب و الصيدلة و العلوم الطبيعية بصفه عامه و العلوم التقنية، كما أضاف أن المعهد يتم التسجيل فيه وطنيا في إطار تجسيد سياسة الجهة الوصية ألا وهي وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

تعززت جامعة وهران 1 خلال هذا الموسم الجامعي بعدة منشآت جديدة على غرار المعاهد الأربعة المستحدثه مؤخرا، معهد الترجمة و معهد العلوم و التقنيات التطبيقية و معهد الفنون و معهد علم الإجرام الذي يعد الأول من نوعه على المستوى الإفريقي و العربي كما يعتبر مفخرة لجامعة وهران 1 خاصة و الجزائرية عامة. هذا الصرح العلمي الأكاديمي أصبح جامعة من الجيل الرابع بمعنى الكلمة و بكل المقاييس، و من أهم سماتها صفرة ورق و حتى ولوج الطلبة للمعهد يكون من خلال مسحة الوجه أو عن طرق البطاقة المرقمنة حيث يعتبر المعهد مرقم من 100 بالمائة من ناحية الإعلانات و حتى الدروس تعرض باستعمال الوسائل التكنولوجية، هذا ما أكدته السيدة «برحيل سمية» المكلفة بالإعلام لذات الجامعة، صنف معهد علم الإجرام في خاتمة الجيل الرابع من خلال الجمع بين التكنولوجيا و بين الابتكار و الأمن المعلوماتي «السيبراني»، كما يضم المعهد العديد من التخصصات على غرار الطب و الصيدلة القانون علوم الطبيعة و الحياة

إحياء للمناسبات الوطنية والتاريخية نشاط ثري بين جامعة وهران 1 ومتحف المجاهد

بلساني محمد حمزة

في إطار تبادل الخبرات والتعاون، وانفتاح الجامعة على المجتمع المدني، نظمت جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، خرجة ميدانية لمتحف المجاهد لولاية وهران، لفائدة طلبة جامعة التكوين المتواصل مركز وهران، تخصص إعلام واتصال، بمناسبة إسراب الثمانية أيام التاريخي 28 فبراير 1957، وكانت الفرصة لتقديم مداخلة تاريخية، وتقديم شروحات وافية خاصة بهذا الحدث المفصلي.

وعلى هامش هذه التظاهرة، قام الطلبة بزيارة متحف الذاكرة، للوقوف على أهم المحطات التاريخية التي مرت بها البلاد. وفي حديثه لجريدة "الجمهورية" أوضح الدكتور بن جبور محمد رئيس مخبر البحث التاريخي مصادر وتراجم بكلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية بجامعة وهران 1، أن هذه الزيارة تدخل في إطار البرنامج المسطر بين المؤسسات ومديرية المجاهدين



إحياء للمناسبات التاريخية.

هذه الأنشطة تشهد إشراك معهد الإجرام بجامعة وهران 1 الذي يعتبر أول معهد على المستوى الوطني والعربي والإفريقي. "هناك برنامج مسطر وهو خرجة ميدانية تاريخية تقودنا إلى مواقع الذاكرة لاستحضار واحدة من أهم الملاحم التاريخية، وهي تحرير

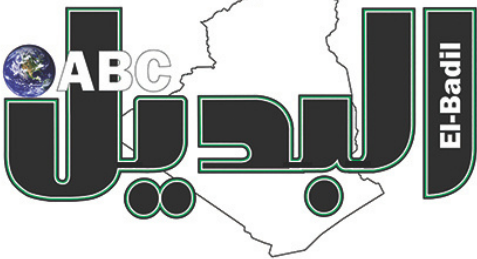
مدينة وهران من الاستعمار الإسباني في 27 فبراير 1492. رمزية هذا الفتح يتجسد في مشاركة طلبة القرآن والنخب الجزائرية"، يقول الأستاذ بن جبور. كما يضم البرنامج نشاطا مميزا تحسبا للذكرى 80 لمجازر 8 ماي 1945. هذه المجازر التي تصنف كجرائم حرب لا تسقط بالتقادم، تعتبر حلقة فارقة في

تاريخنا وملفا هاما في ملف الذاكرة الوطنية، يضيف المتحدث، حيث ستكون الفرصة لثلة من الأساتذة والباحثين لتقديم مداخلات قيعة لها شأن، الأول قانوني يتمثل في تكييف هذه المجازر كجرائم حرب لا تسقط بالتقادم، والثاني تاريخي يتعلق بكيفية مد جسور التواصل بين جيل الأمس واليوم من خلال شهادات حية تؤصل لهذه المجازر. الذكرى الـ 80 ستشهد أيضا عرض فيلم وثائقي حول المجازر على مستوى قاعة سينما المغرب بالتنسيق مع الديوان الوطني للثقافة والإعلام. كما ستتنظم خرجات ميدانية لفائدة الطلبة الضباط بالمدرسة العليا للإدارة العسكرية وطلبة الإعلام والاتصال بجامعة التكوين المتواصل وطلبة جامعة وهران 1، بالإضافة إلى إشراك العديد من الأطياف التي تؤصل لأكبر المجازر التي اقترفت بها فرنسا الاستعمارية والتي لا يمكن نسيانها والتي لا يمكن بحال من الأحوال أن نطوي صفحتها يختم الدكتور بن جبور محمد.

Le Quotidien

Edition Nationale d'Information

D'ORAN



وكالة الأنباء الجزائرية
ALGERIE PRESSE SERVICE



BAHIA TV



الشباب

Directed by

Dr : Berrahil soumiya

March 2025